

Εγχειρίδιο Πρακτικών Πολιτικής Παιδείας

*Get Political – "Ενίσχυση της Ενεργούς Συμμετοχής των
Νέων στις Πολιτικές και Εκλογικές Διαδικασίες μέσω
της Πολιτικής Παιδείας και Γνώσης"*



Πληροφορίες Έργου

Τίτλος έργου:	Get Political – Ενίσχυση της Ενεργούς Συμμετοχής των Νέων στις Πολιτικές και Εκλογικές Διαδικασίες μέσω της Πολιτικής Παιδείας και Γνώσης
Ακρωνύμιο Έργου:	Get Political
Αριθμός έργου:	ERASMUS-YOUTH-2024-YOUTH-TOG-101183575
Διάρκεια έργου:	01/11/2024- 31/10/2026
Συντονιστής έργου:	EXCMO. AYUNTAMIENTO DE PURCHENA (Ισπανία)

Εταίροι

Συνεργαζόμενοι φορείς έργου	Χώρα
Δήμος Purchena	Ισπανία
Rightchallenge	Πορτογαλία
FR CEPAGE	Γαλλία
Δήμος Zoersel	Βέλγιο
CESIE ETS	Ιταλία
Δήμος Καλαμαριάς	Ελλάδα
CARDET	Κύπρος
MIITR	Σλοβενία



Περιεχόμενα

Πληροφορίες Έργου	2
Εταίροι	2
Εισαγωγή	4
Ισπανία	6
Escuela de Verano – Consejo de la Juventud de España (CJE)	6
Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ισπανίας (EYPE)	9
Πορτογαλία	12
Κοινοβούλιο Νεολαίας (Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)	12
Euroescola	15
Ιταλία	17
Προσομοίωση συζήτησης για το δημοψήφισμα - Centro Tau	17
Η Συνέλευση της Νεολαίας	19
Γαλλία	21
Tous Politiques!	21
Περιφερειακό Κοινοβούλιο Νέων (PRJ)	23
Ελλάδα	25
Δημοτικό Συμβούλιο Νέων Θεσσαλονίκης	25
Δημοτικό Συμβούλιο Νέων Δήμου Θέρμης	27
Σλοβενία	28
Moja aktivistična revolucija 7.0 (Η ακτιβιστική μου επανάσταση 7.0)	28
Glas mladih: Participacija za boljšo prihodnost (Φωνή της νεολαίας: συμμετοχή για ένα καλύτερο μέλλον)	30
Κύπρος	32
Διαμορφώνοντας το αύριο: Νεολαία στην Τοπική Διακυβέρνηση	32
Εθνικό Συνέδριο Νεολαίας	35
Βέλγιο	37
Τηλεοπτική εκπομπή της VRT «Πρώτη επιλογή»	37
Διαδρομή Eurora	39
Συμπέρασμα	42

Εισαγωγή

Η πολιτική παιδεία αποτελεί θεμέλιο της ενεργούς ιδιότητας του πολίτη. Η ενδυνάμωση των νέων ώστε να κατανοούν, να συμμετέχουν και να συμβάλλουν στις πολιτικές διαδικασίες είναι ουσιώδης για την υγεία και το μέλλον των δημοκρατιών μας. Ωστόσο, η πολιτική εκπαίδευση των νέων συχνά αντιμετωπίζει προκλήσεις, από την έλλειψη προσβάσιμων πόρων έως την αποστασιοποίηση από τις επίσημες δομές πολιτικής συμμετοχής. Αναγνωρίζοντας αυτό το κενό, το παρόν έγγραφο παρουσιάζει μια πρακτική και συνεργατική προσέγγιση με στόχο την ενίσχυση της πολιτικής αντίληψης και συμμετοχής των νέων σε όλη την Ευρώπη.

Το **Εγχειρίδιο Καλών Πρακτικών Πολιτικής Παιδείας** αποτελεί βασικό παραδοτέο της Ενότητας Εργασίας 2: «Get Started – Insights on Youth’s Political Literacy and Knowledge». Πρωταρχικός του στόχος είναι η συλλογή, ανάλυση και παρουσίαση ποικίλων πρωτοβουλιών, προγραμμάτων, έργων και πολιτικών που προάγουν επιτυχώς την πολιτική εκπαίδευση των νέων στις χώρες των εταίρων. Το αποτέλεσμα είναι ένας πολύτιμος και φιλικός προς τον χρήστη πόρος, σχεδιασμένος για εργαζομένους σε θέματα νεολαίας, εκπαιδευτικούς και άλλους επαγγελματίες που εργάζονται για την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στη δημόσια και πολιτική ζωή. Το εγχειρίδιο περιλαμβάνει συνολικά 16 καλές πρακτικές, με κάθε εταίρο να συνεισφέρει δύο πρωτοβουλίες που αντικατοπτρίζουν τις τοπικές προσεγγίσεις για την ενίσχυση της πολιτικής παιδείας.

Μια **καλή πρακτική στην πολιτική παιδεία** αναφέρεται σε μια πρωτοβουλία, πρόγραμμα ή προσέγγιση που καταφέρνει να εμπλέξει επιτυχώς τους νέους στην κατανόηση και συμμετοχή στην πολιτική και δημόσια ζωή. Προωθεί **βασικές δεξιότητες όπως η γνώση των πολιτικών συστημάτων και θεσμών, η επίγνωση των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, η κριτική σκέψη, η παιδεία στα μέσα ενημέρωσης και η ικανότητα συμμετοχής σε δημοκρατικές διαδικασίες**. Οι καλές πρακτικές χαρακτηρίζονται συνήθως από **σαφείς στόχους, συμπεριληπτικές και συμμετοχικές μεθόδους και συνάφεια με τις ανάγκες των νέων. Είναι συχνά καινοτόμες στην προσέγγιση, αλλά ταυτόχρονα αναπαραγώγιμες και προσαρμόσιμες** σε διαφορετικά περιβάλλοντα. Οι αποτελεσματικές πρακτικές δείχνουν θετικά αποτελέσματα, όπως αυξημένη πολιτική ευαισθητοποίηση, ενισχυμένη συμμετοχή ή βελτιωμένες δεξιότητες για δημοκρατική δράση.

Επιπλέον, ισχυρές πρακτικές παρέχουν **αποδείξεις για τον αντίκτυπό τους, βιωσιμότητα στον χρόνο και δυνατότητα έμπνευσης ή εφαρμογής** σε άλλα περιβάλλοντα. Συχνά περιλαμβάνουν ουσιαστική **συμμετοχή των νέων** στον σχεδιασμό, την υλοποίηση ή την αξιολόγηση της πρωτοβουλίας.

Για να διασφαλιστεί η συνέπεια στην τεκμηρίωση και αξιολόγηση, κάθε παράδειγμα αξιολογείται με βάση ένα **κοινό σύνολο κριτηρίων**, όπως:

- **Παρουσίαση** (σαφήνεια και δομή της πληροφορίας)
- **Φορέας υλοποίησης** (τύπος, υπόβαθρο, ρόλος)
- **Φύση της πρωτοβουλίας** (πλαίσιο, μορφή, εύρος)
- **Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες**
- **Προκλήσεις κατά την υλοποίηση**
- **Αποτελέσματα και επιπτώσεις**
- **Άμεσα διδάγματα που μπορούν να εφαρμοστούν και αλλού**

Αναφέρεται επίσης αν **η πρακτική είναι πρόσφατη** (π.χ. υλοποιήθηκε μετά το 2020) ή αποτελεί μακροχρόνια πρωτοβουλία με αποδεδειγμένο θετικό αντίκτυπο στους νέους.

Κάθε εταίρος του έργου παίζει σημαντικό ρόλο: **από τον εντοπισμό τοπικών πρακτικών και τη συμβολή με ιδέες, έως τη δοκιμή του πρωτογενούς εκπαιδευτικού υλικού με βασικούς φορείς και την αναθεώρηση του περιεχομένου βάσει δημιουργικής ανατροφοδότησης**, αυτή η συνεργασία εξασφαλίζει ότι το τελικό εγχειρίδιο **αντανακλά τη διαφορετικότητα και δυναμική των προσπαθειών πολιτικής εκπαίδευσης σε όλη την Ευρώπη.**

Τελικά, το αποτέλεσμα της προσπάθειας αυτής είναι κάτι περισσότερο από ένα εγχειρίδιο αναφοράς. Το **Εγχειρίδιο Καλών Πρακτικών Πολιτικής Παιδείας** αποτελεί **εργαλείο ενδυνάμωσης** — ένας πρακτικός πόρος που εξοπλίζει τους επαγγελματίες σε θέματα νεολαίας και εκπαιδευτικούς με τα κατάλληλα εργαλεία για να ενισχύσουν την πολιτική παιδεία σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Μέσα από αυτή τη συνεργατική προσπάθεια, προωθούνται **καινοτόμες πρακτικές και ενισχύεται μια κουλτούρα συμμετοχής και κριτικής σκέψης μεταξύ των νέων της Ευρώπης.** Όλοι οι εταίροι καλούνται να συμμετάσχουν με **δέσμευση, δημιουργικότητα και συνεργασία**, ώστε το τελικό εγχειρίδιο να είναι όχι μόνο ενημερωτικό και πρακτικό, αλλά και **ουσιαστικό και προσαρμόσιμο** στις εξελισσόμενες πραγματικότητες της πολιτικής συμμετοχής των νέων σε όλη την Ευρώπη.

Ισπανία

Escuela de Verano – Consejo de la Juventud de España (CJE)

Φορέας/εις υλοποίησης

Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας Ισπανίας

Περιεχόμενο της καλής πρακτικής

Το **Consejo de la Juventud de España (CJE)** είναι ένας βασικός θεσμός στην Ισπανία που εκπροσωπεί τις οργανώσεις νεολαίας σε εθνικό επίπεδο. Αναγνωρισμένο από το κράτος, το CJE διαδραματίζει στρατηγικό ρόλο στην προάσπιση των δικαιωμάτων των νέων και στην ενθάρρυνση της δημοκρατικής συμμετοχής των ατόμων ηλικίας 14 έως 30 ετών.

Το 2023, ως απάντηση στην επίμονη απογοήτευση των νέων από την θεσμική πολιτική και τις αυξανόμενες ανησυχίες για κοινωνικά ζητήματα όπως η εργασιακή ανασφάλεια, η πρόσβαση σε στέγαση και η ψυχική υγεία, το CJE ξεκίνησε την πρωτοβουλία Escuela de Verano (Θερινό Σχολείο). Το πρόγραμμα φιλοξενήθηκε στο Centro Eurolatinoamericano de Juventud (CEULAJ) στη Μολίνα (Μάλαγα) από τις 18 έως τις 23 Ιουνίου 2023, συγκεντρώνοντας περισσότερους από 80 συμμετέχοντες από όλη την Ισπανία.

Το Θερινό Σχολείο είχε ως στόχο την ανάπτυξη των πολιτικών ικανοτήτων των νεαρών ακτιβιστών, εκπροσώπων των συμβουλίων νεολαίας και των οργανώσεων πολιτών σε όλη την Ισπανία, προετοιμάζοντάς τους να γίνουν πιο αποτελεσματικοί υποστηρικτές στο τοπικό και εθνικό τους πλαίσιο.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Η Escuela de Verano ήταν μέρος ενός ευρύτερου πλαισίου για την αύξηση της οργανωμένης συμμετοχής των νέων στην ισπανική δημοκρατία. Οι στόχοι και οι δραστηριότητές της περιλάμβαναν:

- **Ανάπτυξη ικανοτήτων στην πολιτική υπεράσπιση των νέων**, συμπεριλαμβανομένης της κατάρτισης σε στρατηγικές επικοινωνίας, επιρροή πολιτικών, τεχνικές άσκησης πίεσης και ψηφιακές εκστρατείες.
- **Θεματικά εργαστήρια** που ασχολούνται με σημαντικά ζητήματα που απασχολούν τους νέους της Ισπανίας, όπως η κλιματική αλλαγή, η ανεργία των νέων, η προστιτή στέγαση, η ψυχική υγεία και η συμπεριληπτική εκπαίδευση.
- **Χώροι μάθησης μεταξύ ομοτίμων**, όπου οι συμμετέχοντες μπορούσαν να μοιραστούν επιτυχημένες πρακτικές από το περιφερειακό τους πλαίσιο και να συζητήσουν πώς να τις αναπαράγουν σε διαφορετικές περιοχές.
- **Ομαδικές δραστηριότητες**, συμπεριλαμβανομένων προσομοιώσεων πολιτικών διαδικασιών και σχεδιασμού κοινοτικών δράσεων, με στόχο την ενίσχυση των πρακτικών δεξιοτήτων συμμετοχής.

- **Ενσωμάτωση στην εκλογική εκστρατεία «Rompe el cristal» («Σπάσε το γυαλί»)** της CJE, η οποία είχε ως στόχο να θέσει τα αιτήματα των νέων στο επίκεντρο της δημόσιας συζήτησης πριν από τις γενικές εκλογές του Ιουλίου 2023. Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνθηκαν να συμβάλουν στα εκλογικά μηνύματα και στις δημόσιες δράσεις.

