



1. PANORAMICA DELLA SESSIONE

Giovani di età compresa tra i 14 e i 29 anni hanno partecipato a sessioni interattive in diversi Paesi europei per discutere il significato della politica, il funzionamento dei sistemi politici ed elettorali e il ruolo dei giovani nei processi decisionali. Le attività si sono svolte in un contesto informale e inclusivo, utilizzando il dialogo aperto, giochi di ruolo, domande stimolanti ed esercizi creativi. L'obiettivo era esplorare nuove idee, esprimere opinioni personali e rafforzare l'educazione civica.

2. INTUZIONI E OSSERVAZIONI CHIAVE

- **Percezione della politica:** La politica è spesso vista come distante, complessa o corrotta—ma anche ricca di potenziale per il cambiamento.
- **Primi approcci:** Scuola, media, discussioni in famiglia, consigli studenteschi o il primo voto.
- **Temi prioritari:** Giustizia sociale, ambiente, disoccupazione giovanile, salute mentale, diritti civili, alloggi.
- **Governance:** I “buoni governi” sono inclusivi, trasparenti e orientati ai cittadini. I “cattivi governi” sono mossi da interessi personali e privi di responsabilità.
- **Rappresentanza:** I giovani si sentono esclusi dai processi decisionali, ma sono desiderosi di partecipare.
- **Educazione politica:** Forte richiesta di una migliore educazione civica e di strumenti più chiari per comprendere i sistemi politici.

3. DOMANDE CHE STIMOLANO LA RIFLESSIONE

In diversi Paesi, i giovani partecipanti hanno descritto la politica come fonte di frustrazione ma anche ricca di potenziale. Sebbene molti si sentano alienati dal linguaggio tecnico, dall'inaccessibilità e dalla mancanza di fiducia nei leader, riconoscono comunque il potere della politica nel plasmare il loro futuro. Le discussioni hanno rivelato un forte desiderio di autenticità, equità e integrità nella leadership politica. I giovani hanno espresso delusione per le promesse non mantenute, l'inazione su questioni sociali cruciali e l'interesse solo apparente nei confronti delle nuove generazioni.

Nonostante ciò, è emersa una chiara motivazione a comprendere e a impegnarsi in ambito politico—soprattutto quando collegato a temi come l'istruzione, l'uguaglianza, l'azione climatica e le libertà personali. I partecipanti hanno anche sottolineato il peso emotivo che la politica può portare con sé: può risultare opprimente e demotivante, ma anche fonte di speranza quando affrontata con onestà e partecipazione.

4. DOMANDE ESPLORATIVE

Domande per approfondire la comprensione dei sistemi politici:

Molti giovani hanno ammesso di avere solo una conoscenza di base del funzionamento dei sistemi politici e delle elezioni. Termini come “seggi legislativi”, “coalizioni” o “soglie di rappresentanza” risultano spesso confusi o troppo astratti. Questa mancanza di comprensione porta a disinteresse e alla percezione che la propria voce non abbia valore.

I partecipanti hanno inoltre discusso il ruolo dei media—soprattutto delle piattaforme social come Instagram, TikTok e X—come fonte principale di informazione. Sebbene accessibili, questi canali spesso mescolano contenuti informativi con disinformazione, lasciando i giovani scettici e incerti.

È emersa una forte richiesta di un'educazione civica chiara, accessibile e coinvolgente:

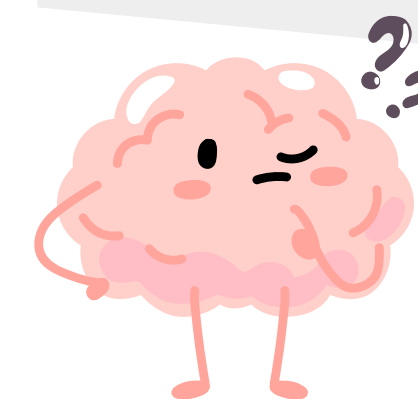
- I concetti politici dovrebbero essere spiegati con un linguaggio semplice.
- Le scuole dovrebbero insegnare i sistemi politici attraverso simulazioni reali, dibattiti e iniziative guidate dai giovani.
- Strumenti come siti web interattivi, podcast e app gamificate potrebbero contribuire a costruire fiducia e competenze.

In definitiva, i partecipanti hanno concordato: comprendere la politica è essenziale per l'emancipazione e un'efficace partecipazione civica.

5. DOMANDE DI BRAINSTORMING

Idee emerse durante la fase creativa:

- Creare consigli giovanili con una reale influenza.
- Aumentare la trasparenza e la partecipazione diretta (ad esempio, referendum, voto online).
- Utilizzare app e social media per spiegare la politica.
- Integrare l'educazione civica pratica nei programmi scolastici.



6. ATTIVITÀ DI CHIUSURA

Ultime riflessioni e desideri per il futuro:

- "Voglio capire meglio come funziona il voto."
- "Mi sento più motivato a partecipare."
- "Dovremmo organizzare più eventi come questo."
- Ampio interesse per futuri workshop, incontri e iniziative locali guidati dai giovani.

European Education and Culture Executive Agency (EACEA)
YOUTH-2024-YOUTH-TOG

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Numero progetto: 101183575



Cofinanziato
dall'Unione europea