



1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA SESIÓN

Participación civil y democrática: comprender la política en España y nuestra contribución como juventud rural

La sesión tuvo lugar en la sala de reuniones de la Biblioteca Pública de Purchena y congregó a 12 jóvenes de entre 14 y 25 años para un diálogo informal e interactivo sobre la política en España. Con el objetivo de disminuir la discrepancia entre la alta participación ciudadana y la escasa comprensión de la política regional y nacional, la sesión integró storytelling, reflexión grupal y ejercicios creativos inspirados en el enfoque de "Get Political".

Los participantes se involucraron en debates abiertos sobre el significado de la política para ellos, su percepción del poder y su relación (o falta de ella) con instituciones más allá del ámbito municipal. El ambiente relajado e inclusivo propició un intercambio sincero entre generaciones y orígenes.

Temas principales de la sesión

- ¿Cuál es tu percepción de la política?
- Comprender el Gobierno y la representación
- "Voto, pero no lo comprendo"
- Confianza, transparencia e información
- Política y Vida Diaria
- Juventud y Política

2. IDEAS Y OBSERVACIONES FUNDAMENTALES

Alto compromiso cívico, baja educación electoral

La mayoría de los participantes votan a nivel local y se sienten comprometidos con su comunidad, pero carecen de claridad sobre el funcionamiento del sistema político español a otros niveles.

La política parece distante

Muchos desconocen quiénes los representan en el gobierno regional o nacional, además del presidente o figuras reconocidas, así como la manera en que las decisiones adoptadas fuera del municipio impactan su vida cotidiana.

La información no es clara ni accesible

Los participantes manifestaron dificultades para entender el lenguaje político, las plataformas de los partidos y los procesos legislativos. La proliferación de noticias falsas y la desinformación constituyeron preocupaciones recurrentes.

Los jóvenes desean aprender y liderar

Los participantes más jóvenes se sintieron especialmente desatendidos por la educación política, pero demostraron una notable motivación para participar y compartir ideas.



3. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- ¿Qué representa la política para ti?
- ¿Quién consideras que ejerce el poder en España?
- ¿Te sientes representado por los líderes regionales o nacionales?
- ¿Puede la política convertirse en un motor de cambio positivo en nuestra sociedad?

4. PREGUNTAS DE EXPLORACIÓN

Estas preguntas permitieron a los participantes investigar aspectos desconocidos del sistema político:

- ¿Cómo se elaboran las leyes en España y en qué niveles?
- ¿Cuál es la función del Congreso de los Diputados en relación con el Senado?
- ¿Cómo se lleva a cabo la votación en las elecciones regionales?
- ¿Qué influencia ejercen los partidos políticos una vez concluidas las elecciones?

Estos hallazgos revelaron que numerosos participantes desconocían aspectos fundamentales de la estructura política de España, tales como la representación proporcional o la autonomía legislativa de las comunidades autónomas.

Conclusiones

- Algunos participantes interpretaron erróneamente la función de los partidos políticos en la constitución de gobiernos.
- Varios participantes reconocieron que no sabían cómo registrarse para votar cuando residían lejos de su hogar o si su voto "tendría validez" si lo emitían desde el extranjero.
- Los participantes coincidieron en la necesidad de recursos simplificados y fiables, preferiblemente distribuidos a nivel local y presentados en un lenguaje claro.



5. LLUVIA DE IDEAS

Estas preguntas se emplearon en la fase creativa para generar ideas:

- Si estuvieras al mando por un día, ¿qué modificarías?
- ¿Cómo podría ser un sistema político más inclusivo?
- ¿Cómo hacer que la información política sea más comprensible?
- ¿Qué podría fomentar que los jóvenes se sintieran incluidos en la política?

Los participantes imaginaron nuevos sistemas caracterizados por una mayor transparencia, liderazgo rotativo, herramientas de participación digital y foros locales que vincularan la vida cotidiana con el proceso de toma de decisiones.

Conclusiones

- Destacaron que la política está presente en sus preocupaciones diarias, aunque a menudo parezca distante o burocrática.
- Propusieron que las instituciones educativas se enfocaran más en la educación política práctica, incluyendo elecciones simuladas o debates.



6. ACTIVIDAD FINAL

Para concluir, se invitó a los participantes a compartir algo que habían aprendido o que quisieran hacer a continuación. Las respuestas incluyeron:

- "Me gustaría comprender el funcionamiento real de la votación: quiénes participan y de qué manera."
- "Deberíamos realizar esto con mayor frecuencia, especialmente antes de las elecciones."
- "Ahora reflexiono de manera distinta sobre cómo nos impactan aquí las decisiones nacionales."

Varios manifestaron interés en organizar sesiones lideradas por jóvenes o en distribuir guías locales sobre los sistemas políticos.