Προκλήσεις

- **Γεωγραφική ισότητα και εκπροσώπηση:** Παρά τις προσπάθειες προώθησης της συμμετοχικότητας, οι νέοι από αγροτικές περιοχές ή μικρότερες οργανώσεις συχνά αντιμετωπίζουν υλικοτεχνικά ή οικονομικά εμπόδια στη συμμετοχή τους.
- **Βιωσιμότητα της συμμετοχής:** Αν και ο ενθουσιασμός ήταν μεγάλος κατά τη διάρκεια του σχολείου, η μετατροπή του βραχυπρόθεσμου ακτιβισμού σε μακροπρόθεσμη πολιτική δέσμευση παρέμεινε μια σημαντική πρόκληση.
- **Περιορισμένοι θεσμικοί κύκλοι ανατροφοδότησης:** Υπήρχε έλλειψη άμεσων μηχανισμών για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του Θερινού Σχολείου στις διαδικασίες χάραξης πολιτικής πέραν των εκλογικών περιόδων.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

- Περισσότεροι από **80 ηγέτες της νεολαίας έλαβαν εκπαίδευση**, δημιουργώντας ένα φαινόμενο αλυσιδωτής αντίδρασης, καθώς οι συμμετέχοντες επέστρεψαν στις περιοχές τους με ενισχυμένες πολιτικές ικανότητες.
- Η συμβολή του Θερινού Σχολείου συνέβαλε στη διαμόρφωση του εκλογικού μανιφέστου της CJE για τη νεολαία, το οποίο παρουσιάστηκε επίσημα στα πολιτικά κόμματα και αναφέρθηκε στα μέσα ενημέρωσης και σε θεσμικές εκδηλώσεις κατά τη διάρκεια της προεκλογικής εκστρατείας.
- Μεγαλύτερη προβολή των πολιτικών ανησυχιών των νέων, ιδίως όσον αφορά την επισφάλεια της απασχόλησης και την προσιτότητα της στέγασης, στην προεκλογική δημόσια συζήτηση
- Ενίσχυση των συμμαχιών μεταξύ των περιφερειακών συμβουλίων νεολαίας, πολλά από τα οποία διοργάνωσαν εργαστήρια ή εκδηλώσεις εμπνευσμένα από την Escuela.
- **Εθνική νομιμότητα και στρατηγική χρονική στιγμή:** Καθώς φιλοξενήθηκε από το CJE, η πρωτοβουλία επωφελήθηκε από την πολιτική αξιοπιστία και την πρόσβαση σε υπεύθυνους χάραξης πολιτικής. Ο προγραμματισμός της πριν από τις εθνικές εκλογές έδωσε στους νέους μια αίσθηση πραγματικής πολιτικής σημασίας.
- **Έμφαση στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων:** Σε αντίθεση με τα καθαρά θεωρητικά προγράμματα, η Escuela προσέφερε απτά εργαλεία —δημόσια ομιλία, διαπραγμάτευση, σχεδιασμό εκστρατείας— τα οποία οι συμμετέχοντες μπορούσαν να μεταφέρουν στις κοινότητές τους.
- **Ευκαιρίες για διαπεριφερειακή συνεργασία:** Συνδέοντας τα συμβούλια νεολαίας των αυτόνομων κοινοτήτων, η πρωτοβουλία ενίσχυσε την αλληλεγγύη και την ανταλλαγή γνώσεων σχετικά με τις αποκεντρωμένες πρακτικές συμμετοχής των νέων.

- **Δυναμική για αναπαραγωγή:** Δεδομένης της επιτυχίας της και της ζήτησης για περισσότερα, η CJE τοποθέτησε την Escuela de Verano ως πρότυπο για μελλοντικές επαναλαμβανόμενες εκδόσεις.

Άμεσες εντυπώσεις

- Ένας συμμετέχων από την Καστίλλη και Λεόν μοιράστηκε: «Πάντα πίστευα ότι η πολιτική ήταν κάτι μακρινό – τώρα συνειδητοποιώ ότι ήδη ασχολούμαι με την πολιτική απλά οργανώνοντας την κοινότητά μου. Απλά χρειάζονται εργαλεία για να γίνω πιο αποτελεσματικός».
- Ένας συντονιστής από την οργανωτική ομάδα δήλωσε: «Αυτό το σχολείο έχει ως στόχο να σπάσει το φράγμα του φόβου. Πολλοί νέοι πιστεύουν ότι δεν είναι αρκετά «ειδικοί» για να συμμετάσχουν. Τους δείχνουμε ότι είναι ειδικοί στην πραγματικότητά τους».
- Ένας άλλος συμμετέχων σημείωσε: «Το πιο πολύτιμο ήταν που γνώρισα άλλους που μοιράζονται τις ανησυχίες και τα όνειρά μου για αλλαγή. Δεν ένιωθα πια μόνος».

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ισπανίας (EYPE)

Φορέας/είς εφαρμογής

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ισπανίας (EKNI)

Περιεχόμενο της πρωτοβουλίας

Το **Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων Ισπανίας** (EKNI) είναι το ισπανικό παράρτημα του ευρύτερου δικτύου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων (EYP), μιας πανευρωπαϊκής, μη κομματικής πλατφόρμας που ιδρύθηκε το 1987. Το EYPE άρχισε να λειτουργεί στην Ισπανία το 2006, ανταποκρινόμενο στην αυξανόμενη ανάγκη για δομημένους, χωρίς αποκλεισμούς χώρους όπου οι νέοι μπορούν να συζητούν πολιτικά ζητήματα, να μαθαίνουν για τα δημοκρατικά συστήματα και να συμμετέχουν σε προσομοιώσεις διαδικασιών διακυβέρνησης.

Αποστολή του είναι να προωθήσει την **πολιτική εκπαίδευση και τον διαπολιτισμικό διάλογο** μέσω συμμετοχικών μαθησιακών εμπειριών που προσομοιώνουν τη λειτουργία των δημοκρατικών θεσμών, ιδίως του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Μέσω συνεδριάσεων που αντικατοπτρίζουν τις πραγματικές κοινοβουλευτικές διαδικασίες, το EYPE προάγει την πολιτική παιδεία, την δημόσια ομιλία και τη συνεργασία μεταξύ νέων ηλικίας 16 έως 27 ετών.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Η EYPE εφαρμόζει μια διπλή στρατηγική που συνδυάζει την εμπειρική μάθηση και την κοινωνική εκπαίδευση.:

1. Περιφερειακές, εθνικές και διεθνείς κοινοβουλευτικές συνόδους

- Οι νέοι εκπρόσωποι ενεργούν ως ευρωβουλευτές και σχηματίζουν επιτροπές για να ερευνήσουν, να συζητήσουν και να συντάξουν ψηφίσματα σχετικά με θέματα σε επίπεδο ΕΕ, όπως η ψηφιακή ιδιωτικότητα, η κλιματική πολιτική, η μετανάστευση και η οικονομική ανάκαμψη.
- Αυτές οι σύνοδοι ολοκληρώνονται με μια **Γενική Συνέλευση**, όπου οι προτάσεις συζητούνται και «εγκρίνονται» σύμφωνα με τους κοινοβουλευτικούς κανόνες διαδικασίας.

2. Πρόγραμμα πολιτικής εκπαίδευσης «Κατανόηση της Ευρώπης»

- Διαδραστικά μαθήματα παραδίδονται σε γυμνάσια και λύκεια σε όλη την Ισπανία από νέους εθελοντές που έχουν εκπαιδευτεί από το EKNI.
- Εστιάζουν στην εξήγηση των δημοκρατικών αξιών, του θεσμικού πλαισίου της ΕΕ, της παιδείας στα μέσα επικοινωνίας και των δικαιωμάτων των νέων με προσιτό και συμμετοχικό τρόπο.

3. Ανάπτυξη ικανοτήτων και ηγεσία από ομοτίμους

- Εκπαιδευτικές διασκέψεις για εθελοντές και συντονιστές σχετικά με την εκπαιδευτική διευκόλυνση, τον διαπολιτισμικό διάλογο και τις μεθόδους μη τυπικής εκπαίδευσης.
- Οι απόφοιτοι αναλαμβάνουν συχνά ηγετικούς ρόλους στην οργάνωση μελλοντικών συνεδριών, εξασφαλίζοντας τη συνέχεια και παρέχοντας καθοδήγηση στους ομοτίμους τους.

Προκλήσεις



- **Πρόσβαση και ένταξη:** Παρά τις υποτροφίες και τις δράσεις προβολής, οι κοινωνικοοικονομικές ανισότητες εξακολουθούν να επηρεάζουν τη συμμετοχή σε ορισμένες περιοχές.
- **Εξάρτηση από εθελοντές:** Η επιτυχία του ΕΚΝΙ εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από έναν πυρήνα αφοσιωμένων εθελοντών, γεγονός που μπορεί να επηρεάσει την επεκτασιμότητα και τη συνέπεια του προγράμματος.
- **Μέτρηση των μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων:** Είναι δύσκολο να παρακολουθηθεί εάν η πολιτική συνείδηση που αποκτήθηκε στις συνεδρίες οδηγεί σε μελλοντική συμμετοχή στις εκλογές, ακτιβισμό ή δημόσια υπηρεσία.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

- Περισσότεροι από **2.000 νέοι** συμμετέχουν κάθε χρόνο στις συνεδρίες του ΕΚΝΙ σε όλη την Ισπανία.
- Εκατοντάδες μαθητές γυμνασίου έχουν λάβει εκπαίδευση σχετικά με την ΕΕ και την πολιτική αγωγή μέσω επισκέψεων σε τάξεις σε πόλεις όπως η Μαδρίτη, η Βαρκελώνη, η Βαλένθια και η Πάλμα ντε Μαγιόρκα.
- Ένα αναπτυσσόμενο δίκτυο αποφοίτων που αναφέρουν βελτίωση των δεξιοτήτων τους στην επικοινωνία, τη διαπραγμάτευση, την πολιτική ανάλυση και τη διαπολιτισμική συνεργασία.
- Οι αξιολογήσεις που διεξάγει το ΕΚΝΙ δείχνουν σημαντική βελτίωση στην κατανόηση των μαθητών σχετικά με τις δημοκρατικές διαδικασίες και το ευρωπαϊκό θεσμικό σύστημα μετά τη συμμετοχή τους.
- **Εξαιρετικά ελκυστική, βιωματική μορφή:** Τα παιχνίδια ρόλων και οι προσομοιώσεις κοινοβουλευτικών διαδικασιών ζωντανεύουν τις δημοκρατικές διαδικασίες, καθιστώντας τις αφηρημένες πολιτικές έννοιες πιο κατανοητές.
- **Διεθνής εμβέλεια και αναγνώριση:** Ως μέρος του ευρωπαϊκού δικτύου, το ΕΚΝΙ προσφέρει πρόσβαση σε διακρατικές εμπειρίες και συνεργασία, ενισχύοντας την ευρωπαϊκή ταυτότητα και την πολιτειακή αλληλεγγύη.
- **Δυνατότητα ενσωμάτωσης στο σχολείο:** Το πρόγραμμα «Understanding Europe» δημιουργεί βιώσιμους δεσμούς με τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ενσωματώνοντας την πολιτειακή μάθηση η οποία συχνά απουσιάζει από το επίσημο πρόγραμμα σπουδών.

Άμεσες εντυπώσεις

- Ένας 17χρονος συμμετέχων σε μια περιφερειακή σύνοδο μοιράστηκε: «Ήρθα εδώ νευρικός και αβέβαιος, αλλά έφυγα με την αίσθηση ότι είχα φωνή. Δεν περίμενα να μου αρέσει τόσο πολύ η συζήτηση, ούτε να κατανοήσω καλύτερα την ΕΕ».
- Ένας καθηγητής πολιτικής αγωγής στη Μαδρίτη σχολίασε: «Όταν το ΕΚΝΙ επισκέφθηκε το σχολείο μας, οι μαθητές μας ζωντάνεψαν. Η μορφή ήταν πρωτότυπη, δίνοντας πρωτοβουλία στους μαθητές, και τους έκανε να σκεφτούν τον ρόλο τους ως πολίτες».

- Ένας πρώην εκπρόσωπος του ΕΚΝΙ, τώρα φοιτητής πανεπιστημίου, αναφέρθηκε: «Το ΕΚΝΙ ήταν η πρώτη μου επαφή με την πολιτική. Τώρα σπουδάζω νομικά και θέλω να εργαστώ στον τομέα της ευρωπαϊκής πολιτικής. Μου άνοιξε τα μάτια για το τι μπορούν να κάνουν οι νέοι».

