

1. SÍNTESE DA SESSÃO

Objetivo:

Envolver os jovens em debates sobre os sistemas políticos, a importância do voto e a participação dos jovens na tomada de decisões.

Estrutura:

- Introdução e apresentação do projeto
- Debate sobre a governação, influência dos meios de comunicação social e desinformação
- Sessão de brainstorming para incentivar soluções políticas criativas
- Identificação das principais questões políticas e sociais
- Encerramento com as principais ideias e reflexões

2. PRINCIPAIS PERCEPÇÕES E OBSERVAÇÕES

Respostas a "Descreva a política numa palavra ou frase" e explicação:

- A política foi descrita como "complexa", tendo sido sublinhada a sua natureza evolutiva e desafiante
- Paradoxal — confusa, mas dinâmica, oferecendo muitas oportunidades de aprendizagem

Recordações da primeira exposição à política:

- Debates na escola
- Meios de comunicação social
- Acompanhamento dos pais aos locais de voto

Ligações pessoais

Questões da comunidade que os participantes acreditam que a política pode resolver

- Desigualdades sociais
- Representação igualitária de género
- Rede de transportes públicos

Políticos ou líderes políticos que os participantes reconheceram e o que sabiam:

Líderes históricos:

- Winston Churchill, primeiro-ministro inglês e responsável pelo uso da expressão Cortina de Ferro
- Maria de Lurdes Pintassilgo, primeira-ministra de Portugal

Líderes atuais:

- Guerra Ucrânia-Rússia: Vladimir Putin, Donald Trump, Volodymyr Zelensky.
- Política europeia: Viktor Orbán.
- Brasil: Jair Bolsonaro e Lula da Silva



3. PERGUNTAS DE REFLEXÃO

Explorar Sistemas e Estruturas

Características dos bons vs. maus governos, segundo os participantes

- Os bons governos concentram-se no bem-estar dos cidadãos e na resolução de problemas reais
- Os maus governos são marcados pela corrupção, pelos interesses próprios e pelas lutas pelo poder
- Uma governação eficaz deve incluir uma representação diversificada, especialmente de indivíduos da classe trabalhadora

Especulações dos participantes sobre a ausência de governo

- Caos, marcado por lutas pelo poder
- Anarquia, semelhante a uma sala de aula sem supervisão

Poder e Responsabilidade

Se os participantes consideram que os líderes políticos se preocupam com os jovens e por quê.

- A preocupação dos líderes com os jovens é superficial
- Esforços motivados por razões políticas e sem resultados a longo-prazo

Ideias partilhadas sobre o que fariam se estivessem no comando do país por um dia

- Igualdade salarial
- Prolongamento da licença de paternidade
- Resolução da crise de habitação - habitação a preços acessíveis
- Ensino superior gratuito
- Reforma do sistema de saúde

4. PERGUNTAS EXPLORATÓRIAS

Sistemas Políticos e Líderes

Perceções dos processos de tomada de decisão no país:

- Pouca clareza
- Separação dos poderes compreendida
- Papel de veto do presidente compreendido

Importância de compreender os sistemas governamentais:

- Essencial para uma participação consciente
- Evitar o populismo e extremismo

Meios de comunicação social e informação

Fontes de notícias políticas que os participantes utilizam e níveis de confiança:

- Redes sociais (X, Instagram e TikTok)
- Preocupações com a parcialidade e a desinformação generalizadas

Experiências com notícias falsas ou enganosas:

- Notícias falsas, sobretudo nas redes sociais
- Destaque da necessidade de pensamento crítico e consumo seletivo dos meios de comunicação social

Sistemas Eleitorais

Conhecimento das eleições e dúvidas:

- O processo geral das eleições e compreendido
- Confusão sobre a distribuição dos lugares de deputados e escolha do executivo.

Opiniões sobre o impacto do voto:

- Um dever cívico crucial
- Preocupações com a fraca participação política dos jovens - envolvimento limitado para além do voto.



5. DISCUSSÃO DE IDEIAS

Soluções Criativas

Ideias para um novo sistema político e respetivas regras

- Democracia
- Baseado no Estado-Providência (saúde, educação, habitação, justiça social, proteção dos direitos e literacia política)

Primeiras promessas em caso de candidatura a um cargo político

- Crise da habitação
- Reforma na educação
- Igualdade de género
- Promover a participação política - transparência

Envolver os jovens

Tornar a política mais interessante ou acessível para os jovens

- Educação e combate à desinformação
- Simplificar a política e torná-la mais cativante - redes sociais

Ferramentas ou recursos que seriam úteis

- Recursos educativos que explicam a política
- Literacia política nas escolas

Tópicos a abordar

Questões políticas que precisam de mais atenção e porquê

- Crise da habitação
- Cuidados de saúde
- Ascensão das ideologias de extrema-direita - uma ameaça aos valores democráticos e aos direitos sociais

Perguntas que fariam ao líder do seu país

- Contradições na política - social democracia e o Estado social
- Proteção dos direitos das mulheres

6. ENCERRAMENTO DA ATIVIDADE

Principais conclusões:

- As preocupações incluíram o extremismo político, a influência das redes sociais e a importância da consciência histórica.
- Temas como a desigualdade de género, as ameaças aos direitos das mulheres e os desafios socioeconómicos, como a educação, a habitação e os cuidados de saúde, também foram destacados.

Reações:

- A sessão foi envolvente
- Participação ativa
- Entusiasmo com as atividades futuras

Agência de Execução Europeia da Educação e Cultura (EACEA)
YOUTH-2024-YOUTH-TOG

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Número do projeto: 101183575



Financiado pela
União Europeia

