



1. PREGLED SREČANJA

Mladi, stari od 14 do 29 let, so sodelovali v interaktivnih srečanjih v več evropskih državah, kjer so razpravljali o pomenu politike, delovanju političnih in volilnih sistemov ter o vlogi mladih pri sprejemanju odločitev. Aktivnosti so potekale v neformalnem in vključujočem okolju, z uporabo odprtega dialoga, igranja vlog, spodbudnih vprašanj in ustvarjalnih vaj. Cilj je bil raziskovati nove ideje, izraziti osebna stališča in okrepiti državljansko vzgojo.

2. KLJUČNA SPOZNANJA IN OPAŽANJA

- **Dojemanje politike:** Politika je pogosto dojeta kot oddaljena, zapletena ali pokvarjena – a hkrati polna možnosti za spremembe.
- **Prvi stiki:** Šola, mediji, družinski pogovori, dijaške skupnosti ali prvo glasovanje.
- **Prednostne teme:** Socialna pravičnost, okolje, brezposelnost mladih, duševno zdravje, državljanske pravice, stanovanjska problematika.
- **Upravljanje:** »Dobre vlade« so vključujoče, pregledne in usmerjene k državljanom. »Slabe vlade« pa delujejo v lastnem interesu in niso odgovorne javnosti.
- **Predstavništvo:** Mladi se počutijo izključene iz procesa odločanja, vendar si želijo sodelovati.
- **Politična vzgoja:** Močna potreba po boljši državljanski vzgoji in jasnejših orodjih za razumevanje političnih sistemov.

3. VPRAŠANJA ZA RAZMISLEK

V različnih državah so mladi udeleženci politiko opisovali kot hkrati frustrirajočo in polno potenciala. Čeprav jih politični žargon, nedostopnost in pomanjkanje zaupanja v voditelje pogosto odtujijo, so hkrati prepoznali moč politike pri oblikovanju njihove prihodnosti. Razprave so razkrile močno željo po avtentičnosti, pravičnosti in integriteti v političnem vodstvu. Mladi so izrazili razočaranje nad neizpolnjenimi obljubami, pomanjkanjem ukrepanja glede ključnih družbenih vprašanj ter navideznim zanimanjem za mlajše generacije. Kljub temu so pokazali jasno motivacijo za razumevanje in sodelovanje v politiki – zlasti kadar je povezana s temami, kot so izobraževanje, enakost, ukrepi za podnebje in osebne svoboščine.

Udeleženci so poudarili tudi čustveno težo, ki jo nosi politika: lahko se zdi preobremenjujoča in odvzema moč, a je hkrati vir upanja, kadar se ji pristopi z iskrenostjo in vključevanjem.

4. RAZISKOVALNA VPRAŠANJA

Vprašanja za poglobljanje razumevanja političnih sistemov:

Veliko mladih je priznalo, da imajo le osnovno razumevanje delovanja političnih sistemov in volitev. Izrazi, kot so »zakonodajni sedeži«, »koalicije« ali »volilni pragovi«, so se jim pogosto zdeli zmedeni ali preveč abstraktni. Zaradi tega pomanjkanja razumevanja prihaja do odtujenosti in občutka, da njihov glas nima vpliva.

Udeleženci so razpravljali tudi o vlogi medijev – še posebej družbenih platform, kot so Instagram, TikTok in X – ki danes predstavljajo glavni vir novic. Čeprav so ti kanali dostopni, pogosto združujejo dejstva z dezinformacijami, kar pri mladih ustvarja dvom in negotovost.

Pojavil se je močan poziv k jasni, dostopni in privlačni državljanski vzgoji:

- Politične pojme je treba razlagati v preprostem jeziku.
- Šole bi morale politične sisteme poučevati s pomočjo simulacij iz resničnega življenja, debat in pobud, ki jih vodijo mladi.
- Orodja, kot so interaktivne spletne strani, podkasti in igre v obliki aplikacij, bi lahko pomagala pri gradnji zaupanja in politične pismenosti.

**Udeleženci so se na koncu strinjali:
razumevanje politike je
ključno za opolnomočenje
in učinkovito državljansko udeležbo.**

5. VPRAŠANJA ZA MOŽGANSKO NEVIHTO

Ideje, ki so se pojavile v ustvarjalni fazi:

- Ustanoviti mladinske svete z resničnim vplivom.
- Povečati preglednost in neposredno udeležbo (npr. referendum, spletno glasovanje).
- Uporabiti aplikacije in družbena omrežja za razlago politike.
- V šolske učne načrte vključiti praktično državljansko vzgojo.

6. ZAKLJUČNA AKTIVNOST

Zaključne misli in želje za prihodnost:

- »Želim bolje razumeti, kako deluje glasovanje.«
- »Počutim se bolj motiviranega za sodelovanje.«
- »Morali bi imeti več takšnih dogodkov.«
- Široko izražen interes za prihodnje delavnice, srečanja in lokalne pobude, ki jih vodijo mladi.