

Informe sobre prácticas de alfabetización política

*Get Political – Igniting Youth Active Participation in
Political and Electoral Processes through Political
Literacy and Knowledge*



Información del Proyecto

Título del proyecto:	Get Political – Igniting Youth Active Participation in Political and Electoral Processes through Political Literacy and Knowledge
Acrónimo del proyecto:	Get Political
Número del proyecto:	ERASMUS-YOUTH-2024-YOUTH-TOG-101183575
Duración del proyecto:	01/11/2024- 31/10/2026
Coordinador del proyecto:	EXCMO. AYUNTAMIENTO DE PURCHENA (España)

Socios

Socios del proyecto	País
Ayuntamiento de Purchena	España
Rightchallenge	Portugal
FR CEPAGE	Francia
Ayuntamiento de Zoersel	Bélgica
CESIE ETS	Italia
Ayuntamiento de Kalamaria	Grecia
CARDET	Chipre
MIITR	Eslovenia



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos. Número de proyecto: 101183575

Resumen

Información del Proyecto	2
Socios	2
Introducción	4
España	6
Escuela de Verano – Consejo de la Juventud de España (CJE)	6
European Youth Parliament España (EYPE)	9
Portugal	12
Parlamento de los Jóvenes (Educación Básica y Secundaria)	12
Euroescola	14
Italia	16
Simulación de Debate de Referéndum – Centro Tau	16
La Asamblea Juvenil	18
Francia	20
iTous Politiques!	20
Parlement Régional de la Jeunesse (PRJ)	22
Grecia	24
Consejo Municipal de la Juventud de Tesalónica	24
Consejo Juvenil del Municipio de Thermi	26
Eslovenia	27
Moja aktivistična revolucija 7.0 (Mi revolución activista 7.0)	27
Glas mladih: Participacija za boljšo prihodnost (La voz de la juventud: participación por un futuro mejor)	29
Chipre	31
<i>Shaping Tomorrow: Youth in Local Governance</i> (Forjando el mañana: la juventud en la gobernanza local)	31
<i>National Youth Conference</i> (Conferencia Nacional de la Juventud)	34
Bélgica	36
Programa de televisión VRT ‘First Choice’	36
Route Europa	38
Conclusiones	41

Introducción

La alfabetización política es fundamental para una ciudadanía activa. Empoderar a los jóvenes para que comprendan, participen y contribuyan a los procesos políticos es esencial para la salud y el futuro de nuestras democracias. Sin embargo, la educación política juvenil a menudo se enfrenta a desafíos, que van desde la falta de recursos accesibles hasta la desvinculación de las estructuras formales de participación cívica. Reconociendo esta brecha, el presente documento presenta un enfoque práctico y colaborativo destinado a mejorar la percepción y la participación política de los jóvenes en toda Europa.

El **Informe sobre prácticas de alfabetización política** es un producto clave del Paquete de Trabajo 2: «**Get Started – Insights on Youth’s Political Literacy and Knowledge**». Su objetivo principal es recopilar, analizar y presentar diversas iniciativas, programas, proyectos y políticas que promueven con éxito la educación política entre los jóvenes en los países socios. El resultado es un recurso valioso y fácil de usar, diseñado para trabajadores juveniles, educadores y otros profesionales que trabajan para fomentar la participación juvenil en la vida cívica y política. El folleto incluye un **total de 16 buenas prácticas**, y **cada socio aporta dos iniciativas** que reflejan enfoques locales para fortalecer la alfabetización política.

Una **buna práctica en alfabetización política** se refiere a una iniciativa, programa o enfoque que logra involucrar a los jóvenes en la comprensión y participación en la vida política y cívica. Promueve competencias esenciales como el **conocimiento de los sistemas e instituciones políticas, la conciencia de derechos y responsabilidades, el pensamiento crítico, la alfabetización mediática** y la capacidad de participar en procesos democráticos. Las buenas prácticas suelen caracterizarse por **objetivos claros, métodos inclusivos y participativos, y su relevancia para las necesidades y realidades del grupo juvenil objetivo**. Suelen ser **innovadoras en su enfoque**, pero también **replicables y adaptables** a diferentes contextos. Las prácticas eficaces muestran **resultados positivos**, como una mayor conciencia política, un mayor compromiso cívico o el desarrollo de habilidades para la participación democrática.

Además, las prácticas sólidas demuestran su impacto, su sostenibilidad a lo largo del tiempo y el potencial de inspirar o fundamentar iniciativas similares en otros lugares. A menudo incluyen la participación significativa de los jóvenes en el diseño, la implementación o la evaluación de la iniciativa.

Para garantizar la coherencia en la documentación y la evaluación, cada ejemplo se evalúa utilizando un conjunto de **criterios comunes**, que incluyen:

- **Presentación** (claridad y estructura de la información),
- **Organización implementadora** (tipo, antecedentes y función),
- **Naturaleza de la iniciativa** (contexto, formato y alcance),
- **Objetivos principales y actividades**,
- **Desafíos enfrentados durante la implementación**,
- **Resultados e impacto alcanzados**, y
- **Perspectivas directas o lecciones aprendidas** que benefician otros contextos.

También se indica si la práctica es **reciente** (por ejemplo, implementada desde 2020) o una **iniciativa de larga data** con un impacto positivo comprobado en los jóvenes a lo largo del tiempo.

Cada socio en esta iniciativa desempeña un **papel esencial**. Desde **identificar prácticas locales prometedoras** hasta **aportar ideas, probar materiales preliminares con los principales actores y perfeccionar el contenido a partir de una retroalimentación constructiva**, los socios colaboran para garantizar que el folleto final refleje la **diversidad y el potencial** de los esfuerzos de educación política en toda Europa.

En última instancia, este esfuerzo da como resultado algo más que un documento de referencia. El **Informe sobre prácticas de alfabetización política** sirve como una **herramienta de empoderamiento**: un recurso práctico que brinda a trabajadores juveniles y educadores los medios para fortalecer la alfabetización política en diversos entornos educativos. A través de este trabajo compartido, los socios inspiran **prácticas innovadoras** y fomentan una **cultura de participación y compromiso crítico** entre la juventud europea. Se invita a todos los socios a abordar este proceso con **compromiso, creatividad y colaboración**. Al trabajar juntos, el folleto final se mantiene no solo **informativo y práctico**, sino también **significativo y adaptable** a las realidades cambiantes del compromiso político juvenil en toda Europa.

España

Escuela de Verano – Consejo de la Juventud de España (CJE)

Organización(es) implementadora(s)

Consejo de la Juventud de España (CJE)

Contexto de la iniciativa

El Consejo de la Juventud de España (CJE) es una institución clave en España que representa a las organizaciones juveniles a nivel nacional. Reconocido por el Estado, el CJE desempeña un papel estratégico en la defensa de los derechos de la juventud y en el fomento de la participación democrática de las personas de entre 14 y 30 años.

En 2023, como respuesta a la persistente desafección juvenil hacia la política institucional y a las crecientes preocupaciones sobre cuestiones sociales como la precariedad laboral, el acceso a la vivienda y la salud mental, el CJE lanzó la iniciativa **Escuela de Verano**. El programa tuvo lugar en el Centro Eurolatinoamericano de Juventud (CEULAJ) en Mollina (Málaga), del 18 al 23 de junio de 2023, reuniendo a más de 80 participantes de toda España.

La Escuela de Verano tenía como objetivo desarrollar las competencias políticas de activistas juveniles y representantes de consejos de juventud y organizaciones cívicas de todo el país, preparándolos para convertirse en defensores más eficaces dentro de sus contextos locales y nacionales.