Πορτογαλία

Κοινοβούλιο Νεολαίας (Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)

Φορέας/εις υλοποίησης

Συνέλευση της Δημοκρατίας (Assembleia da República)

Περιεχόμενο της πρωτοβουλίας

Το Κοινοβούλιο των Νέων εφαρμόζεται από το 1995. Δημιουργήθηκε ως απάντηση στην ανάγκη να ενισχυθεί ο πολιτικός αλφαριθμητισμός των νέων και να προωθηθεί η ενεργός συμμετοχή τους στη δημοκρατική ζωή. Το πρόγραμμα αναπτύχθηκε στο θεσμικό πλαίσιο του πορτογαλικού κοινοβουλίου και απευθύνεται σε μαθητές της κατώτερης και ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (περίπου ηλικίας 11 έως 18 ετών). Στόχος του είναι να αντιμετωπίσει την απομάκρυνση των νέων από την πολιτική και τους θεσμούς, προσφέροντας πρακτική εμπειρία της νομοθετικής διαδικασίας και του δημοκρατικού διαλόγου.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Βασικός στόχος είναι η εκπαίδευση των νέων σχετικά με τη λειτουργία των δημοκρατικών θεσμών και η ενδυνάμωσή τους για ενεργό, κριτική και ενημερωμένη συμμετοχή στα κοινά.

Οι βασικές δραστηριότητες περιλαμβάνουν:

- Σχολική φάση: Οι μαθητές συζητούν θέματα και συντάσσουν νομοθετικές προτάσεις στο πλαίσιο των σχολείων τους, υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών.
- Τοπική/περιφερειακή φάση: Οι επιλεγμένες προτάσεις συζητούνται σε περιφερειακό επίπεδο, με τις καλύτερες να προχωρούν στο εθνικό στάδιο.
- Εθνική φάση: Μια τελική συζήτηση πραγματοποιείται στο εθνικό κοινοβούλιο, όπου οι μαθητές προσομοιώνουν τους ρόλους πραγματικών βουλευτών.
- Διαφορετικότητα ρόλων: Οι μαθητές μπορούν να υποδυθούν βουλευτές, προεδρεύοντες ή δημοσιογράφους, επιτρέποντας μια βαθύτερη κατανόηση της δημοκρατικής διαδικασίας και του ρόλου των μέσων ενημέρωσης.
- Ετήσια θέματα: Κάθε χρόνο ορίζεται ένα σχετικό και επίκαιρο θέμα ως βάση για όλες τις συζητήσεις και προτάσεις.

Προκλήσεις

Το πρόγραμμα αντιμετωπίζει διάφορες προκλήσεις, μεταξύ των οποίων:

- Διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής σε όλα τα σχολεία, ιδίως σε απομακρυσμένες περιοχές ή περιοχές με ελλείψεις πόρους.

- Παρακίνηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική διευκόλυνση της πρωτοβουλίας.
- Ενσωμάτωση του προγράμματος στα ήδη σφιχτά σχολικά προγράμματα.
- Διατήρηση των θεμάτων και της προσέγγισης σχετικών και ελκυστικών για τους νεαρούς συμμετέχοντες.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

Το Κοινοβούλιο των Νέων έχει γίνει μια από τις σημαντικότερες πρωτοβουλίες εκπαίδευσης των πολιτών στην Πορτογαλία.

- Εθνική εμβέλεια: Συμμετέχουν εκατοντάδες σχολεία σε όλες τις περιφέρειες, συμπεριλαμβανομένων των αυτόνομων νησιών.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων: Οι μαθητές αποκτούν εμπειρία στη δημόσια ομιλία, την επιχειρηματολογία, την ομαδική εργασία, την κριτική σκέψη και τη σύνταξη νομοθετικών κειμένων.
- Πολιτικά κίνητρα: Πολλές εκθέσεις έχουν αυξημένο ενδιαφέρον για την πολιτική και μεγαλύτερη αίσθηση κοινωνικής ευθύνης.
- Ουσιαστικές συζητήσεις: Τα ετήσια θέματα δημιουργούν ευαισθητοποίηση και δράση γύρω από βασικά ζητήματα όπως η ισότητα των φύλων, η κλιματική αλλαγή, η ψυχική υγεία και η παραπληροφόρηση.

Άμεσες εντυπώσεις

"Είναι πραγματικά ικανοποιητικό να συμμετέχεις σε αυτό το έργο, επειδή φεύγουμε με την αίσθηση ότι η φωνή μας μετράει. Είτε εφαρμοστούν οι προτάσεις είτε όχι, εξετάστηκαν από πραγματικούς βουλευτές και κόμματα. Αυτό από μόνο του έχει νόημα, και μαθαίνουμε πολλά από την όλη εμπειρία. Ήταν μια εμπειρία που μας άλλαξε τη ζωή. Ήταν η πρώτη φορά που συμμετείχα αυτοπροσώπως στην εθνική σύνοδο - είναι μια πραγματικά ισχυρή εμπειρία, επειδή έρχεσαι πολύ πιο κοντά στους ανθρώπους και βλέπεις πώς λειτουργούν τα πράγματα".

Inês Silva, 17 ετών, Aveiro.

"Εκείνη την εποχή, ο καθηγητής μου με προκάλεσε να συμμετάσχω. Πήγα, αλλά συμμετείχα μόνο στην περιφερειακή σύνοδο, όπως ακριβώς και στην 9η τάξη. Μόνο στο λύκειο κατάφερα να συμμετάσχω στην εθνική σύνοδο. Είναι μια απίστευτη εμπειρία που μπορεί να αποφέρει αξία στην Πορτογαλία. Σε αιχμαλωτίζει από την πρώτη στιγμή. Όταν δίνεις προσοχή στην εθνική πολιτική και συμμετέχεις, βλέπεις μια νέα γενιά σε δράση. Βλέπεις ένα εντελώς διαφορετικό επίπεδο επιχειρηματολογίας - είναι πιο σύγχρονο, πιο σχετικό για τους νέους και φέρνει ένα νέο είδος γνώσης. Η εθνική σύνοδος είναι μια ισχυρή εμπειρία για όλους τους εμπλεκόμενους - από τους δημοσιογράφους μέχρι τους αναπληρωτές και τους εκπροσώπους. Ακόμα και αν δεν μιλάς στο μικρόφωνο, οι συζητήσεις στους διαδρόμους, η ανταλλαγή ιδεών με λαμπρούς νέους ανθρώπους με τεράστια καρδιά - είναι απλά καταπληκτικό".

Manuel Pinto, 18 ετών, Vila Real

Euroescola

Χώρα

Multinacional (διοργανώνεται στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο- περιλαμβάνει σχολεία και από τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, τις υποψήφιες χώρες και τα πρώην κράτη μέλη)

Φορέας/εις υλοποίησης

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο (Μονάδα Διασύνδεσης Επισκεπτών και Πολιτών, Γενική Διεύθυνση Επικοινωνίας), σε συνεργασία με τα Γραφεία Διασύνδεσης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (EPLO) και, σε περιφερειακό επίπεδο, την Αλσατία (Γαλλία) και τη Βάδη-Βυρτεμβέργη (Γερμανία).

Περιεχόμενο πρωτοβουλίας

Το Euroscola, που ξεκίνησε το 1990 από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, δίνει τη δυνατότητα σε εκατοντάδες χιλιάδες μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να προσομοιώσουν το έργο των ευρωβουλευτών στο Στρασβούργο. Απευθύνεται σε μαθητές ηλικίας 14 ετών και άνω, συνοδευόμενους από εκπαιδευτικούς, προσφέροντας μια πολύγλωσση, διασυνοριακή δημοκρατική εμπειρία. Από τον Ιανουάριο του 2021, μια περιφερειακή έκδοση Deutsch-Franco ενέπλεξε μαθητές από την Αλσατία και τη Βάδη-Βυρτεμβέργη, πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά τον Ιούνιο του 2022 και τον Μάρτιο του 2023 έχοντας καθιερωθεί ως ετήσιο γεγονός.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Στόχος: Προώθηση της ιδιότητας του πολίτη της ΕΕ, της δημοκρατικής συμμετοχής, της διαπολιτισμικής κατανόησης και της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις ευρωπαϊκές αξίες και θεσμούς.

Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν:

- Πρωινή συνεδρία (10:00-12:30): Έναρξη από τον πρόεδρο του Κοινοβουλίου, ερωτήσεις και απαντήσεις με έναν αντιπρόεδρο, εργαστήριο καινοτομίας, συζήτηση, τροποποίηση και ψηφοφορία επί πραγματικών θεμάτων της ΕΕ. Οι ερωτήσεις μπορούν να υποβληθούν μέσω ζωντανού βίντεο (Interactio) ή Slido.
- Απογευματινή συνεδρίαση (μόνο δια ζώσης): Ένα παιχνίδι προσομοίωσης που καλύπτει τη νομοθετική διαδικασία της ΕΕ.
- Υβριδική μορφή: Από τον Οκτώβριο του 2022, οι συμμετέχοντες παίρνουν μέρος δια ζώσης και διαδικτυακά μέσω ζωντανής μετάδοσης, με διαδραστικά εργαλεία που ενσωματώθηκαν μετά την πανδημία.
- Περιφερειακή διασταυρούμενη έκδοση: Οι διασυνοριακές συνεδρίες Γαλλίας-Γερμανίας διεξάγονται περιφερειακά από τα μέσα του 2022, σε ετήσια βάση.

Προκλήσεις



- Επιπτώσεις COVID-19: οι δια ζώσης συναντήσεις ακυρώθηκαν από τον Μάρτιο 2020, στροφή σε διαδικτυακή μορφή με εργαλεία όπως το Interactio και το Slido.
- Υβριδική πολυπλοκότητα: Εξασφάλιση ισότιμης συμμετοχής και τεχνικής ομαλότητας τόσο για τους δια ζώσης όσο και για τους εξ αποστάσεως μαθητές.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

- Εκατοντάδες χιλιάδες μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχουν συμμετάσχει στο Στρασβούργο από το 1990.
- Οι υβριδικές και περιφερειακές εκδόσεις προσελκύουν περίπου 1.000 συμμετέχοντες ανά εκδήλωση, με περίπου 500-600 μαθητές να είναι παρόντες στο ημικύκλιο και τους υπόλοιπους να συμμετέχουν διαδικτυακά.
- Προωθεί τη δημοκρατική συμμετοχή, τον διαπολιτισμικό διάλογο και την κατανόηση των νομοθετικών μηχανισμών της ΕΕ σε πραγματικές συνθήκες.

Άμεσες εντυπώσεις

"Η συμμετοχή στην Euroscola ήταν μια καθοριστική εμπειρία. Η συζήτηση θεμάτων όπως η ανεργία των νέων και η αλληλεγγύη μεταξύ των χωρών της ΕΕ με φοιτητές από διαφορετικές εθνικότητες διεύρυνε την οπτική μου για την Ευρώπη." - Gonçalo Santos, Πορτογαλία.

"Η Euroscola ήταν μια αξέχαστη εμπειρία. Η εργασία σε ομάδες, η ανάπτυξη προγραμμάτων αλληλεγγύης και η συμμετοχή σε συζητήσεις για παγκόσμια ζητήματα με έκαναν να συνειδητοποιήσω τον αντίκτυπο που μπορούμε να έχουμε στον κόσμο." - Σπουδαστής από το IES Tháder, Orihuela, Ισπανία.

Ιταλία

Προσομοίωση συζήτησης για το δημοψήφισμα - Centro Tau

Φορέας/εις υλοποίησης

CESIE ETS και Centro Tau

Περιεχόμενο πρωτοβουλίας

Η πρωτοβουλία πραγματοποιήθηκε στις 4 Ιουνίου στο Centro Tau, με τη συμμετοχή 4 εργαζομένων σε θέματα νεολαίας και 12 νέων συμμετεχόντων. Αναπτύχθηκε ως απάντηση στην ανάγκη να εμπλακούν οι νέοι στη δημοκρατική συμμετοχή, ιδίως μέσω της κατανόησης των δημοψηφισμάτων ως πολιτικών εργαλείων. Η δραστηριότητα αποσκοπούσε επίσης στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης γύρω από περιβαλλοντικά ζητήματα και στην προώθηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με την αξία της ψηφοφορίας σε ένα άτυπο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Κύριοι στόχοι:

- Προώθηση της κατανόησης των δημοψηφισμάτων ως δημοκρατικών μέσων.
- Ενθάρρυνση της ενασχόλησης των νέων με περιβαλλοντικά ζητήματα.
- Ενίσχυση των δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας και διαλόγου.

Βασικές δραστηριότητες:

- Διαδραστική εισαγωγή: Σύντομη επεξήγηση του θέματος του δημοψηφίσματος και της σημασίας του, με τη χρήση ενός ομιλούντος αντικειμένου (μια μικρή κουκουβάγια) για την προτροπή της συζήτησης στο πλαίσιο ενός ομαδικού παιχνιδιού κίνησης του ενδιαφέροντος των συμμετεχόντων.
- Διαχωρισμός ομάδων και ανάθεση ρόλων: Οι συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε δύο ομάδες και τους ανατέθηκαν συγκεκριμένοι ρόλοι, που κυμαίνονταν από περιβαλλοντικούς ακτιβιστές έως σκεπτικιστές πολίτες, για να εκπροσωπήσουν τις θέσεις «Ναι» και «Όχι» σε ένα συγκεκριμένο θέμα.
- Προετοιμασία της ομάδας: Κάθε ομάδα συζήτησε και κατέγραψε επιχειρήματα σε μια αφίσα για να υποστηρίξει τη θέση που της είχε ανατεθεί.
- Θεματικό γρήγορο ραντεβού: Οι συμμετέχοντες συμμετείχαν σε σύντομες συζητήσεις ένας προς έναν για να υποστηρίξουν τις θέσεις τους και στη συνέχεια άλλαξαν πλευρά για έναν δεύτερο γύρο.
- Στιγμή αναστοχασμού: Τελική ομαδική συζήτηση σχετικά με όσα έμαθαν για τα δημοψηφίσματα και τις προσωπικές εντυπώσεις από τη δραστηριότητα.

