



## 1. Επισκόπηση συνάντησης

Νεαρά άτομα ηλικίας 14 έως 29 ετών έλαβαν μέρος σε διαδραστικές συναντήσεις σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες για να συζητήσουν την έννοια της πολιτικής, τη λειτουργία των πολιτικών και εκλογικών συστημάτων και το ρόλο των νέων στη λήψη αποφάσεων. Οι δραστηριότητες διεξήχθησαν σε ένα ανεπίσημο, χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον, χρησιμοποιώντας τον ανοιχτό διάλογο, παιχνίδια ρόλων, ερωτήσεις που προκαλούσαν προβληματισμό και δημιουργικές ασκήσεις. Στόχος ήταν η διερεύνηση νέων ιδεών, η έκφραση προσωπικών απόψεων και η ενίσχυση της πολιτικής εκπαίδευσης.

## 2. Βασικές ιδέες και παρατηρήσεις

- **Αντίληψη της πολιτικής:** Η πολιτική θεωρείται συχνά απόμακρη, πολύπλοκη ή διεφθαρμένη, αλλά και γεμάτη δυνατότητες αλλαγής.
- **Πρώτες συναντήσεις:** Σχολείο, μέσα ενημέρωσης, οικογενειακές συζητήσεις, μαθητικά συμβούλια ή ψήφος στις εκλογές για πρώτη φορά.
- **Θέματα προτεραιότητας:** Κοινωνική δικαιοσύνη, περιβάλλον, ανεργία της νεολαίας, ψυχική υγεία, πολιτικά δικαιώματα, στέγαση.
- **Διακυβέρνηση:** Οι «καλές κυβερνήσεις» είναι χωρίς αποκλεισμούς, διαφανείς και επικεντρωμένες στους πολίτες. Οι «κακές κυβερνήσεις» είναι ιδιοτελείς και μη υπόλογες.
- **Εκπροσώπηση:** Οι νέοι/ες αισθάνονται αποκλεισμένοι/ες από τη λήψη αποφάσεων, αλλά είναι πρόθυμοι/ες να συμμετάσχουν.
- **Πολιτική εκπαίδευση:** Ισχυρή ζήτηση για καλύτερη πολιτική εκπαίδευση και σαφέστερα εργαλεία για την κατανόηση των πολιτικών συστημάτων.

## 3. Ερωτήσεις για προβληματισμό

Σε όλες τις χώρες, τα νεαρά άτομα περιέγραψαν την πολιτική ως απογοητευτική αλλά και γεμάτη δυνατότητες. Ενώ πολλά άτομα ένιωθαν αποξενωμένα από την πολιτική ορολογία, την μη προσβασιμότητα και την έλλειψη εμπιστοσύνης στην ηγεσία, αναγνώρισαν επίσης τη δύναμη της πολιτικής να διαμορφώσει το μέλλον τους. Οι συζητήσεις αποκάλυψαν μια έντονη επιθυμία για αυθεντικότητα, δικαιοσύνη και ακεραιότητα στην πολιτική ηγεσία. Τα νεαρά άτομα εξέφρασαν την απογοήτευσή τους για τις ανεκπλήρωτες υποσχέσεις, την έλλειψη δράσης σε βασικά κοινωνικά ζητήματα και την επιτελεστική ανησυχία για τις νεότερες γενιές. Εντούτοις, υπήρξε σαφές κίνητρο για την κατανόηση και την ενασχόληση με την πολιτική -ιδιαίτερα όταν συνδέεται με θέματα όπως η εκπαίδευση, η ισότητα, η κλιματική δράση και οι προσωπικές ελευθερίες.

Τα άτομα που συμμετείχαν υπογράμμισαν επίσης το συναισθηματικό βάρος που φέρει η πολιτική: μπορεί να αισθάνεται συντριπτική και αποδυναμωτική, αλλά και ελπιδοφόρα όταν προσεγγίζεται με ειλικρίνεια και συμμετοχικότητα.

## 4. Διερευνητικές ερωτήσεις

Ερωτήσεις που χρησιμοποιούνται για την εμβάθυνση της κατανόησης των πολιτικών συστημάτων:

Πολλά νεαρά άτομα παραδέχθηκαν ότι έχουν μόνο μια βασική αντίληψη του τρόπου λειτουργίας των πολιτικών συστημάτων και των εκλογών. Όροι όπως «νομοθετικές έδρες», «συνασπισμοί» ή «όρια εκπροσώπησης» συχνά φαίνονταν συγκεχυμένοι ή αφηρημένοι. Αυτή η έλλειψη κατανόησης οδηγεί στην αποδέσμευση και στην αίσθηση ότι η φωνή τους δεν έχει σημασία.

Τα άτομα που συμμετείχαν συζητήσαν επίσης πώς τα μέσα μαζικής ενημέρωσης -ιδίως οι κοινωνικές πλατφόρμες όπως το Instagram, το TikTok και το X- χρησιμεύουν ως κύρια πηγή ειδήσεων. Αν και προσβάσιμα, αυτά τα κανάλια συχνά αναμειγνύουν το πραγματικό περιεχόμενο με παραπληροφόρηση, αφήνοντας τη νεολαία επιφυλακτική και αβέβαιη.

Υπήρξε έντονη έκκληση για σαφή, προσιτή και δεσμευτική εκπαίδευση των πολιτών:

- Οι πολιτικές έννοιες πρέπει να εξηγούνται σε απλή γλώσσα.
- Τα σχολεία θα πρέπει να διδάσκουν τα πολιτικά συστήματα μέσω προσομοιώσεων της πραγματικής ζωής, συζητήσεων και πρωτοβουλιών υπό την ηγεσία των νέων.
- Εργαλεία όπως διαδραστικοί ιστότοποι, podcasts και παιχνιδοποιημένες εφαρμογές θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης και επιμόρφωσης.

**Οι συμμετέχοντες/ουσες συμφώνησαν:**  
**Η κατανόηση της πολιτικής είναι απαραίτητη για την ενδυνάμωση και την αποτελεσματική συμμετοχή.**

## 5. Ερωτήσεις για ανταλλαγή ιδεών

Ιδέες που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της δημιουργικής φάσης:

- Δημιουργία συμβουλίων νέων με πραγματική επιρροή.
- Αύξηση της διαφάνειας και της άμεσης συμμετοχής (π.χ. δημοψηφίσματα, ηλεκτρονική ψηφοφορία).
- Χρήση εφαρμογών και μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την εξήγηση της πολιτικής.
- Ενσωμάτωση της πολιτικής αγωγής στα σχολικά προγράμματα σπουδών.

## 6. Δραστηριότητα λήξης

Τελικές σκέψεις και ευχές για το μέλλον:

- «Θέλω να καταλάβω καλύτερα πώς λειτουργεί η ψηφοφορία».
- «Αισθάνομαι πιο παρακινημένος να συμμετέχω».
- «Θα πρέπει να έχουμε περισσότερες τέτοιες εκδηλώσεις».
- Μεγάλο ενδιαφέρον για μελλοντικά εργαστήρια, συναντήσεις και τοπικές πρωτοβουλίες υπό την ηγεσία των νέων.