Objetivos principales y actividades

La Escuela de Verano se enmarcó en un proyecto más amplio para aumentar la participación estructurada de la juventud en la democracia española. Sus objetivos y actividades incluyeron:

- Desarrollo de capacidades en incidencia política juvenil, incluyendo formación en estrategias de comunicación, influencia en políticas, técnicas de lobby y campañas digitales.
- Talleres temáticos sobre las principales preocupaciones de la juventud española, como el cambio climático, el desempleo juvenil, la vivienda asequible, la atención a la salud mental y la educación inclusiva.
- Espacios de aprendizaje entre iguales, donde los participantes compartieron prácticas exitosas de sus contextos regionales y discutieron cómo replicarlas en otros territorios.
- Actividades en equipo, incluidas simulaciones de procesos políticos y diseño de acciones comunitarias, orientadas a mejorar las habilidades prácticas de



participación.

- Integración en la campaña electoral del CJE “**Rompe el cristal**”, que buscaba posicionar las demandas juveniles en el debate público antes de las elecciones generales de julio de 2023. Se alentó a los participantes a contribuir en los mensajes electorales y en acciones públicas.

Retos afrontados

- **Equidad geográfica y representación:** A pesar de los esfuerzos por promover la inclusión, los jóvenes de zonas rurales o de organizaciones más pequeñas a menudo enfrentaron barreras logísticas o financieras para participar.
- **Sostenibilidad del compromiso:** Aunque el entusiasmo fue alto durante la escuela, transformar el activismo a corto plazo en compromiso político a largo plazo siguió siendo un desafío importante.
- **Bucle limitado de retroalimentación institucional:** Hubo una falta de mecanismos directos para integrar los resultados de la Escuela de Verano en los procesos de formulación de políticas más allá de los periodos electorales.

Resultados e impacto

- Más de 80 líderes juveniles formados, creando un efecto multiplicador al regresar los participantes a sus regiones con mayores capacidades cívicas.
- Las aportaciones de la Escuela de Verano ayudaron a dar forma al manifiesto electoral juvenil del CJE, que fue presentado formalmente a los partidos políticos y citado en medios de comunicación y eventos institucionales durante la campaña electoral.
- Mayor visibilidad de las preocupaciones políticas de la juventud, particularmente en torno a la precariedad laboral y la asequibilidad de la vivienda, en el discurso público previo a las elecciones.
- Alianzas fortalecidas entre consejos de juventud regionales, muchos de los cuales iniciaron talleres o eventos posteriores inspirados en la Escuela.
- **Legitimidad nacional y momento estratégico:** Al estar organizada por el CJE, la iniciativa se benefició de credibilidad política y acceso a responsables públicos. Su celebración antes de las elecciones nacionales otorgó a la juventud un sentido de relevancia política real.



- **Enfoque en el desarrollo de habilidades prácticas:** A diferencia de programas puramente teóricos, la Escuela ofreció herramientas tangibles —oratoria, negociación, planificación de campañas— que los participantes pudieron llevar a sus comunidades.
- **Oportunidades de colaboración interregional:** Al conectar consejos de juventud de diferentes comunidades autónomas, la iniciativa fomentó la solidaridad y el intercambio de conocimientos sobre prácticas descentralizadas de participación juvenil.
- **Impulso para la replicación:** Dado su éxito y la demanda generada, el CJE posicionó la Escuela de Verano como un modelo para futuras ediciones recurrentes.

Testimonios directos

Un participante de Castilla y León compartió: *“Siempre pensé que la política era algo lejano; ahora me doy cuenta de que ya estoy haciendo política simplemente al organizarme en mi comunidad. Solo necesitaba herramientas para ser más eficaz.”*

Un facilitador del equipo organizador afirmó: *“Esta escuela trata de romper la barrera del miedo. Muchos jóvenes piensan que no son lo suficientemente ‘expertos’ para participar. Les estamos mostrando que son expertos en sus propias realidades.”*

Otra asistente comentó: *“La parte más valiosa fue conocer a otras personas que comparten mis preocupaciones y mis sueños de cambio. Ya no me sentí sola.”*

European Youth Parliament España (EYPE)

Organización(es) implementadora(s)

European Youth Parliament España (EYPE)

Contexto de la iniciativa

El European Youth Parliament España (EYPE) es la rama española de la red más amplia del Parlamento Europeo de la Juventud (EYP), una plataforma paneuropea y apartidista fundada en 1987. EYPE comenzó a operar en España en 2006, respondiendo a la creciente necesidad de espacios estructurados e inclusivos donde los jóvenes pudieran debatir sobre cuestiones políticas, aprender sobre sistemas democráticos y participar en procesos de gobernanza simulada.

Su misión es promover la educación política y el diálogo intercultural mediante experiencias de aprendizaje participativas que simulan el funcionamiento de las instituciones democráticas, especialmente el Parlamento Europeo. A través de sesiones que reproducen procesos parlamentarios reales, EYPE fomenta la alfabetización política, la oratoria y la cooperación entre jóvenes de 16 a 27 años.

Objetivos principales y actividades

EYPE implementa una estrategia dual que combina el aprendizaje experiencial con la educación cívica:

- **Sesiones Parlamentarias Regionales, Nacionales e Internacionales**
Los delegados juveniles actúan como eurodiputados y forman comités para investigar, debatir y redactar resoluciones sobre temas de ámbito europeo, como la privacidad digital, la política climática, la migración o la recuperación económica. Estas sesiones concluyen con una Asamblea General, donde las propuestas se debaten y se “aprueban” siguiendo las normas de procedimiento parlamentario.
- **Programa de Educación Cívica “Understanding Europe”**
Módulos interactivos impartidos en institutos de toda España por jóvenes voluntarios formados por EYPE. Centrado en explicar valores democráticos, el marco institucional de la UE, la alfabetización mediática y los derechos de la juventud en formatos accesibles y participativos.
- **Desarrollo de Capacidades y Liderazgo entre Iguales**
Conferencias de formación para voluntarios y coordinadores sobre facilitación educativa, diálogo intercultural y métodos de educación no formal. Los exalumnos suelen asumir roles de liderazgo en la organización de futuras sesiones, garantizando continuidad y mentoría entre pares.



Retos afrontados

- **Acceso e inclusión:** A pesar de becas y esfuerzos de difusión, las desigualdades socioeconómicas siguen afectando la participación en algunas regiones.
- **Dependencia del voluntariado:** El éxito de EYPE depende en gran medida de un núcleo de voluntarios comprometidos, lo que puede afectar la escalabilidad y la consistencia.
- **Medición de resultados a largo plazo:** Es difícil evaluar si la conciencia cívica adquirida en las sesiones se traduce en voto futuro, activismo o servicio público.

Resultados e impacto

- Más de 2.000 jóvenes participan cada año en sesiones de EYPE en toda España.
- Cientos de estudiantes de secundaria han recibido formación sobre la UE y educación cívica a través de visitas a aulas en ciudades como Madrid, Barcelona, Valencia y Palma de Mallorca.
- Una red creciente de exalumnos que reportan mejoras en comunicación, negociación, análisis político y colaboración intercultural.
- Las evaluaciones realizadas por EYPE indican mejoras significativas en la comprensión de los procedimientos democráticos y del sistema institucional europeo tras la participación.
- **Formato altamente atractivo y experiencial:** Las simulaciones parlamentarias y el aprendizaje basado en roles dan vida a los procesos democráticos, haciendo que conceptos políticos abstractos resulten comprensibles.
- **Ámbito internacional y reconocimiento:** Como parte de la red europea, EYPE ofrece acceso a experiencias transnacionales y colaboración, reforzando la identidad europea y la solidaridad cívica.
- **Potencial de integración escolar:** El programa *Understanding Europe* crea vínculos sostenibles con la educación secundaria, incorporando el aprendizaje cívico allí donde suele estar ausente en el currículo formal.