Προκλήσεις

Μια βασική πρόκληση ήταν να βοηθηθούν οι συμμετέχοντες να μεταβούν από την έκφραση προσωπικών απόψεων στην ενσωμάτωση και υπεράσπιση απόψεων που ευθυγραμμίζονται με τους ρόλους που τους είχαν ανατεθεί. Ορισμένοι αρχικά δυσκολεύτηκαν να μουν σε χαρακτήρες οι απόψεις των οποίων διέφεραν από τις δικές τους.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

Η δραστηριότητα είχε ισχυρό θετικό αντίκτυπο όσον αφορά τη δέσμευση και τη συναισθηματική εμπλοκή. Οι νεαροί συμμετέχοντες ήταν ιδιαίτερα δραστήριοι και η δυναμική μορφή, τους επέτρεψε να εξερευνήσουν πολλαπλές προοπτικές. Η ανατροφοδότηση ήταν πολύ θετική, ιδίως όσον αφορά την ελευθερία της έκφρασης και τον θεατρικό, παιγνιώδη χαρακτήρα της συζήτησης. Ορισμένοι συμμετέχοντες ανέφεραν ότι άλλαξαν τις απόψεις τους σχετικά με τη σημασία της ψηφοφορίας και τη σημασία του διαλόγου.

Άμεσες εντυπώσεις

«Ένιωσα παράξενα να υπερασπίζομαι μια θέση με την οποία δεν συμφωνώ, αλλά με βοήθησε να καταλάβω γιατί κάποιοι άνθρωποι σκέφτονται με αυτόν τον τρόπο».

«Ήταν ωραίο να υποδύομαι έναν χαρακτήρα - ένιωθα σαν να υποκρινόμουν, αλλά μιλούσαμε για πραγματικά πράγματα».

«Συνήθιζα να πιστεύω ότι τα δημοψηφίσματα δεν είχαν καμία σχέση με μένα, αλλά τώρα νιώθω ότι συμμετέχω περισσότερο.»

Η Συνέλευση της Νεολαίας

Φορέας/εις εφαρμογής

Ανοιχτό Εργαστήριο Νέων & Ανοιχτό Σχολείο Παλέρμο

Περιεχόμενο πρωτοβουλίας

Αυτή η πρωτοβουλία ξεκίνησε ως απάντηση στις αυξανόμενες ανησυχίες μεταξύ των εκπαιδευτικών και των εργαζομένων με νέους σχετικά με την επιρροή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, την προστασία των δεδομένων και την παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο στη δημοκρατική συμμετοχή. Διεξήχθη στο Παλέρμο και συμμετείχαν 15 μαθητές λυκείου ηλικίας 16-18 ετών, με συντονιστές 3 εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας. Στόχος ήταν να προσομοιωθεί μια κοινοβουλευτική συνέλευση όπου οι νέοι θα μπορούσαν να εξερευνήσουν τα ψηφιακά δικαιώματα και τις ευθύνες σε μια δημοκρατική κοινωνία.

Κύριοι Στόχοι και Δραστηριότητες

Κύριοι Στόχοι:

- Να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση των νέων σχετικά με τα ψηφιακά δικαιώματα και την ηθική χρήση της τεχνολογίας.
- Να προσομοιώσουμε τη δημοκρατική λήψη αποφάσεων μέσω της συζήτησης και της διαπραγμάτευσης.
- Για την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και δημόσιου λόγου.

Βασικές Δραστηριότητες:

- Warm-up Συζήτηση: Οι συμμετέχοντες μοιράστηκαν προσωπικές εμπειρίες που σχετίζονται με την ψηφιακή ζωή—π.χ., χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης, παρακολούθηση δεδομένων ή διαδικτυακό εκφοβισμό.
- Ανάθεση Ρόλων: Κάθε μαθητής έλαβε έναν ρόλο ως εκπρόσωπος ενός φανταστικού πολιτικού κόμματος νεολαίας (π.χ. Μέτωπο Ψηφιακής Ελευθερίας, Οι Φύλακες των Δεδομένων ή Το Κίνημα Εκτός Διαδικτύου), το καθένα με διαφορετικές απόψεις για την προστασία των δεδομένων, τα όρια χρόνου οθόνης και τη λογοκρισία στο διαδίκτυο.
- Σύνταξη Μανιφέστου Κόμματος: Σε ομάδες, δημιούργησαν ένα σύντομο μανιφέστο κόμματος που περιέγραφε βασικές πολιτικές σχετικά με τα ψηφιακά δικαιώματα.
- Συζήτηση στη Συνέλευση Νέων: Η τάξη μετατράπηκε σε εικονική κοινοβουλευτική αίθουσα. Κάθε κόμμα παρουσίασε το μανιφέστο του, συζήτησε βασικά σημεία πολιτικής, σχημάτισε συμμαχίες και διαπραγματεύτηκε τροπολογίες.
- Τελική Ψήφος: Συντάχθηκε και τέθηκε σε ψηφοφορία ένα σχέδιο νόμου για τα «Ψηφιακά Δικαιώματα των Νέων».

Προκλήσεις

Ορισμένοι συμμετέχοντες αρχικά δυσκολεύτηκαν με τον αφηρημένο χαρακτήρα των ψηφιακών δικαιωμάτων. Οι συντονιστές έπρεπε να προσαρμοστούν χρησιμοποιώντας παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο για να βοηθήσουν τους μαθητές να συνδεθούν με τα ζητήματα. Η

εξισορρόπηση του χρόνου ομιλίας στις συζητήσεις απαιτούσε επίσης ενεργή συντονιστική δράση για τη διασφάλιση της συμμετοχής όλων.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

Η προσομοίωση αύξησε την κατανόηση των συμμετεχόντων για το πώς γίνονται οι νόμοι και πώς ο συμβιβασμός είναι απαραίτητος στα δημοκρατικά πλαίσια. Πολλοί ανέφεραν ότι ένιωθαν πιο σίγουροι στην δημόσια έκφραση των απόψεών τους. Αρκετοί δάσκαλοι σημείωσαν βελτιωμένη συμμετοχή στα θέματα της αγωγής του πολίτη τις εβδομάδες που ακολούθησαν τη δραστηριότητα.

Άμεσες Εντυπώσεις

«Δεν σκέφτηκα ποτέ ποιος είναι ιδιοκτήτης των δεδομένων μου. Τώρα θέλω να διαβάσω τους όρους και τις προϋποθέσεις!»

«Έπρεπε να παλέψουμε για τις ιδέες μας, αλλά και να ακούσουμε. Αυτό ήταν καινούργιο για μένα.»

«Ήταν σαν να βρίσκεσαι στην πραγματική πολιτική, αλλά πιο διασκεδαστικό και με περισσότερο σεβασμό».

Γαλλία

Tous Politiques!

Φορέας/εις εφαρμογής

La République En Marche (σήμερα “Αναγέννηση”)

Περιεχόμενο Πρωτοβουλίας

Ξεκίνησε το 2018 από την La République En Marche! (τώρα Renaissance), το Tous politiques! εκπαιδεύει πολίτες, ακτιβιστές και τοπικούς εκλεγμένους αξιωματούχους, με έμφαση στη νεολαία ηλικίας 18-30 ετών. Αντιμετωπίζει την ανάγκη ενίσχυσης της πολιτικής δέσμευσης των νέων, που αποτελεί προτεραιότητα στη Γαλλία και την ΕΕ. Η πρωτοβουλία εξοπλίζει τους συμμετέχοντες με γνώσεις για τα πολιτικά και εκλογικά συστήματα, προωθώντας ένα προοδευτικό όραμα για την τοπική διακυβέρνηση.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Στόχοι:

- Ενθάρρυνση της πολιτικής δέσμευσης μεταξύ των πολιτών, των ακτιβιστών και των τοπικών εκλεγμένων αξιωματούχων.
- Παροχή κατάρτισης για την προώθηση ενός προοδευτικού οράματος για τα γαλλικά εδάφη.
- Δημιουργία δικτύων προοδευτικών φορέων σε τοπικό επίπεδο.

Δραστηριότητες:

- Εκπαιδευτικές συνεδρίες και εργαστήρια για πολίτες και τοπικούς εκλεγμένους αξιωματούχους.
- Διαδικτυακά μαθήματα και πόροι μικρομάθησης.
- Εκδηλώσεις και συνέδρια για τη διασύνδεση προοδευτικών φορέων.
- Συμβουλευτική καθοδήγηση για πολιτικά σχέδια.

Προκλήσεις

Οι προκλήσεις περιλαμβάνουν πιθανώς τη διασφάλιση ποικίλης συμμετοχής, την εξισορρόπηση της προοδευτικής εστίασης της πρωτοβουλίας με την ευρεία απήχηση και τη διατήρηση της δέσμευσης σε ένα πολωμένο πολιτικό κλίμα.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

Το Tous politiques! έχει πιθανότατα εκπαιδεύσει πολυάριθμους πολίτες και τοπικούς εκλεγμένους αξιωματούχους, καλλιεργώντας μια νέα γενιά προοδευτικών πολιτικών φορέων. Οι προσπάθειες κατάρτισης και δικτύωσης ενισχύουν την τοπική πολιτική συμμετοχή.

Άμεσες εντυπώσεις

Tous politiques! το φυλλάδιο του περιγράφει ως «το ινστιτούτο δέσμευσης για όσους πιστεύουν σε ένα προοδευτικό όραμα για τα εδάφη», τονίζοντας τον ρόλο του στην έμπνευση της πολιτικής συμμετοχής.

Περιφερειακό Κοινοβούλιο Νέων (PRJ)

Φορέας/εις εφαρμογής

Νότια περιοχή: Provence-Alpes-Côte d'Azur

Περιεχόμενο πρωτοβουλίας

Το Περιφερειακό Κοινοβούλιο της Νεολαίας (PRJ) ιδρύθηκε για να αντιμετωπίσει την ανάγκη μεγαλύτερης συμμετοχής των νέων στην περιφερειακή διακυβέρνηση, προωθώντας την εμπλοκή των νέων ηλικίας 15-25 ετών, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών λυκείου, των μαθητευόμενων και των ατόμων που βρίσκονται σε επαγγελματική ή υγειονομική/κοινωνική κατάρτιση. Λειτουργώντας σε ένα πολιτικό κλίμα που δίνει προτεραιότητα στη συμμετοχή των νέων, το PRJ ευθυγραμμίζεται με τις εθνικές και ευρωπαϊκές προσπάθειες για την ενδυνάμωση των νέων πολιτών ώστε να κατανοήσουν τα πολιτικά συστήματα και να συμβάλουν στη λήψη αποφάσεων.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Στόχοι:

- Εκπαίδευση των νέων σε θέματα ενεργών πολιτών, λήψης αποφάσεων και διαχείρισης δημόσιων πόρων.
- Να δώσουν τη δυνατότητα στους νέους να επηρεάσουν τις περιφερειακές πολιτικές και να αναλάβουν κοινωνικές ευθύνες.

Δραστηριότητες:

- Τακτικές συνελεύσεις και εργαστήρια για τη συζήτηση και την πρόταση λύσεων σε περιφερειακά ζητήματα.
- Διαχείριση ενός ετήσιου προϋπολογισμού 50.000 για έργα υπό την ηγεσία των νέων.
- Υλοποίηση πρωτοβουλιών όπως η Banque de stage (ευκαιρίες πρακτικής άσκησης), η ePASS Jeunes (ψηφιακή κάρτα παροχών) και οι οικολογικοί πρεσβευτές στα σχολεία.
- Διάλογοι υψηλού επιπέδου με φορείς χάραξης πολιτικής και εκπαιδευτικά ταξίδια σε ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα.

Προκλήσεις

Οι συγκεκριμένες προκλήσεις δεν περιγράφονται λεπτομερώς στις διαθέσιμες πηγές, αλλά πιθανότατα περιλαμβάνουν τη διασφάλιση ποικιλόμορφης εκπροσώπησης, την εξισορρόπηση της συμμετοχής με τις εκπαιδευτικές δεσμεύσεις και την βιωσιμότητα του έργου με την πάροδο του χρόνου.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

Το PRJ έχει δρομολογήσει έργα με αντίκτυπο, όπως η Banque de stage και το e-PASS Jeunes, προς όφελος της περιφερειακής νεολαίας. Διευκόλυνε διαλόγους με υψηλόβαθμους αξιωματούχους, όπως ο πρωθυπουργός, και τοποθέτησε τους συμμετέχοντες ως συνηγόρους

των συνομηλίκων τους, ενισχύοντας την εκπαίδευση των πολιτών και την περιφερειακή πολιτική επιρροή.

