

Informe de las charlas políticas sobre sistemas políticos y electorales desde el punto de vista de los jóvenes



1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA SESIÓN

Jóvenes de entre 14 y 29 años participaron en sesiones interactivas en diversos países europeos para discutir el significado de la política, el funcionamiento de los sistemas políticos y electorales, así como el papel de la juventud en la toma de decisiones. Las actividades se desarrollaron en un ambiente informal e inclusivo, a través de diálogos abiertos, juegos de rol, preguntas reflexivas y ejercicios creativos. El objetivo era explorar nuevas ideas, expresar opiniones personales y fortalecer la educación cívica.

2. IDEAS Y OBSERVACIONES PRINCIPALES

- **Percepción de la política:** La política suele ser vista como algo lejano, complicado o corrupto, aunque también está repleta de posibilidades de transformación.
- **Toma de contacto:** la escuela, los medios de comunicación, las discusiones familiares, los consejos estudiantiles y la primera votación.
- **Temas prioritarios:** Justicia social, medio ambiente, desempleo juvenil, salud mental, derechos civiles, vivienda.
- **Gobernanza:** Los “buenos gobiernos” son inclusivos, transparentes y orientados hacia la ciudadanía. Los “gobiernos ineficaces” son egoístas y carecen de rendición de cuentas.
- **Representación:** Los jóvenes se sienten marginados en el proceso de toma de decisiones, pero quieren involucrarse.
- **Educación política:** Creciente exigencia de una educación cívica más efectiva y de herramientas más precisas para comprender los sistemas políticos.

3. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

En todos los países, los jóvenes participantes describieron la política como frustrante y, al mismo tiempo, repleta de potencial. Aunque muchos se sentían alienados por la jerga política, la inaccesibilidad y la falta de confianza en los líderes; también reconocieron el poder de la política para moldear su futuro. Los debates pusieron de manifiesto un fuerte deseo de autenticidad, imparcialidad e integridad en el liderazgo político. Los jóvenes expresaron su decepción por las promesas incumplidas, la falta de acción en cuestiones sociales clave y una preocupación superficial por las generaciones más jóvenes. No obstante, existe una clara motivación para comprender y participar en la política, especialmente en relación con temas como la educación, la igualdad, la acción climática y las libertades personales. Los participantes también subrayaron el peso emocional que implica la política: puede ser abrumadora y desalentadora, pero también esperanzadora cuando se aborda con honestidad y participación.

4. PREGUNTAS DE EXPLORACIÓN

Preguntas empleadas para profundizar en la comprensión de los sistemas políticos: Muchos jóvenes reconocieron poseer únicamente una comprensión elemental del funcionamiento de los sistemas políticos y de las elecciones. Términos como “escaños legislativos”, “coaliciones” o “umbrales de representación” a menudo les resultaban confusos o abstractos. Esta carencia de entendimiento provoca un desapego y una sensación de que su voz carece de relevancia. Los participantes también discutieron cómo los medios de comunicación, en particular las plataformas sociales como Instagram, TikTok y X, actúan como la fuente principal de noticias. Aunque son accesibles, estos canales a menudo combinan contenido real con desinformación, lo que provoca escepticismo e incertidumbre entre los jóvenes.

Se realizó un contundente llamado a una educación cívica clara, accesible y atractiva:

- Los conceptos políticos deben presentarse en un lenguaje claro y accesible.
- Las instituciones educativas deberían impartir conocimientos sobre los sistemas políticos mediante simulaciones de la vida real, debates e iniciativas dirigidas por jóvenes.
- Herramientas como plataformas web interactivas, podcasts y aplicaciones gamificadas podrían contribuir a fomentar la confianza y la alfabetización.

**Finalmente, los participantes llegaron a la conclusión:
Comprender la política es fundamental para el empoderamiento y la participación cívica efectiva.**

5. LLUVIA DE IDEAS

Ideas que emergieron durante la fase creativa:

- Crear consejos de la juventud con influencia real.
- Incrementar la transparencia y la participación directa (por ejemplo: referéndums, votación en línea).
- Uso de aplicaciones y plataformas sociales para ilustrar la política.
- Integrar la educación cívica aplicada en los programas escolares.



6. ACTIVIDAD FINAL

Reflexiones finales y deseos para el futuro:

- “Deseo comprender mejor el funcionamiento de las votaciones.”
- “Me encuentro más motivado para participar.”
- “Deberíamos organizar más eventos de esta tipo.”
- Interés generalizado en futuros talleres, encuentros e iniciativas locales liderados por jóvenes.