Testimonios directos

Un participante de 17 años en una sesión regional compartió: *“Llegué nervioso e inseguro, pero me fui sintiendo que tenía voz. No esperaba disfrutar tanto del debate ni entender mejor la UE.”*



Un profesor de educación cívica en Madrid comentó: *“Cuando EYPE visitó nuestro instituto, nuestro alumnado se transformó. El formato era novedoso, liderado por estudiantes, y les hizo reflexionar sobre su papel como ciudadanos.”*

Un antiguo delegado de EYPE, hoy estudiante universitario, reflexionó: *“EYP fue mi primer contacto con la política. Ahora estudio Derecho y quiero trabajar en políticas europeas. Me abrió los ojos sobre lo que los jóvenes podemos hacer.”*



Portugal

Parlamento de los Jóvenes (Educación Básica y Secundaria)

Organización(es) implementadora(s)

Asamblea de la República (Assembleia da República)

Contexto de la iniciativa

El Parlamento de los Jóvenes se implementa desde 1995. Nació como respuesta a la necesidad de reforzar la alfabetización política entre la juventud y promover su participación activa en la vida democrática. Desarrollado en el marco institucional del Parlamento portugués, este programa está dirigido a estudiantes de educación básica y secundaria (aproximadamente de 11 a 18 años). Su propósito es contrarrestar la desvinculación de los jóvenes respecto a la política y las instituciones, ofreciendo una experiencia práctica del proceso legislativo y del debate democrático.

Objetivos principales y actividades

El objetivo central es educar a los jóvenes sobre el funcionamiento de las instituciones democráticas y empoderarlos para una ciudadanía activa, crítica e informada. Actividades clave incluyen:

- **Fase escolar:** Los estudiantes debaten temas y redactan propuestas legislativas dentro de sus centros, bajo la orientación del profesorado.
- **Fase distrital/regional:** Las propuestas seleccionadas se debaten a nivel regional, y las mejores avanzan a la etapa nacional.
- **Fase nacional:** Se celebra un debate final en el Parlamento nacional, donde los estudiantes simulan los roles de diputados reales.
- **Diversidad de roles:** Los estudiantes pueden actuar como diputados, presidentes de mesa o periodistas, permitiendo una comprensión más profunda del proceso democrático y del papel de los medios.
- **Temas anuales:** Cada año se define un tema de actualidad y relevancia como base de todos los debates y propuestas.

Retos afrontados

El programa enfrenta varios desafíos, entre ellos:

- Garantizar la participación equitativa entre escuelas, especialmente en zonas remotas o con menos recursos.
- Motivar y apoyar al profesorado para facilitar eficazmente la iniciativa.



- Integrar el programa en horarios escolares ya muy ajustados.
- Mantener la relevancia y atractivo de los temas y del enfoque para los jóvenes participantes.

Resultados e impacto

El Parlamento de los Jóvenes se ha convertido en una de las iniciativas de educación cívica más relevantes de Portugal.

- **Alcance nacional:** Cientos de escuelas de todas las regiones, incluidas las islas autónomas, participan.
- **Desarrollo de competencias:** Los estudiantes adquieren experiencia en oratoria, argumentación, trabajo en equipo, pensamiento crítico y redacción legislativa.
- **Motivación cívica:** Numerosos testimonios destacan un mayor interés por la política y un mayor sentido de responsabilidad social.
- **Debates significativos:** Los temas anuales generan conciencia y acción en torno a cuestiones clave como la igualdad de género, el cambio climático, la salud mental y la desinformación.

Testimonios directos

“Es muy gratificante participar en este proyecto porque salimos con la sensación de que nuestra voz importa. Aunque las propuestas no se implementen, son analizadas por diputados y partidos reales. Eso ya es significativo, y aprendemos mucho de toda la experiencia. Fue una experiencia que cambió mi vida. Era la primera vez que asistía en persona a la sesión nacional — es una experiencia realmente poderosa porque te acercas más a la gente y ves cómo funcionan las cosas.”

— Inês Silva, 17 años, Aveiro.

“En su momento, mi profesor me animó a participar. Fui, pero solo participé en la sesión regional, igual que en 9.º curso. Solo en secundaria logré llegar a la sesión nacional. Es una experiencia increíble que puede aportar valor a Portugal. Te atrapa desde el primer momento. Cuando prestas atención a la política nacional y te involucras, ves a una nueva generación en acción. Ves un nivel totalmente diferente de argumentación: más moderno, más cercano a los jóvenes, y que aporta un tipo de conocimiento fresco. La sesión nacional es una experiencia poderosa para todos los implicados — desde periodistas hasta suplentes y portavoces. Aunque no hables en el micrófono, las conversaciones en los pasillos, el intercambio de ideas con jóvenes brillantes y de gran corazón — es simplemente asombroso.”

— Manuel Pinto, 18 años, Vila Real.

Euroescuela

País

Multinacional (organizada en el Parlamento Europeo en Estrasburgo; incluye escuelas de los 27 Estados miembros de la UE, países candidatos y antiguos Estados miembros)

Organización(es) implementadora(s)

Parlamento Europeo (Unidad de Visitantes y Enlace con la Ciudadanía, Dirección General de Comunicación), en cooperación con las Oficinas de Enlace del Parlamento Europeo (EPLOs) y, a nivel regional, Alsacia (Francia) y Baden-Wurtemberg (Alemania).

Contexto de la iniciativa

Lanzada en 1990 por el Parlamento Europeo, **Euroescuela** ha permitido a cientos de miles de estudiantes de secundaria simular el trabajo de los eurodiputados en Estrasburgo. Está dirigida a estudiantes de 14 años en adelante, acompañados por profesorado, ofreciendo una experiencia democrática multilingüe y transfronteriza. Desde enero de 2021, se organiza también una edición regional franco-alemana con estudiantes de Alsacia y Baden-Wurtemberg, celebrada por primera vez en junio de 2022 y marzo de 2023, convirtiéndose en un evento anual.

Objetivos principales y actividades

Objetivo: Fomentar la ciudadanía europea, la participación democrática, el entendimiento intercultural y la conciencia sobre los valores e instituciones de la UE.

Actividades incluyen:

- **Sesión matinal (10:00–12:30):** Apertura por parte del Presidente del Parlamento, preguntas y respuestas con un Vicepresidente, Laboratorio de Innovación, debate, enmienda y votación sobre cuestiones reales de la UE. Las preguntas pueden plantearse por videoconferencia en directo (Interactio) o vía Slido.
- **Sesión de tarde (solo presencial):** Juego de simulación sobre el proceso legislativo de la UE.
- **Formato híbrido:** Desde octubre de 2022, los participantes asisten en persona y en línea mediante retransmisión en directo, con herramientas interactivas integradas tras la pandemia.
- **Edición regional transfronteriza:** Sesiones entre Francia y Alemania celebradas desde mediados de 2022, organizadas anualmente.



Retos afrontados

- **Impacto de la COVID-19:** Cancelación de sesiones presenciales desde marzo de 2020; adaptación a formato en línea con herramientas como Interactio y Slido.
- **Complejidad del formato híbrido:** Garantizar una participación equitativa y un desarrollo técnico fluido tanto para estudiantes presenciales como en remoto.

Resultados e impacto

- Cientos de miles de estudiantes de secundaria han participado en Estrasburgo desde 1990.
- Las ediciones híbridas y regionales atraen a unos 1.000 participantes por evento, con alrededor de 500–600 estudiantes presentes en el hemiciclo y el resto conectados en línea.
- Fomenta el compromiso democrático, el diálogo intercultural y una comprensión práctica de los mecanismos legislativos de la UE.

Testimonios directos

“Participar en Euroescola fue una experiencia decisiva. Debatir cuestiones como el desempleo juvenil y la solidaridad entre países de la UE con estudiantes de diferentes nacionalidades amplió mi perspectiva sobre Europa.” — Gonçalo Santos, Portugal.

“Euroescola fue una experiencia inolvidable. Trabajar en grupo, desarrollar proyectos solidarios y participar en debates sobre cuestiones globales me hizo darme cuenta del impacto que podemos tener en el mundo.” — Estudiante del IES Tháder, Orihuela, España.