Άμεσες Εντυπώσεις

Το PRJ είναι μια δυναμική πλατφόρμα όπου οι νέοι μαθαίνουν να ηγούνται και να επιφέρουν αλλαγές. Οι συμμετέχοντες αποκτούν πρακτική εμπειρία στη δημοκρατία και τη διαχείριση έργων, προωθώντας την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι μαρτυρίες στο κανάλι Région Sud στο YouTube αναδεικνύουν την αίσθηση της ενδυνάμωσής τους.

Ελλάδα

Δημοτικό Συμβούλιο Νέων Θεσσαλονίκης

Φορέας/εις Υλοποίησης

Δήμος Θεσσαλονίκης

Περιεχόμενο πρωτοβουλίας

Ξεκίνησε από το Δήμο Θεσσαλονίκης, άτυπες ομάδες νέων και το Δίκτυο Νέων Κατερίνης.

Ομάδα-στόχος: 16-30

Βασικοί στόχοι: Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των νέων και της τοπικής αυτοδιοίκησης, συμβολή στην πρώτη επαφή των νέων με την πολιτική, και ενεργοποίηση των νέων.

Οποιοσδήποτε από την ομάδα-στόχο μπορεί να γίνει μέλος του ΔΣΝΘ. Ωστόσο, το εκτελεστικό συμβούλιο εκλέγεται. Αρχικά τα μέλη επιλέγονταν με κλήρωση, αλλά τώρα χρησιμοποιείται η εκλογική διαδικασία. Κάθε μέλος δικαιούται 2 θητείες.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

- Τρεις πυλώνες (πολιτική συμμετοχή-ακτιβισμός- εθελοντισμός)
- Έχουν 7 επιτροπές με διαφορετικά θέματα η καθεμία. Οι επιτροπές αυτές έχουν μια ατζέντα δράσεων. Διαχειρίζονται και υλοποιούν τα έργα τους με βάση αυτή την ατζέντα.
- Όσον αφορά τις δράσεις τους, έχουν τακτικές ετήσιες δραστηριότητες (π.χ. εκδήλωση για την Ημέρα της Γυναίκας) ή πρόσθετες που προκύπτουν από τις ανάγκες των μελών τους (π.χ. σεμινάρια κοινωνικών δεξιοτήτων)

Προκλήσεις

- Λόγω του μεγάλου αριθμού των συμμετεχόντων, πρέπει να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της πλειοψηφίας. Υπάρχει δυσκολία στην έκφραση των αναγκών των μελών και της ομάδας-στόχου.
- Υπάρχει συνεχής ανανέωση, αλλά δεδομένου ότι ο δήμος αποτελείται από πολλούς φοιτητές, δεν εξασφαλίζεται η παραμονή τους στην πόλη μετά την αποφοίτησή τους.
- Υπάρχει δυσκολία στον τρόπο με τον οποίο το Συμβούλιο Νέων αλληλεπιδρά με τον δήμο και τα ευρωπαϊκά προγράμματα χωρίς επιπλοκές.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

- Αύξηση των μελών
- Άμεση συνεργασία με το Δήμο
- Συμβολή στο δημόσιο διάλογο

- Βελτίωση της αλληλεπίδρασης των νέων με την πολιτική
- Κινητοποίηση μέσω εθελοντικών δράσεων

Άμεσες εντυπώσεις

ΔΣΝΘ "Πρέπει να υπάρχουν ουσιαστικές και συνεπείς δράσεις και δραστηριότητες, καθώς και καλή ενημέρωση. Μια σταθερή αλλά και συνεχώς εμπλουτιζόμενη ατζέντα, ευθυγραμμισμένη με την επικαιρότητα, αποτελεί πλεονέκτημα".

Δημοτικό Συμβούλιο Νέων Δήμου Θέρμης

Φορέας/εις υλοποίησης

Δήμος Θέρμης

Περιεχόμενο πρωτοβουλίας

Το Συμβούλιο Νέων του Δήμου Θέρμης ακολουθεί το μοντέλο της κοινωνιοκρατίας, το δυναμικό μοντέλο διακυβέρνησης και λήψης αποφάσεων με συναίνεση. Πιο συγκεκριμένα, με πρωτοβουλία του Δήμου Θέρμης το 2020, επιδιώχθηκε η δημιουργία μιας καινοτόμου δομής λήψης αποφάσεων και συναίνεσης με βάση συγκεκριμένα θέματα και προτάσεις, ανταποκρινόμενη στις μεγάλες γεωγραφικές αποστάσεις των κοινοτήτων της Θέρμης.

Αποτέλεσμα αυτής της πρωτοβουλίας είναι το Συμβούλιο Νεολαίας, οι τοπικοί κύκλοι σε κάθε κοινότητα του Δήμου και η συμμετοχή νέων από κάθε κοινότητα σε κάθε κύκλο.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Ο κύριος στόχος του Συμβουλίου Νέων του Δήμου Θέρμης είναι η ενεργοποίηση των νέων στο επίπεδο της τοπικής τους κοινωνίας, μέσω των κύκλων, για να κάνουν τον Δήμο όπου ζουν καλύτερο.

Η οργάνωση και οι δραστηριότητές τους δομούνται με βάση το κάθε έργο, όπου αφού ληφθεί συναινετικά η απόφαση για την πραγματοποίηση μιας δραστηριότητας, δημιουργείται μια ομάδα για την οργάνωση και την υποστήριξή της.

Προκλήσεις

Η μεγαλύτερη δυσκολία του Συμβουλίου Νεολαίας και το εμπόδιο που συναντά στην καθημερινή του λειτουργία είναι τα μέλη του, καθώς έχει ελάχιστα ενεργά μέλη. Αυτά τα λίγα μέλη συχνά εξαντλούνται και δεν μπορούν να είναι δημιουργικά, καθώς δεν υπάρχει πρόβλεψη για την ανανέωση των μελών.

Αυτό οφείλεται ακριβώς στο φόβο των νέων να είναι «κομματικά ενεργοί», με αποτέλεσμα να μην πολιτεύονται καθόλου, και αυτός ακριβώς είναι ο λόγος για τον οποίο επιλέχθηκε αυτό το δυναμικό μοντέλο κοινωνιοκρατίας.

Αποτελέσματα και επιπτώσεις

Από το 2025 και κάθε χρόνο οι δράσεις του Συμβουλίου Νέων του Δήμου Θέρμης θα είναι αφιερωμένες σε ένα συγκεκριμένο θέμα, οπότε αναμένεται ότι στο μέλλον το αποτύπωμα θα είναι ορατό.

Ωστόσο, είναι ιδιαίτερα εμφανής η αλλαγή που συντελείται μέσα στα σχολεία και στη σχέση μαθητών-καθηγητών, η οποία έχει πλέον τα χαρακτηριστικά της συζήτησης και της συναίνεσης.

Άμεσες εντυπώσεις

Δουλεύοντας με την κοινωνιοκρατία (...), δεν θέλετε να αλλάξετε τον τρόπο εργασίας ή το μοντέλο λήψης αποφάσεων. Στην αρχή φαίνεται σαν μια διαδικασία που πρέπει να μελετήσετε, αλλά στο τέλος γίνεται μια καθημερινή πρακτική που αλλάζει τον τρόπο που συμπεριφέρεστε.

Σλοβενία

Moja aktivistična revolucija 7.0 (Η ακτιβιστική μου επανάσταση 7.0)

Φορέας/εις υλοποίησης

Focus(Σλοβενία), [Noexcuse](#) (Σλοβενία), [Legebitra](#) (Σλοβενία), [Sudwind](#) (Αυστρία), [VHS Dunaj](#) (Αυστρία), [WeWorld](#) (Ιταλία), [CSAPSA](#) (Ιταλία), [BRF](#) (Πολωνία)

Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση - πρόγραμμα CERV

Περιεχόμενο πρωτοβουλίας

Το πρόγραμμα *My Activist Revolution* απευθύνεται σε νέους από τη Σλοβενία, την Αυστρία, την Ιταλία και την Πολωνία και βασίζεται στην ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στη διαμόρφωση μιας πιο δίκαιης και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνίας. Οι συμμετέχοντες οργανισμοί επιδιώκουν να παρέχουν στους νέους έναν χώρο για να αναπτύξουν και να εκφράσουν τις απόψεις τους, να συμμετάσχουν σε διάλογο για πιεστικά κοινωνικά ζητήματα και να συμμετάσχουν ενεργά στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Μέσω διεθνών συναντήσεων, εργαστηρίων και δράσεων, οι συμμετέχοντες ασχολούνται ανοιχτά με θέματα όπως η κλιματική αλλαγή, η αλληλεγγύη, η συμμετοχή των νέων και ο αντίκτυπός τους στην κοινωνία.

Η πρωτοβουλία είναι ανοιχτή σε όλους τους νέους ηλικίας 15 έως 30 ετών που ενδιαφέρονται για την κοινωνική αλλαγή, την οικολογία, την πολιτική και την αλληλεγγύη ή που απλώς θέλουν να συναντήσουν συνομηλίκους από άλλες χώρες και να εκφράσουν αυτό που τους απασχολεί (ή τους εμπνέει) στον σημερινό κόσμο.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Ο κύριος στόχος είναι να ενθαρρυνθούν οι νέοι να συνδεθούν, να εκφράσουν τις απόψεις τους και να προωθήσουν την κοινωνική αλλαγή.

Το έργο αποτελείται από τις ακόλουθες δραστηριότητες: προετοιμασία ενός παιδαγωγικού πλαισίου και μιας πύλης ηλεκτρονικής δημοκρατίας- τουλάχιστον τέσσερα εθνικά εργαστήρια- ένα εθνικό συνέδριο που θα συνδέει νέους από δύο χώρες εταίρους- ένα διεθνές συνέδριο στη Λιουμπλιάνα-ένα διεθνές συνέδριο και κατάρτιση σε θέματα συνηγορίας στην Πολωνία- δημιουργία ενός μανιφέστου για τη νεολαία- επίσκεψη μελέτης και συνηγορίας στις Βρυξέλλες, συμπεριλαμβανομένης μιας στρογγυλής τράπεζας στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο - μια τελική συνάντηση στη Βιέννη.

Προκλήσεις

Δεν αναφέρονται συγκεκριμένες προκλήσεις στους επίσημους δικτυακούς τόπους του έργου. Ωστόσο, οι τυπικές προκλήσεις σε παρόμοια διεθνή έργα για τη νεολαία μπορεί να περιλαμβάνουν τη διατήρηση της ενεργού συμμετοχής με την πάροδο του χρόνου, τη διασφάλιση της συμμετοχής χωρίς αποκλεισμούς από διαφορετικά υπόβαθρα και τον συντονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής και της επικοινωνίας μεταξύ πολλαπλών οργανώσεων-εταίρων από διαφορετικές χώρες.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος



Η πρώτη διεθνής συνάντηση πραγματοποιήθηκε στη Λιουμπλιάνα (8-10 Μαΐου 2025), όπου οι νέοι διερεύνησαν το μέλλον της Ευρώπης μέσω δημιουργικών εργαστηρίων, συμμετείχαν σε ακτιβιστική περιήγηση στη Λιουμπλιάνα και προετοίμασαν μηνύματα και προτάσεις που θα μεταφέρουν στον κόσμο. Το έργο βρίσκεται σε εξέλιξη.

Άμεσες εντυπώσεις

<https://focus.si/projekti/moja-aktivisticna-revolucija-7-0/>

<https://www.noexcuse.si/novice/moja-aktivisticna-revolucija/>

Glas mladih: Participacija za boljšo prihodnost (Φωνή της νεολαίας: συμμετοχή για ένα καλύτερο μέλλον)

Φορέας/εις υλοποίησης

Κέντρο Νεολαίας Brežice

Περιεχόμενο Πρωτοβουλίας

Το έργο "Φωνή της νεολαίας: Συμμετοχή για ένα καλύτερο μέλλον" (συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση) έχει σχεδιαστεί για να καλύψει τις ανάγκες όλων των εμπλεκόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων των νέων, των οργανώσεων, των τοπικών φορέων χάραξης πολιτικής και της ευρύτερης κοινότητας. Στόχος του είναι να δημιουργήσει μόνιμες αλλαγές, δίνοντας τη δυνατότητα στους νέους να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση του μέλλοντος των τοπικών τους κοινοτήτων.

Το έργο επιδιώκει να φέρει πιο κοντά στους νέους μια σειρά θεμάτων -όπως η πολιτική, η τοπική συμμετοχή, η βιώσιμη Ευρώπη και η ενεργός συμμετοχή των πολιτών- τα οποία μπορεί να τους φαίνονται λιγότερο ελκυστικά και συχνά δεν ασχολούνται με αυτά. Για να ξεπεραστεί αυτό, η πρώτη φάση του έργου περιλαμβάνει διαδραστικά και ελκυστικά εργαστήρια που επικεντρώνονται στις εκλογές, με ιδιαίτερη έμφαση στις ευρωπαϊκές εκλογές που θα διεξαχθούν τον Ιούνιο του 2024.

