

1. OVERZICHT GESPREKKEN

Jongeren tussen 14 en 29 jaar uit heel Europa gingen tijdens interactieve sessies in gesprek over politiek. Wat betekent politiek voor hen? Hoe werkt het eigenlijk? En welke rol kunnen zij zelf spelen in besluitvorming? De sfeer was informeel en de jongeren kregen alle ruimte om hun mening te delen en in dialoog te gaan met elkaar. Dat gebeurde via open gesprekken, rollenspellen en prikkelende vragen. Het doel? Nieuwe ideeën verkennen, elkaar beter begrijpen en bouwen aan sterkere burgerschapsvorming.

2. BELANGRIJKSTE INZICHTEN

- **Beleving van politiek:** politiek wordt vaak gezien als afstandelijk, complex of corrupt. Maar ook als potentieel voor verandering.
- **Eerste kennismaking:** op school, in de media, tijdens familiegesprekken, op studentenraden of tijdens de eerste keer dat ze mogen stemmen.
- **prioriteiten:** Sociale rechtvaardigheid, milieu, jeugdwerkloosheid, geestelijke gezondheid, burgerrechten, huisvesting.
- **Bestuur:** "Goede regeringen" zijn inclusief, transparant en gericht op de burger. "Slechte regeringen" zijn egoïstisch en onberekenbaar.
- **Vertegenwoordiging:** Jongeren voelen zich uitgesloten op vlak van besluitvorming, maar willen zich graag inzetten.
- **Politieke vorming:** Grote vraag naar betere burgerschapsvorming en duidelijkere instrumenten om politieke systemen beter te begrijpen.

3. VRAGEN OM OVER NA TE DENKEN

In alle deelnemende landen vertelden jongeren dat ze politiek zowel frustrerend als veelbelovend vinden. Veel van hen voelen zich uitgesloten: door ingewikkelde politieke taal, de afstand tussen burgers en politici, en een algemeen wantrouwen tegenover leiders. Toch zien ze ook dat politiek een krachtig middel is om hun toekomst mee vorm te geven. Uit de gesprekken bleek dat jongeren sterk verlangen naar echte, eerlijke en integere politici. Ze uitten hun teleurstelling over loze beloften, het gebrek aan actie rond belangrijke maatschappelijke thema's en politici die vooral doen alsof ze om jongeren geven, zonder echt naar hen te luisteren. Toch zijn ze gemotiveerd om politiek beter te begrijpen en ermee aan de slag te gaan. Vooral als het gaat om onderwerpen die hen raken. Denk maar aan onderwijs, gelijke kansen, klimaatverandering en persoonlijke vrijheid. De deelnemers gaven ook aan dat politiek iets is wat je voelt: het kan zwaar en ontmoedigend zijn, maar tegelijk geeft het hoop (als het op een eerlijke en betrokken manier wordt aangepakt).

4. POLITIEK BEGRIJPBAAR MAKEN

Veel jongeren gaven toe dat ze maar een beperkt idee hebben van hoe politieke systemen en verkiezingen precies werken. Begrippen zoals "coalitie" of "kiesdrempel" vonden ze vaak vaag of ingewikkeld. Door dat gebrek aan kennis haken sommigen af, of denken ze dat hun stem toch geen verschil maakt. De jongeren vertelden ook dat ze vooral nieuws volgen via sociale media zoals Instagram, TikTok en X. Die kanalen zijn makkelijk toegankelijk, maar er staat van alles op: goede én foute informatie door elkaar. Dat maakt hen vaak wantrouwig en onzeker over wat waar is en wat niet. Daarom vragen jongeren om duidelijke, begrijpelijke en boeiende lessen over politiek.

- Ze willen dat politiek in gewone taal wordt uitgelegd.
- Ze pleiten voor lesmethodes die hen echt betrekken, zoals debatten, simulaties en projecten van jongeren zelf.
- Ook hulpmiddelen zoals interactieve websites, podcasts of apps met spelletjes kunnen helpen om meer vertrouwen te krijgen en hun kennis te vergroten.

Conclusie?

Als jongeren politiek beter begrijpen, staan ze sterker in de samenleving en kunnen ze écht meewerken aan het beleid.

5. SUGGESTIES VAN JONGEREN

Ideeën die tijdens de creatieve fase naar voren kwamen:

- Start met een jongerenraad die écht invloed heeft.
- Vergroot transparantie en directe betrokkenheid (door het invoeren van referenda of online stemmen).
- Gebruik apps en sociale media om politiek uit te leggen.
- Integreer politieke lessen in het onderwijs.

6. TOT SLOT

Enkele getuigenissen en wensen van jongeren:

- "Ik wil beter begrijpen hoe stemmen werkt."
- "Ik voel me nu meer gemotiveerd om deel te nemen."
- "We zouden meer van dit soort evenementen moeten organiseren."
- Veel jongeren toonden interesse om in de toekomst zelf workshops, bijeenkomsten en lokale projecten te organiseren.

European Education and Culture Executive Agency (EACEA)
YOUTH-2024-YOUTH-TOG

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.

Projectnummer: 101183575



Medegefinancierd door
de Europese Unie