Italia

Simulación de Debate de Referéndum – Centro Tau

Organización(es) implementadora(s)

CESIE ETS y Centro Tau

Contexto de la iniciativa

La iniciativa tuvo lugar el 4 de junio en el Centro Tau, con la participación de 4 trabajadores juveniles y 12 jóvenes. Se desarrolló en respuesta a la necesidad de involucrar a la juventud en la participación democrática, en particular mediante la comprensión de los referéndums como herramientas políticas. La actividad también buscó fomentar el pensamiento crítico en torno a cuestiones medioambientales y promover la conciencia sobre el valor del voto en un contexto educativo no formal.

Objetivos principales y actividades

Objetivos principales:

- Promover la comprensión de los referéndums como instrumentos democráticos.
- Fomentar el compromiso de la juventud con los problemas medioambientales.
- Reforzar las habilidades de argumentación y diálogo.

Actividades clave:

- **Introducción interactiva:** Breve explicación del tema del referéndum y su importancia, seguida de una dinámica grupal con un objeto parlante (un pequeño búho) para iniciar la discusión.
- **División de grupos y asignación de roles:** Los participantes se dividieron en dos grupos con roles específicos (desde activistas medioambientales hasta ciudadanos escépticos) para representar las posiciones de “Sí” y “No” en torno a un tema.
- **Preparación en equipo:** Cada grupo debatió y escribió sus argumentos en un cartel para defender su posición asignada.
- **Speed dating temático:** Los participantes entablaron debates breves uno a uno para argumentar sus puntos, y luego cambiaron de bando en una segunda ronda.



- **Momento de reflexión:** Discusión final en grupo sobre lo aprendido acerca de los referéndums y las impresiones personales de la actividad.

Retos afrontados

Un reto importante fue ayudar a los participantes a pasar de expresar opiniones personales a encarnar y defender puntos de vista acordes con los roles asignados. Algunos tuvieron dificultades iniciales para interpretar personajes con opiniones diferentes a las propias.

Resultados e impacto

La actividad tuvo un fuerte impacto positivo en términos de participación e implicación emocional. Los jóvenes estuvieron muy activos y el formato dinámico les permitió explorar múltiples perspectivas. La retroalimentación fue muy positiva, en especial respecto a la libertad de expresión y al carácter teatral y lúdico del debate. Algunos participantes mencionaron que cambiaron su visión sobre el significado del voto y la importancia del diálogo.

Testimonios directos

“Me resultó extraño defender una posición con la que no estoy de acuerdo, pero me ayudó a entender por qué algunas personas piensan así.”

“Fue divertido interpretar un personaje — se sintió como actuar, pero hablando de cosas reales.”

“Antes pensaba que los referéndums no tenían nada que ver conmigo, pero ahora me siento más implicado.”

La Asamblea Juvenil

Organización(es) implementadora(s)

Open Youth Lab & Scuola Aperta Palermo

Contexto de la iniciativa

Esta iniciativa surgió como respuesta a la creciente preocupación entre educadores y trabajadores juveniles sobre la influencia de las redes sociales, la privacidad de los datos y la desinformación en línea en la participación democrática. Desarrollada en Palermo, contó con la participación de 15 estudiantes de secundaria de entre 16 y 18 años, facilitados por 3 trabajadores juveniles. El objetivo fue simular una asamblea parlamentaria donde los jóvenes pudieran explorar los derechos y responsabilidades digitales en una sociedad democrática.

Objetivos principales y actividades

Objetivos principales:

- Aumentar la conciencia de los jóvenes sobre los derechos digitales y el uso ético de la tecnología.
- Simular la toma de decisiones democráticas a través del debate y la negociación.
- Desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de oratoria.

Actividades clave:

- **Discusión inicial:** Los participantes compartieron experiencias personales relacionadas con la vida digital — por ejemplo, uso de redes sociales, seguimiento de datos o ciberacoso.
- **Asignación de roles:** Cada estudiante recibió un papel como representante de un partido político juvenil ficticio (p. ej., Frente por la Libertad Digital, Guardianes de los Datos o Movimiento Offline), cada uno con diferentes posturas sobre privacidad, límites de tiempo en pantalla y censura en línea.
- **Redacción de manifiestos:** En grupos, crearon un breve manifiesto con políticas clave relacionadas con los derechos digitales.
- **Debate en Asamblea Juvenil:** La clase se transformó en una cámara parlamentaria simulada. Cada partido presentó su manifiesto, debatió puntos clave, formó alianzas y negoció enmiendas.
- **Votación final:** Se elaboró un proyecto de ley sobre “Derechos Digitales de la Juventud” y se sometió a votación.

Retos afrontados

Algunos participantes tuvieron inicialmente dificultades para comprender la naturaleza abstracta de los derechos digitales. Los facilitadores tuvieron que adaptar la actividad utilizando ejemplos del mundo real para ayudar a relacionar los temas. También fue necesario moderar activamente los debates para equilibrar los tiempos de intervención y garantizar una participación inclusiva.

Resultados e impacto

La simulación aumentó la comprensión de los participantes sobre cómo se elaboran las leyes y la necesidad de compromisos en contextos democráticos. Muchos expresaron sentirse más seguros al manifestar sus opiniones en público. Varias docentes señalaron una mayor motivación e interés en temas de educación cívica en las semanas posteriores a la actividad.

Testimonios directos

“Nunca había pensado en quién es dueño de mis datos. ¡Ahora quiero leer los términos y condiciones!”

“Tuvimos que luchar por nuestras ideas, pero también escuchar. Eso fue nuevo para mí.”

“Fue como estar en la política real, pero más divertido y respetuoso.”

Francia

¡Tous Politiques!

Organización(es) implementadora(s)

La République En Marche! (ahora Renaissance)

Contexto de la iniciativa

Lanzada en 2018 por La République En Marche! (ahora Renaissance), *Tous politiques!* forma a ciudadanos, activistas y representantes electos locales, con un enfoque especial en jóvenes de 18 a 30 años. Responde a la necesidad de reforzar el compromiso político de la juventud, una prioridad tanto en Francia como en la Unión Europea. La iniciativa proporciona a los participantes conocimientos sobre los sistemas políticos y electorales, promoviendo una visión progresista para la gobernanza local.

Objetivos principales y actividades

Objetivos:

- Fomentar la participación política entre ciudadanos, activistas y representantes electos locales.
- Ofrecer formación para promover una visión progresista en los territorios franceses.
- Construir redes de actores progresistas a nivel local.

Actividades:

- Sesiones de formación y talleres para ciudadanos y representantes electos locales.
- Cursos en línea y recursos de microaprendizaje.
- Eventos y conferencias para conectar actores progresistas.
- Mentoría para proyectos políticos.

Retos afrontados

Entre los principales retos se encuentran garantizar una participación diversa, equilibrar el enfoque progresista con un atractivo más amplio y mantener el compromiso en un clima político polarizado.



Resultados e impacto

Tous politiques! probablemente ha formado a numerosos ciudadanos y representantes locales, impulsando a una nueva generación de actores políticos progresistas. Sus esfuerzos de formación y creación de redes fortalecen la participación política local.

Testimonios directos

El folleto de *Tous politiques!* lo describe como “el instituto del compromiso para quienes creen en una visión progresista de los territorios”, destacando su papel en la inspiración del compromiso político.



Parlement Régional de la Jeunesse (PRJ)

Organización(es) implementadora(s)

Région Sud: Provenza-Alpes-Costa Azul

Contexto de la iniciativa

El *Parlement Régional de la Jeunesse* (PRJ) fue creado para responder a la necesidad de una mayor implicación de la juventud en la gobernanza regional, fomentando la participación cívica de jóvenes de 15 a 25 años, incluidos estudiantes de secundaria, aprendices y participantes en programas de formación profesional, de salud o social. Enmarcado en un clima político que prioriza la participación juvenil, el PRJ se alinea con los esfuerzos nacionales y europeos para capacitar a los jóvenes ciudadanos a comprender los sistemas políticos y contribuir a la toma de decisiones.

Objetivos principales y actividades

Objetivos:

- Educar a la juventud en ciudadanía, toma de decisiones y gestión de fondos públicos.
- Permitir que los jóvenes influyan en las políticas regionales y asuman responsabilidades sociales.