Στη δεύτερη φάση, το έργο εστιάζει στην ενεργό συμμετοχή σε τοπικό επίπεδο. Οι νέοι συμμετέχοντες θα μνηθούν στις ευκαιρίες για κοινοτική συμμετοχή μέσω των ενώσεων και των πρωτοβουλιών της κοινωνίας των πολιτών. Επιπλέον, οι εκπρόσωποι των τοπικών οργανώσεων θα μάθουν πώς μπορούν να ενσωματώσουν αυτά τα θέματα στις δραστηριότητές τους και να τα φέρουν πιο κοντά στους νέους, για παράδειγμα, μέσω ειδικά σχεδιασμένων εκδηλώσεων.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

- **Εκπαίδευση των νέων:** Οργάνωση εργαστηρίων, σεμιναρίων και παρόμοιων δραστηριοτήτων με στόχο την εκπαίδευση των νέων σχετικά με τις πολιτικές διαδικασίες, τις εκλογές, την τοπική διακυβέρνηση και τη λήψη αποφάσεων.
- **Πρωώθηση του διαλόγου:** Πρωώθηση του διαλόγου μεταξύ των νέων, των τοπικών πολιτικών και των υπευθύνων λήψης αποφάσεων, με στόχο να ενδυναμωθεί η νεολαία ώστε να εκφράσει με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση τις απόψεις και τις προτάσεις της.
- **Ενεργός συμμετοχή:** Η ενθάρρυνση των νέων να συμμετέχουν ενεργά στις πολιτικές διαδικασίες -όπως οι εκλογές, οι εκστρατείες και η έκφραση των απόψεών τους για βασικά τοπικά ζητήματα- καθώς και να λάβουν μέρος σε άλλες μορφές συμμετοχής των πολιτών.
- **Ενίσχυση των οργανώσεων:** Υποστήριξη των τοπικών οργανώσεων και ενώσεων στις προσπάθειές τους να εμπλέξουν τη νεολαία και να προωθήσουν τη συμμετοχή των πολιτών.
- **Ανταλλαγή εμπειριών:** Να καταστεί δυνατή η ανταλλαγή εμπειριών και βέλτιστων πρακτικών μεταξύ διαφόρων οργανώσεων και ενώσεων που εργάζονται στον τομέα.
- **Ενίσχυση της ευαισθητοποίησης της κοινότητας:** Ενημέρωση της ευρύτερης τοπικής κοινότητας για τη σημασία της συμμετοχής των νέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

Προκλήσεις

Το έργο δεν ανέφερε ρητά τις προκλήσεις στους επίσημους ιστότοπούς του. Ωστόσο, οι κοινές δυσκολίες σε παρόμοιες πρωτοβουλίες για τη νεολαία μπορεί να περιλαμβάνουν το περιορισμένο αρχικό ενδιαφέρον των νέων για τα πολιτικά θέματα, τη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης δέσμευσης και την αποτελεσματική σύνδεση των νέων με τους τοπικούς φορείς χάραξης πολιτικής και τους φορείς της κοινωνίας των πολιτών.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

Αντίκτυπος στους νέους

- Ενίσχυση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις εκλογές, την πολιτική, τα θεσμικά όργανα της ΕΕ και τη συμμετοχή,
- Ενθάρρυνση της αλληλεγγύης, της ισότητας, της ενσυναίσθησης και της συμπερίληψης,
- Προώθηση της κριτικής σκέψης και του αυτοαναστοχασμού,
- Ανάπτυξη ικανοτήτων, δεξιοτήτων και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης,
- Βελτίωση της ποιότητας των έργων σε όλα τα επίπεδα,
- Προώθηση των αξιών και των ορθών πρακτικών της ΕΕ.

Το έργο θα ενδυναμώσει τους νέους στην ιδιότητα του πολίτη, τη βιωσιμότητα, την συμπερίληψη και τη συμμετοχή, προσφέροντας χώρο για την έκφραση ιδεών και ενισχύοντας το διάλογο των νέων, τη συμμετοχή των ΜΚΟ και τη συνεργασία με τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων.

Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν ικανότητες, ψηφιακές και κοινωνικές δεξιότητες, υποστήριξη και θα έρθουν σε επαφή με δίκτυα για μελλοντική συμμετοχή στα κοινά.

Θα επηρεάσει επίσης το τοπικό περιβάλλον δικτυώνοντας τους ενδιαφερόμενους φορείς και εισάγοντας νέες κοινοτικές ιδέες.

Άμεσες εντυπώσεις

Φωνή της νεολαίας: Συμμετοχή για ένα καλύτερο μέλλον

<https://www.brezice.si/sl/novice/2024022014025938/>

<https://www.mc-brezice.si/projekti/glas-mladih>

Κύπρος

Διαμορφώνοντας το αύριο: Νεολαία στην Τοπική Διακυβέρνηση

Φορέας/εις υλοποίησης

Κυπριακό Συμβούλιο Νέων και Οξυγόνο για τη Δημοκρατία (Oxygen for Democracy)

Περιεχόμενο πρωτοβουλίας

Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «You(th) in Local Governance», το Κυπριακό Συμβούλιο Νεολαίας (CYC), σε συνεργασία με την οργάνωση Oxygen for Democracy, διοργάνωσε τριήμερο συνέδριο με θέμα **"Shaping Tomorrow: Youth in Local Governance"**. Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε μεταξύ **20 -22 Ιουνίου 2025 στο ξενοδοχείο Park Beach Hotel στη Γερμασόγεια Λεμεσού**.

Προφίλ των συμμετεχόντων:

- Νεαρά άτομα ηλικίας 16 - 30 ετών
- Εργαζόμενοι/ες στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία ή εκπρόσωποι οργανώσεων νεολαίας (16 - 30 ετών)
- Εκπρόσωποι οργανώσεων νεολαίας (16 - 30 ετών)
- Νεαρά άτομα που συμμετέχουν σε δημοτικές, κοινοτικές, νεανικές ΜΚΟ
- Νεαρά άτομα με λιγότερες ευκαιρίες

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Ο κύριος στόχος είναι να υποστηριχθεί και να ενθαρρυνθεί η ενεργός συμμετοχή των νέων στη λήψη αποφάσεων σε όλα τα επίπεδα, το Συμβούλιο Νεολαίας της Κύπρου διοργανώνει το Εθνικό Συνέδριο Νεολαίας.

Το τελευταίο συνέδριο πραγματοποιήθηκε την Τρίτη, 19 Νοεμβρίου 2024, στις 09:30 με τη συμμετοχή του Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας, κ. Νίκου Χριστοδουλίδη. Το Συνέδριο συγκέντρωσε νέα άτομα και εκπροσώπους τους από όλη την Κύπρο, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για το τι έχει επιτευχθεί στον τομέα της νεολαίας στο πλαίσιο του Εθνικού Έτους Νεολαίας, να εντοπίσουν τα κενά και να υποβάλουν προτάσεις για την αντιμετώπιση των προκλήσεων, μετατρέποντάς τες σε ευκαιρίες. Είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε εργαστήρια συνδιαμόρφωσης και να συζητήσουν με τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, να ανταλλάξουν ιδέες και απόψεις με τους συνομηλίκους τους και να καταλήξουν σε πρακτικές λύσεις για την υλοποίηση των στόχων της Εθνικής Στρατηγικής για τη Νεολαία που οι ίδιοι έχουν θέσει.

Το Συνέδριο Νεολαίας 2024 αποτέλεσε το αποκορύφωμα των συμμετοχικών διαδικασιών που ακολουθήθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της εκπόνησης της 2ης Εθνικής Στρατηγικής για τη Νεολαία

2030. Η νέα Εθνική Στρατηγική για τη Νεολαία, η οποία διαμορφώνεται κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου, καθορίζει το όραμα της κυβέρνησης για τα νέα άτομα, μαζί με τα νέα άτομα. Ο σχεδιασμός της Στρατηγικής για τη Νεολαία θεωρείται ορόσημο για την πολιτική για τη νεολαία και το Εθνικό Έτος Νεολαίας 2024. Κατά τη διάρκεια της διαμόρφωσης της εθνικής στρατηγικής για τη νεολαία, πραγματοποιήθηκαν πολλές διαβουλεύσεις με τους νέους και στις δύο κοινότητες και στα ελληνικά, τουρκικά και αγγλικά σε όλο το νησί.

Οι κύριες δραστηριότητες αφορούσαν διάφορα θέματα και βασικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα στην Κύπρο και αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια των διαβουλεύσεων που διεξήχθησαν από το Συμβούλιο Νεολαίας της Κύπρου για τη 2η Εθνική Στρατηγική για τη Νεολαία τους τελευταίους μήνες. Τα άτομα είχαν την ευκαιρία να διερευνήσουν συνεργατικά τα θέματα αυτά με άλλους ενδιαφερόμενους φορείς και να προτείνουν συγκεκριμένες δράσεις για την αποτελεσματική αντιμετώπισή τους κατά την εφαρμογή της 2ης Εθνικής Στρατηγικής για τη Νεολαία.

Τα θέματα ήταν: πολιτισμός, πράσινη και ψηφιακή ανάπτυξη, εκπαίδευση και κατάρτιση, απασχόληση και επιχειρηματικότητα, σωματική και ψυχική υγεία, κοινωνική ένταξη και κοινωνική δικαιοσύνη, ενεργός συμμετοχή και σύνδεση της ΕΕ με τη νεολαία. Μετά το πέρας των εργαστηρίων, παρουσιάστηκαν στους συμμετέχοντες τα αποτελέσματα και συζητήθηκαν με τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Προκλήσεις

Ορισμένες από τις προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν ήταν η διασφάλιση της εκπροσώπησης των νέων διαφορετικών ηλικιών (νέοι/ες μαθητές/ριες, φοιτητές/ριες και νέοι/ες από οργανωμένες ομάδες). Ήταν εξαιρετικά σημαντικό να συμπεριληφθούν περισσότεροι νεαροί/ες Τουρκοκύπριοι/ριες συμμετέχοντες/ουσες, αλλά η συμμετοχή τους ήταν χαμηλή. Επιπλέον, ήταν δύσκολο να συμπεριληφθούν στο συνέδριο φορείς λήψης αποφάσεων που θα μπορούσαν να συζητήσουν τα διάφορα θέματα. Για παράδειγμα, ένας εκπρόσωπος του Υφυπουργείου Πολιτισμού για το θέμα του πολιτισμού που συζητήθηκε.

Μια άλλη πρόκληση ήταν η συμμετοχή όλων των νέων από όλο το νησί και η ONEK παρείχε δωρεάν λεωφορεία από άλλες πόλεις για τη μεταφορά των συμμετεχόντων στην πρωτεύουσα για το συνέδριο.

Επιπλέον, ο χώρος διεξαγωγής του 5ου Εθνικού Συνεδρίου Νέων είχε περιορισμένη χωρητικότητα και οι διοργανωτές είχαν λίστα αναμονής. Η γλώσσα ήταν μια πρόκληση για το συνέδριο και κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, ένας διερμηνέας μετέφραζε στα αγγλικά, ενώ ένα από τα εργαστήρια διεξήχθη μόνο στα αγγλικά. Τέλος, η ONEK ήθελε να διασφαλίσει τη συμμετοχή όλων των νέων ατόμων, ανεξάρτητα από το αν οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν για τη συμμετοχή τους ήταν η γεωγραφική απόσταση ή η αναπηρία, και για το λόγο αυτό συμπεριέλαβε διερμηνεία στη νοηματική γλώσσα κατά τη διάρκεια του συνεδρίου.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

Συνολικά 206 νέα άτομα συμμετείχαν στα εργαστήρια. Ως σημαντικό αποτέλεσμα της Εθνικής Διάσκεψης Νέων, η ONEK εκπόνησε μια λεπτομερή έκθεση που περιλαμβάνει συστάσεις σχετικά με κάθε θεματικό τομέα που εξετάστηκε κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης. Οι συστάσεις αυτές

θα χρησιμεύσουν ως πολύτιμη συμβολή στη διαμόρφωση της Εθνικής Στρατηγικής για τη Νεολαία 2030.

Άμεσες εντυπώσεις

<https://onek.org.cy/en/youthconf2024/#:~:text=The%20National%20Youth%20Conference%20constitutes,5th%20National%20Youth%20Conference>

<https://youthpolicy.onek.org.cy/e/>

Εθνικό Συνέδριο Νεολαίας

Φορέας/εις υλοποίησης

ONEK

4. Περιεχόμενο πρωτοβουλίας

Το Εθνικό Συνέδριο Νεολαίας αποτελεί την πιο συμμετοχική εκδήλωση διαβούλευσης μεταξύ των νέων και του κράτους και ξεκίνησε το 2015. Το 2024 πραγματοποιήθηκε η 5η εθνική διάσκεψη νεολαίας.

5. Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Στόχος του συνεδρίου είναι η ενδυνάμωση της συμμετοχής των νέων στη δημοκρατική ζωή, με ιδιαίτερη έμφαση στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. Επιδιώκει να ενισχύσει το ρόλο των Δημοτικών και Κοινοτικών Συμβουλίων Νέων, καθώς και άλλων δομών που καθοδηγούνται από τους νέους, στη διαμόρφωση της τοπικής διακυβέρνησης και των πολιτικών που επηρεάζουν τη ζωή των νέων.

