



3. DES QUESTIONS QUI FONT RÉFLÉCHIR

Bons et mauvais gouvernements

Les participants ont défini les bons gouvernements comme ceux qui sont à l'écoute du peuple, transparents, respectueux de la démocratie et qui permettent la participation des citoyens. En revanche, les mauvais gouvernements ignorent l'opinion publique, cachent des informations et agissent de manière dictatoriale. Par-dessus tout, un bon gouvernement est celui qui respecte la volonté du peuple.

Spéculation sur l'absence de gouvernement

Presque tous les participants ont convenu que sans gouvernement, les régimes deviendraient totalitaires, extrémistes, voire terroristes à long terme. Quelques-uns, cependant, ont affirmé que les gens se comporteraient bien spontanément.

Les dirigeants se préoccupent-ils des jeunes ?

Réponse négative unanime. Certains ont évoqué des promesses populistes qui n'ont pas été tenues, tandis que d'autres ont cité des politiques de soutien réel en Hongrie, comme le soutien économique aux jeunes familles.

S'ils étaient responsables pour un jour...

Les participants lutteraient contre la corruption, amélioreraient l'éducation, supprimeraient les frontières, sécuriseraient les zones de guerre et instaureraient la démocratie dans les zones de conflit.

4. QUESTIONS EXPLORATOIRES

La prise de décision en politique

Les participants estiment que la prise de décision devrait refléter la volonté du peuple, mais beaucoup se sentent déconnectés des décisions des politiciens et ignorent comment les décisions sont prises. Les hommes politiques sont déconnectés de la réalité du peuple.

Comprendre les systèmes gouvernementaux

Les avis sont partagés : certains considèrent qu'il est essentiel de comprendre la politique car les élus façonnent la société, tandis que d'autres pensent que le système est défectueux et qu'il est impossible de le changer.

Médias et actualités politiques

Les plateformes de médias sociaux (TikTok, X, YouTube) sont la principale source d'informations, tandis que deux participants ont déclaré apprendre des médias traditionnels (BFM TV, Le Monde, France 2). Les participants font confiance à ces médias mais reconnaissent les « fake news », en particulier lors de la conférence COVID-19 et depuis lors.

Élections et vote

Beaucoup ne comprennent pas les élections. Si quelques-uns considèrent que le vote a un impact, la plupart des participants ne le voient pas. Ils ont suggéré d'abaisser l'âge du droit de vote, de comptabiliser les votes blancs et d'éviter le vote obligatoire et de retirer le droit de vote au plus de 70 ans. Dans les pays tels que les États-Unis, il faudrait une mise en place d'un système de vote par carte d'identité pour éviter les fraudes.

5. QUESTIONS DE RÉFLEXION

Nouveaux systèmes et règles politiques

Les idées comprenaient l'abolition de l'argent et des frontières, l'élimination de l'autorité politique et la garantie que les politiciens ne soient pas des professionnels de la politique mais des « outsiders ».

Promesses de campagne

S'ils se présentaient aux élections, les participants légaliseraient les votes blancs, redéfiniraient les frontières en fonction des repères historiques, lutteraient contre les inégalités et organiseraient plus de référendums.

Engager les jeunes dans la politique

Les participants ont suggéré de rapprocher les politiciens des communautés, de les rendre aussi familiers que les maires locaux, d'utiliser les médias sociaux pour impliquer les jeunes et de développer des conseils locaux de la jeunesse.

Principales préoccupations politiques

Les principales priorités sont la lutte contre la désinformation, la stabilité économique, la protection de l'environnement, la sécurité financière à long terme, le problème des migrations, informer et lutter contre les génocides, protéger les droits des femmes et des enfants.

Questions aux dirigeants

Les participants posent les questions suivantes : « Quand vos actes correspondront-ils à vos paroles ? » « Pourquoi avez-vous choisi ce rôle ? », « Quand allez-vous vous retirer ? », « Combien gagnez-vous ? » et « Y a-t-il quelque chose que vous craignez ? »

6. ACTIVITÉ DE CLÔTURE

Principaux enseignements

- Les participants ont mieux compris l'importance de la compréhension des mécanismes politiques.
- Ils ont acquis une perspective plus large des systèmes électoraux.
- Les participants ont apprécié l'opportunité de discuter de politique dans un contexte démocratique tel que celui de l'Europe.
- Le pourcentage élevé de participants originaires de pays non européens et non démocratiques ont montré leur intérêt pour le système démocratique.
- Les participants se sont montrés reconnaissants de pouvoir discuter de politique dans un système démocratique comme celui de l'Europe.

Réactions :

- Les participants ont trouvé la session intéressante et ont eu le sentiment que leur voix était entendue.
- Les participants étaient heureux de parler de sujets qu'ils n'abordent jamais avec des personnes plus âgées.
- Ils sont enthousiastes à l'idée d'en savoir plus sur les systèmes électoraux en Europe et sur la mise en œuvre de la démocratie.
- Les réactions ont été positives à tous les niveaux et les participants sont enthousiastes quant aux prochaines étapes du projet.

European Education and Culture Executive Agency (EACEA) YOUTH-2024-YOUTH-TOG

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.



Cofinancé par l'Union européenne



1. APERÇU DE LA SESSION

La session vise à engager les jeunes dans une discussion sur le système politique et le processus électoral.

Méthodologie utilisée :

- Introduction et présentation de l'organisation et du projet.
- tables rondes avec présentation de chaque participant.
- offrir un espace de discussion sans jugement sur les forces et les faiblesses du système politique et sur le rôle des jeunes dans la création du monde de demain.

2. PRINCIPALES IDÉES ET OBSERVATIONS

Réponses à la question « Décrivez la politique en un mot ou une phrase » et raisonnement :

- Chaotique, à cause des luttes de pouvoir entre politiciens
- Violence légitime, car les politiciens ont le pouvoir de faire ce qu'ils veulent.
- Propagande, car elle sert à organiser la désinformation pour conserver le pouvoir.

Souvenirs de la première exposition à la politique :

- élection des délégués de classe
- manifestation de militants
- discussion en famille
- responsabilité civique pour améliorer la vie

Les participants pensent que la politique peut résoudre les problèmes de la communauté

- Mettre fin à la guerre
- Lutter contre les inégalités
- Réformer la justice pour un meilleur respect des droits de l'homme
- Déclassifier les informations secrètes pour plus de transparence

Politiciens ou dirigeants politiques connus par les participants

- Trump, Macron, Poutine, Sarkozy, Jean Paul David (Maire de Guillaumes), Ramzan Kadyrov, dictateur de Tchétchénie, Jean Luc Melançon, leader de l'extrême gauche en France, Marine Le Pen, leader de l'extrême droite en France, Olaf Scholtz, Viktor Orban.