Actividades:

- Asambleas y talleres regulares para debatir y proponer soluciones a problemas regionales.
- Gestión de un presupuesto anual de 50.000 € para proyectos liderados por jóvenes.
- Implementación de iniciativas como la *Banque de stage* (bolsa de prácticas), *ePASS Jeunes* (tarjeta digital de beneficios) y eco-embajadores en escuelas.
- Diálogos de alto nivel con responsables políticos y viajes educativos a instituciones europeas.

Retos afrontados

No se detallan retos específicos en las fuentes disponibles, pero probablemente incluyen garantizar una representación diversa, equilibrar la participación con los compromisos educativos y sostener el impacto de los proyectos a largo plazo.



Resultados e impacto

El PRJ ha impulsado proyectos de gran impacto como la *Banque de stage* y el *ePASS Jeunes*, en beneficio de la juventud regional. Ha facilitado diálogos con altos responsables políticos, como el Primer Ministro, y ha posicionado a los participantes como portavoces de sus pares, reforzando la educación cívica y la influencia en la política regional.

Testimonios directos

El PRJ es una plataforma dinámica donde los jóvenes aprenden a liderar y generar cambios. Los participantes adquieren experiencia práctica en democracia y gestión de proyectos, fomentando su desarrollo personal y profesional. Los testimonios en el canal de YouTube de la Région Sud destacan su sentimiento de empoderamiento.



Grecia

Consejo Municipal de la Juventud de Tesalónica

Organización(es) implementadora(s)

Municipalidad de Tesalónica

Contexto de la iniciativa

Iniciada por la Municipalidad de Tesalónica, grupos informales de jóvenes y la Red Juvenil de Katerini.

Grupo destinatario: jóvenes de 16 a 30 años.

Objetivos principales: reducir la brecha entre la juventud y el gobierno local, facilitar el primer contacto de los jóvenes con la política y fomentar su activación cívica.

Cualquier persona dentro del grupo objetivo puede convertirse en miembro del Consejo Municipal de la Juventud de Tesalónica (CMJT). Sin embargo, la junta ejecutiva es electa. Inicialmente, los miembros se seleccionaban por sorteo, pero actualmente se utiliza un procedimiento electoral. Cada miembro puede tener hasta 2 mandatos.

Objetivos principales y actividades

Tres pilares: participación política – activismo – voluntariado. Existen 7 comisiones temáticas, cada una con una agenda de acciones. Estas comisiones gestionan e implementan proyectos basados en dicha agenda. En cuanto a sus acciones, desarrollan actividades anuales regulares (por ejemplo, un evento por el Día de la Mujer) y otras adicionales que surgen de las necesidades de sus miembros (por ejemplo, seminarios de habilidades blandas).

Retos afrontados

- Debido al gran número de participantes, deben responder a las necesidades de la mayoría, lo cual dificulta la expresión de las demandas de todos los miembros y del grupo objetivo.
- Existe una renovación constante, pero dado que la ciudad cuenta con muchos estudiantes, no se garantiza su permanencia tras la graduación.
- Resulta complicado definir cómo interactúa el Consejo Juvenil con la municipalidad y con los programas europeos sin generar trabas.

Resultados e impacto



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos. Número de proyecto: 101183575

- Aumento de la membresía.
- Colaboración directa con la municipalidad.
- Contribución al diálogo público.
- Mejora de la interacción de los jóvenes con la política.
- Movilización a través de acciones de voluntariado.

Testimonios directos

CMJT: *“Debe haber acciones y actividades significativas y consistentes, así como buena información. Una agenda estable, pero continuamente enriquecida y alineada con los asuntos actuales, es una ventaja.”*



Consejo Juvenil del Municipio de Thermi

Organización(es) implementadora(s)

Municipalidad de Thermi

Contexto de la iniciativa

El Consejo Juvenil del Municipio de Thermi sigue el modelo de la sociocracia, un enfoque dinámico de gobernanza y toma de decisiones por consenso. Más específicamente, por iniciativa de la Municipalidad de Thermi en 2020, se buscó crear una estructura innovadora de toma de decisiones y consenso basada en temas y propuestas concretas, respondiendo a las grandes distancias geográficas entre las comunidades del municipio.

El resultado fue la creación del Consejo Juvenil, con círculos locales en cada comunidad del municipio y la participación de jóvenes de cada comunidad en esos círculos.

Objetivos principales y actividades

El principal objetivo es activar a los jóvenes en el nivel de su comunidad local, a través de los círculos, para mejorar el municipio donde viven. La organización y actividades se estructuran en torno a cada proyecto: una vez tomada por consenso la decisión de llevar a cabo una actividad, se crea un equipo encargado de organizarla y apoyarla.

Retos afrontados

La mayor dificultad es la membresía: el Consejo cuenta con pocos miembros activos. Estos pocos suelen agotarse y no logran ser creativos, ya que no existe un mecanismo de renovación de la participación. Esto se debe precisamente al temor de los jóvenes a ser catalogados como “partidistas”, lo que los lleva a no involucrarse políticamente en absoluto. Por esta razón se eligió este modelo dinámico de sociocracia.

Resultados e impacto

A partir de 2025, y cada año, las acciones del Consejo Juvenil de Thermi estarán dedicadas a un tema específico, por lo que se espera que en el futuro su huella sea visible. Ya es evidente un cambio dentro de las escuelas y en la relación entre estudiantes y docentes, que ahora adopta características de diálogo y consenso.

Testimonios directos

“Trabajando con la sociocracia (...), no quieres cambiar la forma de trabajar ni el modelo de toma de decisiones. Al principio parece un proceso que debes estudiar, pero al final se convierte en una práctica cotidiana que transforma tu manera de comportarte.”

Eslovenia

Moja aktivistična revolucija 7.0 (Mi revolución activista 7.0)

Organización(es) implementadora(s)

Focus (Eslovenia), Noexcuse (Eslovenia), [Legebitra](#) (Eslovenia), [Sudwind](#) (Austria), [VHS Dunaj](#) (Austria), [WeWorld](#) (Italia), [CSAPSA](#) (Italia), [BRF](#) (Polonia).

El proyecto está cofinanciado por la Unión Europea – programa CERV.

Contexto de la iniciativa

El proyecto *Mi revolución activista* está dirigido a jóvenes de Eslovenia, Austria, Italia y Polonia, y se basa en fomentar su implicación en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva. Las organizaciones participantes buscan ofrecer a los jóvenes un espacio para desarrollar y expresar sus opiniones, dialogar sobre temas sociales urgentes y participar activamente en los procesos de toma de decisiones. A través de encuentros internacionales, talleres y acciones, los participantes abordan abiertamente temas como el cambio climático, la solidaridad, la participación juvenil y su impacto en la sociedad.

La iniciativa está abierta a todos los jóvenes de 15 a 30 años interesados en el cambio social, la ecología, la política y la solidaridad, o que simplemente deseen conocer a pares de otros países y expresar lo que les molesta (o inspira) en el mundo actual.

Objetivos principales y actividades

El objetivo principal es animar a los jóvenes a conectarse, expresar sus puntos de vista e impulsar cambios sociales. El proyecto incluye las siguientes actividades: preparación de un marco pedagógico y un portal de e-democracia; al menos cuatro talleres nacionales; una conferencia nacional entre jóvenes de dos países socios; una conferencia internacional en Liubliana; una conferencia internacional y formación en incidencia en Polonia; la elaboración de un Manifiesto Juvenil; una visita de estudio e incidencia a Bruselas con mesa redonda en el Parlamento Europeo; y una reunión final en Viena.

Retos afrontados

No se enumeran retos específicos en los sitios web oficiales del proyecto. Sin embargo, en proyectos juveniles internacionales similares suelen surgir desafíos como mantener la participación activa a lo largo del tiempo, garantizar la inclusión de jóvenes de diferentes contextos y coordinar la logística y comunicación entre múltiples organizaciones socias de distintos países.