Μέσα από έναν τριήμερο συμμετοχικό και διαδραστικό διάλογο, τα άτομα από όλη την Κύπρο έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν κοινές προκλήσεις και ανάγκες, να μοιραστούν καλές πρακτικές, να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες και να συνδιαμορφώσουν προτάσεις πολιτικής που ενισχύουν ουσιαστικά τη συμμετοχή των νέων στην τοπική διακυβέρνηση.

Το συνέδριο φιλοδοξεί να δημιουργήσει συγκεκριμένες προτάσεις πολιτικής που μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη στρατηγικών πλαισίων τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η διαδικασία αυτή έχει ως στόχο να υποστηρίξει την αναζωογόνηση της δημοκρατίας, την προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών και την εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία, των στόχων της ΕΕ για τη νεολαία και την ευρύτερη ευθυγράμμιση με τη σύσταση Rec(2001)19 της Επιτροπής Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης, καθώς και τον Ευρωπαϊκό Χάρτη για τη συμμετοχή των νέων στην τοπική και περιφερειακή ζωή, που εγκρίθηκε από το Κογκρέσο των Τοπικών και Περιφερειακών Αρχών του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Προκλήσεις

Ορισμένες από τις προκλήσεις της εκδήλωσης ήταν ο εντοπισμός των ενδιαφερόμενων μερών και της ομάδας-στόχου για την εμπλοκή και τη συμμετοχή. Ο νέος νόμος που άλλαξε τη δομή των δήμων και συγχώνευσε πολλούς από αυτούς δημιούργησε προκλήσεις για τους διοργανωτές όσον αφορά την επικοινωνία και τον εντοπισμό των ενεργών δήμων.

Επιπλέον, τα άτομα είναι απρόθυμα να συμμετάσχουν σε εκδηλώσεις είτε επειδή πιστεύουν ότι πρόκειται για «προπαγάνδα της νεολαίας» είτε επειδή η συμμετοχή τους δεν θα έχει κανένα αντίκτυπο συνολικά.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

Στην εκδήλωση συμμετείχαν 60-65 νεαρά άτομα από την Κύπρο. Οι διοργανωτές παρείχαν ένα τμήμα στα αγγλικά για τους συμμετέχοντες που δεν μιλούσαν ελληνικά. Την εκδήλωση παρακολούθησαν εκπρόσωποι του Δήμου Κουρίου, ο οποίος υλοποιεί το Δημοτικό Συμβούλιο

Νεολαίας και εμπλέκει τα νέα άτομα στη λήψη αποφάσεων. Επίσης, συμμετείχαν με εκπρόσωπό τους το Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας Παραλιμνίου και το Συμβουλευτικό Συμβούλιο Νεολαίας του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Το Κυπριακό Συμβούλιο Νεολαίας θα αναπτύξει προτάσεις πολιτικής με βάση το τριήμερο συνέδριο και θα τις παρουσιάσει στη γενική του συνέλευση και ίσως σε υπουργεία κ.λπ.

Άμεσες εντυπώσεις

<https://onek.org.cy/en/youthconf2024/#:~:text=The%20National%20Youth%20Conference%20constitutes,5th%20National%20Youth%20Conference.>

Βέλγιο

Τηλεοπτική εκπομπή της VRT «Πρώτη επιλογή».

Φορέας/εις υλοποίησης

Ο ραδιοτηλεοπτικός φορέας Flemisch Radio- en Televison, συντομογραφία VRT, είναι ο δημόσιος ραδιοτηλεοπτικός φορέας της Φλάνδρας.

Περιεχόμενο Πρωτοβουλίας

Το τηλεοπτικό πρόγραμμα «Πρώτη επιλογή» της VRT είναι ένα ενημερωτικό και πολιτικό πρόγραμμα για νέους που απευθύνεται σε νέους που μπορούν να ψηφίσουν για πρώτη φορά.

Στόχος του προγράμματος είναι να εμπλέξει τους νέους μεταξύ 16 και 22 ετών - τους λεγόμενους ψηφοφόρους που ψηφίζουν για πρώτη φορά - στην πολιτική και να τους βοηθήσει να κάνουν ενημερωμένες επιλογές στις εκλογές.

Ανταποκρίνεται στον τρόπο ζωής τους, τις ανησυχίες και τις απορίες τους για κοινωνικά θέματα. Δίνει επίσης μεγάλη έμφαση στη συμμετοχή των νέων στη δημοκρατία, ιδίως ως απάντηση στη μείωση της ηλικίας με δικαίωμα ψήφου στο Βέλγιο (16 έτη για τις ευρωπαϊκές εκλογές).

Στόχος του είναι να διδάξει στους νέους πώς λειτουργεί το πολιτικό σύστημα και πώς διεξάγονται οι εκλογές.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Οι κύριοι στόχοι αυτού του προγράμματος είναι:

- Ενημέρωση των νέων για την πολιτική και τις εκλογές.
- Εξοικείωση των νέων με το πολιτικό τοπίο και την εκλογική διαδικασία.
- Η ενεργοποίηση της κριτικής σκέψης και της διαμόρφωσης γνώμης.
- Να καταστήσουν την πολιτική προσιτή και κατανοητή στους νέους.
- Να τους παρακινήσουν να χρησιμοποιήσουν τη φωνή τους και να εμπλακούν κοινωνικά.

Δραστηριότητες:

- Οι νέοι εμπλέκονται με τους πολιτικούς σε θέματα που τους απασχολούν (π.χ. ασφάλεια, κλίμα, ρατσισμός).
- Η εκπομπή γυρίζεται σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κοντά στο περιβάλλον διαβίωσης των νέων.
- Σύντομα, οπτικά ελκυστικά επεισόδια με σαφείς εξηγήσεις και αναγνωρίσιμες καταστάσεις.

- Αποσπάσματα και δημοσκοπήσεις στο Instagram και το TikTok για να προσεγγίσουν τους νέους πέρα από την τηλεοπτική οθόνη.
- Διδακτικά πακέτα και εργασίες για τους εκπαιδευτικούς για να χρησιμοποιήσουν το πρόγραμμα στην τάξη.

Προκλήσεις

Διαμόρφωση μιας φρέσκιας, καινοτόμου μορφής και διασφάλιση του βάθους του περιεχομένου χωρίς να τρομάξει τους νέους. Τα έντονα από υλικοτεχνικής άποψης περιβάλλοντα με ένα μείγμα πολιτικών και άπειρων νέων αποτέλεσαν επίσης μια σημαντική πρόκληση. Το ασταθές ξεκίνημα συνέπεσε με μια συνειδητή επιλογή άμεσων αντιπαραθέσεων που εμπεριείχε ευκαιρίες και κινδύνους.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

- Μεγάλη εμβέλεια: Περισσότεροι από 800.000 θεατές, με ισχυρή εκπροσώπηση των νέων.
- Αυξημένη εμπλοκή των νέων: Οι νέοι ένιωσαν ότι ακούστηκαν και σκέφτηκαν πιο ενεργά για την εκλογική τους συμπεριφορά.
- Πολιτική αλληλεπίδραση: Οι πολιτικοί ασχολήθηκαν άμεσα με τους νέους, μεταξύ άλλων και στα σχολεία.
- Εκπαιδευτική αξία: Χρησιμοποιήθηκε σε μαθήματα πολιτικής αγωγής - αύξησε τον πολιτικό γραμματισμό.
- Μακροπρόθεσμο αποτέλεσμα: Διαρκής επιρροή στη συμπεριφορά ψήφου και στο συνεχές ενδιαφέρον για την πολιτική.

Άμεσες γνώσεις

Παρουσιαστής:

"Η νεολαία αποδείχθηκε ότι ενδιαφέρεται πάρα πολύ για την πολιτική. Όχι τόσο για την πολιτική των κομμάτων, αλλά για το τι έχει σημασία για αυτούς".

→ Τόνισε ότι οι νέοι γνωρίζουν καλά τι τους επηρεάζει, ακόμη και αν δεν γνωρίζουν την πολιτική ορολογία...

Πολιτικός δημοσιογράφος:

"Από όλες τις κατευθύνσεις, ήρθαν πολύ ενημερωμένες ερωτήσεις. Οι νέοι είχαν έντονες απόψεις για θέματα όπως η οικονομική προσιτότητα και η συζήτηση για τη μαντήλα".

→ Εντυπωσιάστηκε από την ουσιαστική ωριμότητα των νέων ανθρώπων.

Διαδρομή Europa

Φορέας/εις υλοποίησης

Το Route Europa αναπτύχθηκε από τον μη κερδοσκοπικό εκπαιδευτικό οργανισμό Europahuis Ryckelvelde κατόπιν αιτήματος των Europa Direct της επαρχίας της Αμβέρσας, Europa Direct της Ανατολικής Φλάνδρας, Europa Direct του Φλαμανδικού Μπραμπάντ και Europa Direct της Δυτικής Φλάνδρας. Συγχρηματοδοτήθηκε από το Γραφείο Συνδέσμου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στο Βέλγιο, την Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο Βέλγιο και οκτώ κέντρα Europe Direct (Europe Direct Province of Antwerp, Europe Direct East Flanders, Europe Direct Flemish Brabant, Europe Direct West Flanders, Europe Direct Brussels, Europe Direct Province de Liège, Europe Direct Luxembourg Belge και Europe Direct Ostbelgien).

Περιεχόμενο πρωτοβουλίας

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει σημαντικό αντίκτυπο στην καθημερινή ζωή των νέων. Μέσα από ένα εργαστήριο στην τάξη, οι δημιουργοί του Route Europa στοχεύουν να ενημερώσουν τους νέους για τα τρέχοντα ευρωπαϊκά ζητήματα και τη λειτουργία των ευρωπαϊκών θεσμών. Με αυτόν τον τρόπο, ανακαλύπτουν και εμβαθύνουν το ενδιαφέρον τους για την ΕΕ, γεγονός που συμβάλλει στην ενεργό συμμετοχή των πολιτών. Εξάλλου, οι καλά ενημερωμένοι και αφοσιωμένοι νέοι αποτελούν τη βάση για μια καλά λειτουργούσα ευρωπαϊκή δημοκρατία. Αφορμή για την ανάπτυξη του παιχνιδιού αποτέλεσαν οι ευρωπαϊκές εκλογές του Ιουνίου 2024, κατά τις οποίες οι Βέλγοι νέοι είχαν δικαίωμα ψήφου για πρώτη φορά από την ηλικία των 16 ετών. Το 2025, το υλικό επικαιροποιήθηκε και διαχωρίστηκε από τις εκλογές για να δημιουργηθεί μια «διαχρονική» έκδοση.

Κύριοι στόχοι και δραστηριότητες

Η Route Europe περιλαμβάνει μια ενεργή μεθοδολογία επιτραπέζιου παιχνιδιού όπου οι μαθητές εισάγονται σε βασικά ευρωπαϊκά θέματα, ανακαλύπτουν πώς η Ευρωπαϊκή Ένωση επηρεάζει τη ζωή τους και πώς λειτουργεί η ευρωπαϊκή διαδικασία λήψης αποφάσεων. Η επεξεργασία του περιεχομένου μέσω ενός παιχνιδιού είναι μια ελκυστική μεθοδολογία μάθησης που είναι ιδιαίτερα αποτελεσματική. Ακολουθεί συζήτηση στην τάξη, όπου τα συμπεράσματα του παιχνιδιού επαναλαμβάνονται σε ένα διασκεδαστικό κουίζ.

Επιπλέον, τα φύλλα έμπνευσης παρέχουν πληροφορίες για να εξερευνήσουν ένα από τα ευρωπαϊκά θέματα σε μεγαλύτερο βάθος μόνοι τους. Στο δεύτερο μέρος, οι μαθητές συμμετέχουν σε μια συζήτηση μεταξύ τους. Ως εκπαιδευτικός, έχετε τη δυνατότητα επιλογής μεταξύ δύο μορφών συζήτησης. Οι μαθητές αρχίζουν να εργάζονται πάνω στα θέματα που καλύπτονται στο ταμπλό του παιχνιδιού. Τους δίνεται μια θέση την οποία προετοιμάζουν σε μια ομάδα και στη συνέχεια υπερασπίζονται στη συζήτηση. Οι μαθητές μαθαίνουν να παίρνουν θέση, να ακούν ο ένας τον άλλον και να σέβονται τις άλλες απόψεις. Τους μαθαίνει ότι η φωνή τους μετράει.

Προκλήσεις

Με μια μεγάλη και ποικιλόμορφη σύμπραξη (όσον αφορά το υπόβαθρο, τους περιορισμούς και τις γλώσσες) - όπως περιγράφεται στο σημείο 3. Φορείς υλοποίησης - δεν ήταν εύκολο να ευθυγραμμιστεί γρήγορα τόσο από άποψη περιεχομένου όσο και από άποψη χρηματοδότησης.

