



1. APERÇU DE LA SESSION

Des jeunes âgés de 14 à 29 ans ont participé à des sessions interactives dans plusieurs pays européens pour discuter de la signification de la politique, du fonctionnement des systèmes politiques et électoraux, et du rôle de la jeunesse dans la prise de décision. Les activités se sont déroulées dans un cadre informel et inclusif, à travers des dialogues ouverts, des jeux de rôle, des questions stimulantes et des exercices créatifs. L'objectif était d'explorer de nouvelles idées, d'exprimer des opinions personnelles et de renforcer l'éducation civique.

2. PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS ET OBSERVATIONS

- **Perception des politiques:** La politique est souvent perçue comme lointaine, complexe ou corrompue, mais aussi comme pleine de potentiel de changement.
- **Premières rencontres:** Ecole, médias, discussions familiales, Conseil d'élève, ou premier vote.
- **Problèmes prioritaires:** Justice sociale, environnement, chômage des jeunes, santé mentale, droits civils, logement.
- **Gouvernance:** Les "bons gouvernements" sont inclusifs, transparents, et focalisés sur les citoyens. Les « mauvais gouvernements » sont intéressés et n'ont pas de comptes à rendre.
- **Representation:** Les jeunes se sentent exclus de la prise de décision mais sont désireux de s'engager.
- **Education politique:** forte demande pour une meilleure éducation civique et des outils plus clairs pour comprendre les systèmes politiques.

3. DES QUESTIONS QUI FONT RÉFLÉCHIR

Dans tous les pays, les jeunes participants ont décrit la politique comme étant à la fois frustrante et pleine de potentiel. Si nombre d'entre eux se sont sentis aliénés par le jargon politique, l'inaccessibilité et le manque de confiance dans les dirigeants, ils ont également reconnu le pouvoir de la politique de façonner leur avenir. Les discussions ont révélé un fort désir d'authenticité, d'équité et d'intégrité dans le leadership politique. Les jeunes ont exprimé leur déception face aux promesses non tenues, à l'absence d'action sur des questions sociales essentielles et à l'intérêt pour les jeunes générations. Malgré cela, la motivation de comprendre et de s'engager dans la politique est évidente, surtout lorsqu'elle est liée à des sujets tels que l'éducation, l'égalité, l'action climatique et les libertés individuelles.

Les participants ont également souligné le poids émotionnel de la politique : elle peut être accablante et déresponsabilisante, mais aussi porteuse d'espoir lorsqu'elle est abordée avec honnêteté et participation.

4. QUESTIONS EXPLORATOIRE

Questions utilisées pour approfondir la compréhension des systèmes politiques : De nombreux jeunes ont admis n'avoir qu'une compréhension élémentaire du fonctionnement des systèmes politiques et des élections. Des termes comme « sièges législatifs », « coalitions » ou « seuils de représentation » semblaient souvent confus ou abstraits. Ce manque de compréhension entraîne un désengagement et le sentiment que leur voix ne compte pas.

Les participants ont également discuté de la manière dont les médias - en particulier les plateformes sociales comme Instagram, TikTok et X - servent de principale source d'information. Bien qu'accessibles, ces canaux mélangent souvent des contenus factuels avec des informations erronées, ce qui laisse les jeunes sceptiques.

Un appel fort a été lancé en faveur d'une éducation civique claire, accessible et attrayante :

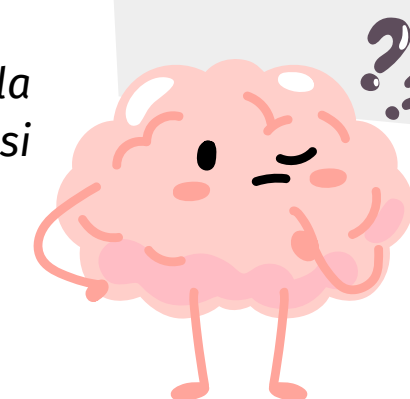
- Les concepts politiques doivent être expliqués dans un langage simple.
- Les écoles devraient enseigner les systèmes politiques au moyen de simulations réelles, de débats et d'initiatives menées par des jeunes.
- Des outils tels que les sites web interactifs, les podcasts et les applications ludiques pourraient contribuer à renforcer la confiance et l'alphabétisation.

En fin de compte, les participants sont tombés d'accord sur le fait que la compréhension de la politique est essentielle pour l'autonomisation et la participation civique efficace.

5. BRAINSTORMING

Idées qui ont émergé pendant la phase de création :

- Créer des conseils de jeunes ayant une réelle influence.
- Accroître la transparence et la participation directe (par exemple, référendums, vote en ligne).
- Utiliser les applications et les médias sociaux pour expliquer la politique.
- Intégrer l'éducation civique pratique dans les programmes scolaires.



6. ACTIVITÉS DE CLOTURE

Dernières réflexions et souhaits pour l'avenir :

- "Je veux mieux comprendre le fonctionnement du vote."
- "Je me sens plus motivé pour participer."
- "Nous devrions organiser davantage d'événements de ce type."
- Intérêt généralisé pour les futurs ateliers, réunions et initiatives locales dirigés par des jeunes.

European Education and Culture Executive Agency (EACEA)
YOUTH-2024-YOUTH-TOG

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.

Project Number: 101183575



Cofinancé par
l'Union européenne