Resultados e impacto

El primer encuentro internacional tuvo lugar en Liubliana (8–10 de mayo de 2025), donde los jóvenes exploraron el futuro de Europa mediante talleres creativos, participaron en un recorrido activista por la ciudad y prepararon mensajes y propuestas que llevarán al resto del mundo. El proyecto sigue en curso.



Testimonios directos

<https://focus.si/projekti/moja-aktivisticna-revolucija-7-0/>

<https://www.noexcuse.si/novice/moja-aktivisticna-revolucija/>



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos. Número de proyecto: 101183575

Glas mladih: Participacija za boljšo prihodnost (La voz de la juventud: participación por un futuro mejor)

Organización(es) implementadora(s)

Centro Juvenil de Brežice

Contexto de la iniciativa

El proyecto *La voz de la juventud: participación por un futuro mejor* (cofinanciado por la Unión Europea) está diseñado para responder a las necesidades de todas las partes implicadas: jóvenes, organizaciones, responsables políticos locales y la comunidad en general. Su objetivo es generar un cambio duradero al permitir que los jóvenes participen activamente en la construcción del futuro de sus comunidades locales.

El proyecto busca acercar a los jóvenes temas como la política, la participación local, una Europa sostenible y la ciudadanía activa, que a menudo les resultan poco atractivos. Para superarlo, la primera fase incluye talleres interactivos y dinámicos sobre elecciones, con especial atención a las elecciones europeas de junio de 2024.

En la segunda fase, el proyecto se centra en la participación activa a nivel local. Los jóvenes conocerán oportunidades de implicación comunitaria a través de asociaciones e iniciativas de la sociedad civil. Además, representantes de organizaciones locales aprenderán cómo incorporar estos temas en sus actividades y acercarlos a los jóvenes, por ejemplo, mediante eventos diseñados específicamente para ello.

Objetivos principales y actividades

- **Educación juvenil:** organizar talleres, seminarios y actividades para formar a los jóvenes sobre procesos políticos, elecciones, gobernanza local y toma de decisiones.
- **Fomentar el diálogo:** generar espacios de encuentro entre jóvenes, políticos locales y responsables de la toma de decisiones para que la juventud exprese sus opiniones con mayor confianza.
- **Participación activa:** animar a los jóvenes a implicarse en procesos políticos (elecciones, campañas, debates sobre cuestiones locales) y en otras formas de compromiso cívico.
- **Fortalecimiento de organizaciones:** apoyar a asociaciones y entidades locales en sus esfuerzos por involucrar a los jóvenes y promover la participación ciudadana.
- **Intercambio de experiencias:** favorecer el intercambio de buenas prácticas entre organizaciones y asociaciones.
- **Sensibilización comunitaria:** informar a la población local sobre la importancia de incluir a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones.

Retos afrontados

El proyecto no señala retos específicos en sus páginas oficiales. Sin embargo, en iniciativas similares suelen presentarse dificultades como el escaso interés inicial de los jóvenes en temas políticos, el desafío de mantener su compromiso a largo plazo y la necesidad de conectar eficazmente a la juventud con responsables políticos y actores de la sociedad civil.

Resultados e impacto

Impacto en los jóvenes:

- Mayor conciencia sobre elecciones, política, instituciones de la UE y participación.
- Fomento de la solidaridad, igualdad, empatía e inclusión.
- Promoción del pensamiento crítico y la autorreflexión.
- Desarrollo de competencias, habilidades y conciencia medioambiental.
- Mejora de la calidad de los proyectos en todos los niveles.
- Promoción de valores y buenas prácticas de la UE.

El proyecto empodera a los jóvenes en ciudadanía, sostenibilidad, inclusión y participación, ofreciéndoles espacios para expresar ideas y fortaleciendo el diálogo juvenil, la participación de ONG y la cooperación con responsables políticos. Los participantes desarrollan competencias, habilidades digitales y blandas, además de apoyo y redes para su futura implicación cívica. También impacta en el entorno local al conectar a los actores sociales y aportar nuevas ideas comunitarias.

Testimonios directos

Youth Voice: Participation for a Better Future

<https://www.brezice.si/sl/novice/2024022014025938/>

<https://www.mc-brezice.si/projekti/glas-mladih>



Chipre

Shaping Tomorrow: Youth in Local Governance (Forjando el mañana: la juventud en la gobernanza local)

Organización(es) implementadora(s)

Consejo Juvenil de Chipre (CYC) y Oxygen for Democracy

Contexto de la iniciativa

En el marco del programa europeo *You(th) in Local Governance*, el Consejo Juvenil de Chipre (CYC), en colaboración con la organización Oxygen for Democracy, organizó la conferencia de tres días *Shaping Tomorrow: Youth in Local Governance*. La conferencia se celebró del 20 al 22 de junio de 2025 en el Park Beach Hotel, en Yermasoyia, Limassol.

Perfil de los participantes:

- Jóvenes de entre 16 y 30 años.
- Trabajadores juveniles en el ámbito de la política de juventud o representantes de organizaciones juveniles (16–30 años).
- Representantes de organizaciones juveniles (16–30 años).
- Jóvenes implicados en ONG municipales, comunitarias o juveniles.
- Jóvenes con menos oportunidades.

Objetivos principales y actividades

El objetivo principal es apoyar y fomentar la participación activa de los jóvenes en la toma de decisiones a todos los niveles. La Junta de la Juventud de Chipre organiza la Conferencia Nacional de la Juventud.

La última conferencia tuvo lugar el martes 19 de noviembre de 2024, a las 09:30, con la asistencia del Presidente de la República de Chipre, el Sr. Nikos Christodoulides. La conferencia reunió a jóvenes y a sus representantes de todo Chipre, quienes tuvieron la oportunidad de informarse sobre lo que se había logrado en el ámbito juvenil dentro del marco del Año Nacional de la Juventud, identificar carencias y formular propuestas para afrontar los retos, transformándolos en oportunidades. Tuvieron la oportunidad de participar en talleres de co-diseño y dialogar con responsables políticos, intercambiar ideas y opiniones con sus compañeros y proponer soluciones prácticas para implementar los objetivos de la Estrategia Nacional de Juventud que ellos mismos han definido.



La Conferencia de la Juventud 2024 fue la culminación de los procesos participativos que se siguieron durante la redacción de la 2ª Estrategia Nacional de Juventud 2030. La nueva Estrategia Nacional de Juventud, que se está formulando en este periodo, define la visión del gobierno para la juventud, junto con los propios jóvenes. El diseño de la Estrategia de Juventud se considera un hito en la política juvenil y en el Año Nacional de la Juventud 2024. Durante la formulación de la estrategia nacional de juventud, se llevaron a cabo numerosas consultas con jóvenes en comunidades tanto griegas como turcas, y también en inglés, en toda la isla.

Principales Actividades

Las principales actividades giraron en torno a diversos temas y desafíos clave que enfrentan los jóvenes en Chipre, los cuales fueron destacados durante las consultas realizadas por la Junta de la Juventud de Chipre en el marco de la 2ª Estrategia Nacional de Juventud en los últimos meses. Los jóvenes tuvieron la oportunidad de explorar colaborativamente estas cuestiones junto con otros actores y proponer acciones específicas para abordarlas de manera efectiva durante la implementación de la 2ª Estrategia Nacional de Juventud.

Los temas tratados fueron: cultura, desarrollo verde y digital, educación y formación, empleo y emprendimiento, salud física y mental, inclusión social y justicia social, participación activa y la conexión de la UE con la juventud. Tras los talleres, se presentaron los resultados a los participantes, quienes posteriormente los discutieron con responsables políticos.

Desafíos Encontrados

Algunos de los desafíos enfrentados fueron garantizar la representación de jóvenes de diferentes edades (estudiantes de secundaria, universitarios y jóvenes de grupos organizados). Fue de suma importancia incluir a más jóvenes turcochipriotas, pero su participación fue baja. Además, resultó difícil contar con la participación de responsables políticos en la conferencia para tratar los distintos temas. Por ejemplo, no se contó con un representante del Viceministerio de Cultura en la sesión dedicada a la cultura.