- Επιπλέον, η ανάπτυξη και η εξάπλωση του έργου είχε σφιχτό χρονοδιάγραμμα λόγω της ημερομηνίας των ευρωεκλογών: 9 Ιουνίου 2024. Η ανάπτυξη της διδακτικής, η παραγωγή και η διανομή των κουτιών του παιχνιδιού, η διδασκαλία των κανόνων του παιχνιδιού στους εκπαιδευτικούς, η φάση κατά την οποία παίχτηκε το παιχνίδι με τους ίδιους τους νέους, ... θα μπορούσε να πετύχει μόνο με καλά μελετημένο σχεδιασμό.
- Η προσέγγιση μιας υπερπληθυσμιακής ομάδας στόχου (εκπαιδευτικοί, σχολεία, διδακτικό προσωπικό, ...) απαιτεί μια σταδιακή πολλαπλή προσέγγιση: πολλαπλά κανάλια, πολλαπλά μηνύματα, υπενθυμίσεις, ...
- Τέλος, υπήρχαν εξωτερικοί παράγοντες που έπρεπε να λάβουμε υπόψη, όπως η μακροχρόνια ασάφεια σχετικά με το δικαίωμα ψήφου έναντι της υποχρεωτικής ψήφου στα 16.

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

ΓΝΩΣΗ

- Οι νέοι μπορούν να απαριθμήσουν ορισμένα ευρωπαϊκά ζητήματα που έχουν αντίκτυπο στη ζωή τους.
- Οι νέοι γνωρίζουν ορισμένες από τα θέματα προτεραιότητας της ευρωπαϊκής ατζέντας.
- Οι νέοι μπορούν να αναφέρουν παραδείγματα για το τι ακριβώς σημαίνει ενεργός πολίτης της ΕΕ.
- Οι νέοι γνωρίζουν τις ευρωπαϊκές αξίες.

ΣΤΑΣΗ

- Οι νέοι γνωρίζουν τη σημασία της φωνής τους.
- Οι νέοι αντιλαμβάνονται τη σημασία του ευρωπαϊκού επιπέδου πολιτικής.
- Οι νέοι σέβονται τις απόψεις των συμμαθητών τους.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Οι νέοι μπορούν να ψηφίσουν σωστά και με περίσκεψη.
- Οι νέοι μπορούν να διαμορφώνουν τις απόψεις τους με τεκμηριωμένο τρόπο και να συζητούν μεταξύ τους.
- Οι νέοι έχουν ενισχύσει τις δημοκρατικές τους δεξιότητες.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Επαρχία της Αμβέρσας

- Περισσότερα από 270 κουτιά παιχνιδιών παραγγέλθηκαν από 192 μεμονωμένα σχολεία
- 62 εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν ένα σεμινάριο επιμόρφωσης
- προσέγγιση περίπου 10.000 νέων/μαθητών

Άμεσες εντυπώσεις

Σχόλια εκπαιδευτικών:

- "Ποικίλος, ωραίος, ελκυστικός σχεδιασμός, διδακτικός και πολύ ενημερωτικός με προσιτό τρόπο!"
- "Παιγνιώδης δομή, σταδιακά οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με όλα τα είδη των πρωτοβουλιών της ΕΕ, γεγονός που έφερε την ευρωπαϊκή πολιτική πιο κοντά στο περιβάλλον διαβίωσής τους".

Συμπέρασμα

Εν κατακλείδι, οι συλλογικές προσπάθειες όλων των εταίρων του έργου είναι ουσιαστικές για τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου και αποτελεσματικού **Εγχειριδίου Πρακτικών Πολιτικής Παιδείας**. Μέσω του προσεκτικού εντοπισμού και της τεκμηρίωσης ποικίλων πρωτοβουλιών, προγραμμάτων και πολιτικών, το έργο αυτό όχι μόνο αναδεικνύει τις υφιστάμενες βέλτιστες πρακτικές αλλά και προάγει **μια κουλτούρα συνεργασίας και αμοιβαίας μάθησης** μεταξύ των συμμετεχουσών χωρών.

Οι πρωτοβουλίες που παρουσιάζονται στο εγχειρίδιο -**16 συνολικά, με δύο συνεισφορές από κάθε εταίρο**- αντικατοπτρίζουν ένα ευρύ φάσμα προσεγγίσεων για την προώθηση του πολιτικού γραμματισμού στους νέους. Ενώ διαφέρουν ως προς τη μορφή, το πεδίο εφαρμογής και τις ομάδες-στόχους, μοιράζονται **αρκετές βασικές ομοιότητες**: δέσμευση για συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς, εστίαση στη βιωματική και πολιτική μάθηση και μεγάλη έμφαση στην ενδυνάμωση των νέων ώστε να γίνουν ενημερωμένοι, κριτικοί και ενεργοί πολίτες. Κοινά στοιχεία όπως **διαδραστικά εργαστήρια, συζητήσεις υπό την καθοδήγηση ομοτίμων, προσομοίωση δημοκρατικών διαδικασιών και χρήση ψηφιακών εργαλείων** αναδεικνύουν μια κοινή αντίληψη για το τι εμπλέκει τους νέους στην ουσιαστική πολιτική εκπαίδευση.

Μεταξύ των πρωτοβουλιών που παρουσιάστηκαν, αρκετές χώρες τόνισαν **τα δημοτικά συμβούλια νέων** (π.χ. Ελλάδα και Κύπρος), ενώ άλλες επικεντρώθηκαν σε **τοπικές πρωτοβουλίες** που αναπαράγουν το έργο των εθνικών συνελεύσεων, όπως στην **Πορτογαλία**, την **Ισπανία**, τη **Γαλλία** ή την **Ιταλία**, ή του **Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου** (π.χ. Euroscola), με στόχο να βοηθήσουν τους νέους να κατανοήσουν πώς λειτουργούν οι **νομοθετικές και εκλογικές διαδικασίες**. Άλλοι εταίροι ανέφεραν **εκδηλώσεις και δραστηριότητες** ειδικά σχεδιασμένες για να φέρουν τους νέους πιο κοντά στην πολιτική (π.χ. στην Ισπανία, τη Γαλλία και την Ιταλία). Υπάρχουν επίσης **πιο δημιουργικοί και εξωστρεφείς** τρόποι εμπλοκής των νέων στην πολιτική ζωή - όπως στο **Βέλγιο**, όπου παραδοσιακά μέσα όπως **τηλεοπτικές εκπομπές** με πολιτικούς και νέους συνδυάζονται με **επιτραπέζια παιχνίδια**. Χιλιάδες νέοι σε όλη την Ευρώπη συμμετείχαν και συνεχίζουν να συμμετέχουν, συμβάλλοντας στη δημιουργία **ενδιαφέροντος και εμπιστοσύνης** προς την πολιτική και τους θεσμούς.

Οι κύριες προκλήσεις που εντοπίστηκαν από τους εταίρους περιλαμβάνουν δυσκολίες στη διασφάλιση της **συμμετοχικότητας και της γεωγραφικής ισότητας**, ιδίως σε **αγροτικές ή περιοχές με ελλειπείς υποδομές**, όπου τα **υλικοτεχνικά και οικονομικά εμπόδια** συχνά εμποδίζουν τη συμμετοχή. Η **διατήρηση της δέσμευσης** πέραν της διάρκειας των μεμονωμένων εκδηλώσεων αποτελεί κοινή ανησυχία, καθώς ο **ενθουσιασμός** δεν μεταφράζεται πάντα σε **μακροπρόθεσμη πολιτική συμμετοχή**. Πολλές πρωτοβουλίες εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από **εθελοντές**, γεγονός που μπορεί να επηρεάσει τη **συνέπεια και την επεκτασιμότητα**. Αρκετοί εταίροι ανέφεραν την **έλλειψη δομημένων μηχανισμών** για την ενσωμάτωση της **συμβολής των νέων** στις επίσημες **πολιτικές διαδικασίες**.

Αναδείχθηκαν επίσης **εκπαιδευτικοί περιορισμοί**, όπως η ενσωμάτωση των προγραμμάτων σε **σφιχτά σχολικά προγράμματα** και η **διατήρηση των κινήτρων των εκπαιδευτικών**. Σε ορισμένες περιπτώσεις, **αφηρημένα θέματα** όπως τα **ψηφιακά δικαιώματα** απαιτούσαν σημαντική **προσαρμογή** για να γίνουν κατανοητά από τους συμμετέχοντες. Τα **χαμηλά επίπεδα πολιτικού ενδιαφέροντος** ή η **απροθυμία να εμφανιστούν κομματικά** περιπλέκουν περαιτέρω την προσέλκυση και τη μακροπρόθεσμη διατήρηση των νέων μελών, ιδίως στα **συμβούλια νεολαίας**. Επιπλέον, **διαρθρωτικές ή διοικητικές προκλήσεις** -όπως οι **δημοτικές μεταρρυθμίσεις** στην Κύπρο ή η πίεση των **σφιχτών χρονοδιαγραμμάτων** των εκλογών στο Βέλγιο- επηρέασαν επίσης την εφαρμογή. Τέλος, οι **υβριδικές ή διαδικτυακές μορφές** που

εισήχθησαν από ανάγκη (π.χ. λόγω του **COVID-19**) παρουσίασαν **τεχνικά εμπόδια** και **εμπόδια που σχετίζονται με τη δέσμευση**, ιδίως σε πολυεθνικές ή μεγάλης κλίμακας εκδηλώσεις.

Ταυτόχρονα, οι πρακτικές αυτές επιδεικνύουν **διακριτές προσαρμογές στο πλαίσιο**, οι οποίες διαμορφώνονται από τα συγκεκριμένα κοινωνικά, πολιτικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα κάθε χώρας. Για παράδειγμα, ορισμένες πρωτοβουλίες επικεντρώνονται στην εμπλοκή περιθωριοποιημένων νέων ή αγροτικών κοινοτήτων, ενώ άλλες στοχεύουν σε σχολεία, συμβούλια νέων ή ΜΚΟ. Αυτή η ποικιλομορφία υπογραμμίζει τη σημασία της προσαρμογής των μεθόδων στις τοπικές πραγματικότητες, παραμένοντας παράλληλα ευθυγραμμισμένες με τις **κοινές ευρωπαϊκές αξίες** της δημοκρατίας, της συμμετοχής και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Παρουσιάζοντας αυτές τις ποικίλες αλλά συμπληρωματικές πρακτικές, το εγχειρίδιο γίνεται κάτι περισσότερο από ένας κατάλογος, λειτουργεί ως ένα **στρατηγικό πλαίσιο** για την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μπορεί να προωθηθεί η πολιτική παιδεία σε διαφορετικά πλαίσια. Ενθαρρύνει τους επαγγελματίες να προβληματιστούν σχετικά με το τι λειτουργεί, να προσαρμόσουν τα επιτυχημένα μοντέλα και να αναπτύξουν νέες στρατηγικές προσαρμοσμένες στο δικό τους περιβάλλον.

Μέσω της **εμπλοκής των εργαζομένων σε θέματα νεολαίας, των εκπαιδευτικών και των ενδιαφερόμενων φορέων** στη δοκιμή και την τελειοποίηση του εγχειριδίου, διασφαλίζουμε ότι το τελικό προϊόν είναι τόσο **πρακτικό όσο και ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες** και εμπειρίες των νέων. Οι **κατευθυντήριες γραμμές** που παρουσιάζονται στο παρόν έγγραφο παρέχουν σαφήνεια και δομή σε κάθε φάση του έργου, από τη συλλογή δεδομένων έως τη διάχυση.

Ως αποτέλεσμα, το ολοκληρωμένο εγχειρίδιο θα χρησιμεύσει ως κάτι περισσότερο από μια απλή αναφορά- θα είναι ένα **ζωντανό εργαλείο για την ενδυνάμωση**, μια πηγή που θα προάγει την **πολιτική παιδεία, την εμπλοκή των πολιτών και την ενεργό συμμετοχή των πολιτών** σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Τελικά, η κοινή αυτή προσπάθεια αποτελεί ουσιαστική συμβολή στην **ενίσχυση της δημοκρατικής συμμετοχής των νέων**, εξοπλίζοντας την επόμενη γενιά με τις **γνώσεις, την αυτοπεποίθηση και τις δεξιότητες** που απαιτούνται για να διαμορφώσουν τις κοινωνίες τους και να υποστηρίξουν τις δημοκρατικές αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το φυλλάδιο των πρακτικών πολιτικής παιδείας του Get Political project διατίθεται με άδεια CC-BY-NC-SA 4.0. Για να δείτε ένα αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: *Creative Commons - Attribution-Noncommercial-ShareAlike 4.0 International - CC BY-NC-SA 4.0*. Αυτή η άδεια απαιτεί οι χρήστες να αναφέρουν τα στοιχεία του δημιουργού. Επιτρέπει στους περαιτέρω χρήστες να διανέμουν, να αναμειγνύουν, να προσαρμόζουν και να αξιοποιούν το υλικό σε οποιοδήποτε μέσο ή μορφή, μόνο για μη εμπορικούς σκοπούς. Εάν άλλοι τροποποιήσουν ή προσαρμόσουν το υλικό, πρέπει να αδειοδοτήσουν το τροποποιημένο υλικό με τους ίδιους όρους.