Otro desafío fue la participación de jóvenes de toda la isla. Para ello, ONEK proporcionó autobuses gratuitos desde otras ciudades para trasladar a los participantes a la capital durante la conferencia.

Asimismo, el lugar de celebración de la 5ª Conferencia Nacional de Juventud tenía una capacidad limitada, por lo que los organizadores se vieron obligados a establecer una lista de espera. El idioma también representó un reto: durante el evento, un intérprete tradujo al inglés, mientras que uno de los talleres se desarrolló únicamente en ese idioma. Finalmente, ONEK quiso garantizar la participación de todos los jóvenes, ya fueran los obstáculos la distancia geográfica o una discapacidad, por lo que incluyó interpretación en lengua de signos durante la conferencia.

Resultados e Impacto

Un total de 206 jóvenes participaron en los talleres. Como resultado significativo de la Conferencia Nacional de Juventud, ONEK elaboró un informe detallado que recoge recomendaciones relacionadas con cada área temática abordada durante el evento. Estas

recomendaciones constituirán una valiosa contribución a la formulación de la Estrategia Nacional de Juventud 2030.

Enlaces Directos

<https://onek.org.cy/en/youthconf2024/#:~:text=The%20National%20Youth%20Conference%20constitutes,5th%20National%20Youth%20Conference.>

<https://youthpolicy.onek.org.cy/e/>



National Youth Conference (Conferencia Nacional de la Juventud)

Organización(es) implementadora(s)

ONEK (Junta de la Juventud de Chipre)

Contexto de la iniciativa

La Conferencia Nacional de la Juventud constituye el evento de consulta más participativo entre la juventud y el Estado, y comenzó en 2015. En 2024 se celebró la quinta edición.

Objetivos principales y actividades

La conferencia tiene como objetivo fomentar la participación de la juventud en la vida democrática, con especial atención a los procesos de toma de decisiones a nivel local y regional. Busca fortalecer el papel de los Consejos Municipales y Comunitarios de Juventud, así como de otras estructuras dirigidas por jóvenes, en la configuración de la gobernanza local y de las políticas que afectan a la vida de los jóvenes.

A lo largo de un diálogo participativo e interactivo de tres días, jóvenes de todo Chipre tienen la oportunidad de debatir sobre desafíos y necesidades comunes, compartir buenas prácticas, desarrollar competencias clave y co-crear propuestas de políticas que refuercen de manera significativa la implicación juvenil en la gobernanza local.

La conferencia aspira a generar recomendaciones políticas concretas que contribuyan al desarrollo de marcos estratégicos tanto a nivel nacional como europeo. Este proceso tiene como objetivo apoyar la revitalización de la democracia, la promoción de la ciudadanía activa y la implementación de la Estrategia Europea de Juventud, los Objetivos de la Juventud de la UE y su alineación con la Recomendación Rec(2001)19 del Comité de Ministros del Consejo de Europa, así como con la Carta Europea sobre la Participación de los Jóvenes en la Vida Local y Regional, adoptada por el Congreso de Autoridades Locales y Regionales del Consejo de Europa.

Retos afrontados

Algunos de los desafíos del evento fueron la identificación de las partes interesadas y del grupo objetivo para la participación e implicación. La nueva ley que modificó la estructura de los municipios y fusionó a muchos de ellos generó dificultades a los organizadores en términos de comunicación e identificación de municipios activos.

Además, los jóvenes muestran reticencia a participar en este tipo de eventos, ya sea porque consideran que se trata de “propaganda juvenil” o porque creen que su participación no tendrá un impacto real.

Resultados e impacto

Al evento asistieron entre 60 y 65 jóvenes de Chipre. Los organizadores dispusieron de una sección en inglés para los participantes que no hablaban griego. El evento contó con la presencia de representantes del Municipio de Kourion, que implementa el Consejo Municipal de Juventud e involucra a los jóvenes en la toma de decisiones. Asimismo, participaron el Consejo Municipal



de Juventud de Paralimni y el Consejo Consultivo de Juventud del Consejo de Europa, a través de un representante.

El Consejo de la Juventud de Chipre elaborará recomendaciones de políticas basadas en la conferencia de tres días y las presentará en su asamblea general, y posiblemente también a ministerios u otras instancias.

Testimonios directos

<https://onek.org.cy/en/youthconf2024/#:~:text=The%20National%20Youth%20Conference%20constitutes,5th%20National%20Youth%20Conference>



Bélgica

Programa de televisión VRT 'First Choice'

Organización(es) implementadora(s)

La emisora pública de radio y televisión flamenca, VRT, que es la radiodifusora pública para radio y televisión en Flandes.

Contexto de la iniciativa

El programa de televisión 'First Choice' en VRT es un programa informativo y político dirigido a jóvenes que pueden votar por primera vez.

El programa busca involucrar a jóvenes de entre 16 y 22 años —los llamados votantes primerizos— en la política y ayudarles a tomar decisiones informadas en las elecciones.

Responde a sus estilos de vida, preocupaciones y preguntas sobre temas sociales, con un fuerte enfoque en la participación juvenil en la democracia, especialmente tras la reducción de la edad de voto en Bélgica (16 años para las elecciones europeas). También tiene como objetivo enseñar a los jóvenes cómo funciona el sistema político y cómo se llevan a cabo las elecciones.

Objetivos principales y actividades

Objetivos:

- Informar a los jóvenes sobre política y elecciones.
- Familiarizar a los jóvenes con el panorama político y el proceso electoral.
- Estimular el pensamiento crítico y la formación de opinión.
- Hacer que la política sea accesible y comprensible para los jóvenes.
- Motivar a los jóvenes a usar su voz y participar socialmente.

Actividades:

- Los jóvenes interactúan con políticos sobre temas que les preocupan (seguridad, clima, racismo, etc.).
- Grabaciones en escuelas secundarias, cerca del entorno de vida de los jóvenes.

- Episodios cortos, visualmente atractivos, con explicaciones claras y situaciones reconocibles.
- Extractos y encuestas en Instagram y TikTok para llegar más allá de la pantalla de televisión.
- Paquetes educativos y tareas para que los docentes utilicen el programa en clase.

Retos afrontados

- Diseñar un formato fresco e innovador y asegurar profundidad de contenido sin desanimar a los jóvenes.
- Manejar entornos logísticamente intensos con políticos y jóvenes, lo que supuso un gran desafío.
- El inicio inestable coincidió con la decisión deliberada de confrontaciones directas que ofrecían tanto oportunidad como riesgo.

Resultados e impacto

- Gran alcance: Más de 800.000 espectadores, con fuerte representación de jóvenes.
- Mayor participación juvenil: Los jóvenes se sintieron escuchados y reflexionaron más sobre su comportamiento electoral.
- Interacción política: Los políticos interactuaron directamente con los jóvenes, incluso en escuelas.
- Valor educativo: Utilizado en clases de ciudadanía; incrementó la alfabetización política.
- Efecto a largo plazo: Influencia duradera en el comportamiento electoral y en el interés continuo por la política.

Testimonios directos

Presentador:

"Los jóvenes demostraron un enorme interés por la política, no tanto por la política partidaria, sino por lo que les afecta personalmente."

Periodista político: *"Las preguntas venían muy informadas de todas direcciones. Los jóvenes tenían opiniones sólidas sobre temas como la asequibilidad y el debate sobre el velo."*

Route Europa

Organización(es) implementadora(s)

Route Europa fue desarrollado por la organización educativa sin fines de lucro Europahuis Ryckvelde, a petición de Europa Direct Provincia de Amberes, Europa Direct Flandes Oriental, Europa Direct Brabante Flamenco y Europa Direct Flandes Occidental. Fue cofinanciado por la Oficina de Enlace del Parlamento Europeo en Bélgica, la Representación de la Comisión Europea en Bélgica y ocho centros Europe Direct.

Contexto de la iniciativa

La Unión Europea tiene un gran impacto en la vida cotidiana de los jóvenes. A través de talleres en el aula, los creadores de *Route Europa* buscan informar a los jóvenes sobre cuestiones europeas actuales y el funcionamiento de las instituciones de la UE. Así, los estudiantes descubren y profundizan su interés por la UE, lo que contribuye a una ciudadanía activa.

El desarrollo del juego se motivó por las elecciones europeas de junio de 2024, en las que los jóvenes belgas pudieron votar por primera vez desde los 16 años. En 2025, el material se actualizó y se separó de las elecciones para crear una versión “atemporal”.

Objetivos principales y actividades

Route Europa utiliza una metodología de juego activo, donde los estudiantes:

- Se introducen en temas europeos clave.
- Descubren cómo la UE afecta sus vidas y cómo funciona la toma de decisiones europea.
- Procesan contenido a través del juego, seguido de una discusión en clase y un quiz divertido.
- Usan hojas de inspiración para profundizar individualmente en los temas.
- Participan en debates en grupo, defendiendo posiciones asignadas, aprendiendo a argumentar, escuchar y respetar opiniones ajenas.

Retos afrontados

- Coordinar un gran y diverso consorcio (origen, limitaciones y lenguas) en contenido y finanzas.
- Cumplir plazos ajustados por las elecciones europeas de junio de 2024.



- Alcanzar a un público objetivo saturado (profesores, escuelas) mediante un enfoque multicanal y mensajes repetidos.
- Factores externos como la ambigüedad histórica sobre derechos de voto vs voto obligatorio a los 16 años.

Resultados e impacto

CONOCIMIENTOS

- Los jóvenes conocen temas europeos que afectan sus vidas y algunos casos prioritarios en la agenda de la UE.
- Comprenden el significado de la ciudadanía europea y los valores europeos.

ACTITUDES

- Son conscientes de la importancia de su voz.
- Reconocen la importancia del nivel de política europea.
- Respetan las opiniones de sus compañeros.

HABILIDADES

- Pueden votar correctamente y de manera reflexiva.
- Formulan opiniones informadas y debaten entre ellos.
- Han fortalecido sus competencias democráticas.

Cifras (Provincia de Amberes):

- Más de 270 juegos pedidos por 192 escuelas únicas.
- 62 profesores completaron un curso de actualización.
- Alcance aproximado: 10.000 jóvenes/estudiantes.

Testimonios directos

Comentarios de profesores:

- “Diseño variado, atractivo, instructivo y muy informativo de manera accesible.”
- “Estructura lúdica: los estudiantes se familiarizaron gradualmente con iniciativas de la UE, acercando la política europea a su entorno cotidiano.”



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos. Número de proyecto: 101183575

Conclusiones

En conclusión, los esfuerzos colectivos de todos los socios del proyecto son esenciales para la creación de un **Informe sobre prácticas de alfabetización política** completo y eficaz. A través de la identificación y documentación cuidadosa de diversas iniciativas, programas y políticas, este proyecto no solo pone de relieve las mejores prácticas existentes, sino que también fomenta una cultura de colaboración y aprendizaje mutuo entre los países participantes.

Las iniciativas presentadas en el informe —16 en total, con dos aportadas por cada socio— reflejan un amplio espectro de enfoques para promover la alfabetización política entre los jóvenes. Aunque difieren en formato, alcance y grupos destinatarios, comparten varias similitudes clave: un compromiso con la participación inclusiva, un enfoque en el aprendizaje experiencial y cívico, y un fuerte énfasis en empoderar a la juventud para convertirse en ciudadanos informados, críticos y activos. Elementos comunes como talleres interactivos, debates entre pares, simulaciones de procesos democráticos y uso de herramientas digitales destacan un entendimiento compartido de lo que motiva a los jóvenes a involucrarse en una educación política significativa.

Entre las iniciativas presentadas, varios países destacaron los **consejos municipales de juventud** (por ejemplo, Grecia y Chipre), mientras que otros se centraron en iniciativas locales que replican el trabajo de asambleas nacionales, como en Portugal, España, Francia o Italia, o del Parlamento Europeo (por ejemplo, Euroscola), con el objetivo de ayudar a los jóvenes a comprender cómo funcionan los procesos legislativos y electorales. Otros socios mencionaron eventos y actividades diseñados específicamente para acercar a los jóvenes a la política (por ejemplo, en España, Francia e Italia). También se presentan enfoques más creativos e innovadores para involucrar a los jóvenes en la vida política, como en Bélgica, donde se combinan medios tradicionales —programas de televisión con políticos y jóvenes— con juegos de mesa. Miles de jóvenes en toda Europa han participado y continúan participando, contribuyendo a generar interés y confianza en la política y las instituciones.

Los principales desafíos identificados por los socios incluyen dificultades para garantizar la **inclusión y la equidad geográfica**, especialmente en áreas rurales o con pocos recursos, donde las barreras logísticas y financieras dificultan la participación. Mantener el compromiso más allá de la duración de eventos individuales es un reto común, ya que el entusiasmo no siempre se traduce en implicación política a largo plazo. Muchas iniciativas dependen en gran medida de voluntarios, lo que puede afectar la consistencia y la escalabilidad. Varios socios informaron de la falta de mecanismos estructurados para integrar las aportaciones juveniles en procesos de política formal.

También surgieron **limitaciones educativas**, como integrar los programas en agendas escolares apretadas y mantener la motivación de los docentes. En algunos casos, temas abstractos como los derechos digitales requirieron adaptaciones significativas para resultar comprensibles para los participantes. Los bajos niveles de interés político o la reticencia a mostrarse partidistas complicaron además el reclutamiento y la retención a largo plazo de jóvenes, especialmente en los consejos de juventud. Asimismo, los desafíos estructurales o administrativos —como las reformas municipales en Chipre o la presión de plazos electorales ajustados en Bélgica— afectaron la implementación. Finalmente, los formatos híbridos o en línea introducidos por necesidad (por ejemplo, debido a COVID-19) plantearon obstáculos técnicos y relacionados con el compromiso, especialmente en eventos multinacionales o de gran escala.

Al mismo tiempo, estas prácticas muestran **adaptaciones contextuales distintivas**, moldeadas por los entornos sociales, políticos y educativos específicos de cada país. Por ejemplo, algunas iniciativas se centran en involucrar a jóvenes marginados o comunidades rurales, mientras que otras apuntan a escuelas, consejos de juventud u ONG. Esta diversidad subraya la importancia de adaptar los métodos a las realidades locales, manteniendo la alineación con los valores europeos compartidos de democracia, participación y derechos humanos.

Al presentar estas prácticas variadas pero complementarias, el informe se convierte en algo más que un catálogo: actúa como un **marco estratégico** para comprender cómo se puede promover la alfabetización política en distintos contextos. Anima a los profesionales a reflexionar sobre lo que funciona, adaptar modelos exitosos y desarrollar nuevas estrategias adecuadas a sus propios entornos.

Gracias a la implicación de trabajadores juveniles, educadores y otros actores en la prueba y perfeccionamiento del informe, se asegura que el producto final sea tanto **práctico** como **responda a las necesidades y experiencias reales de los jóvenes**. Las directrices presentadas en este documento aportan claridad y estructura a cada fase del proyecto, desde la recopilación de datos hasta la difusión.

Como resultado, el informe final servirá no solo como referencia, sino como **herramienta viva de empoderamiento**, un recurso que promueve la alfabetización política, la participación cívica y la ciudadanía activa en toda Europa.

En última instancia, este esfuerzo conjunto representa una contribución significativa al fortalecimiento de la participación democrática juvenil, equipando a la próxima generación con los **conocimientos, la confianza y las habilidades necesarias** para moldear sus sociedades y defender los valores democráticos de la Unión Europea.



El Informe sobre prácticas de alfabetización política del proyecto Get Political está licenciado bajo CC-BY-NC-SA 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite: Creative Commons — Attribution-Noncommercial-ShareAlike 4.0 International – CC BY-NC-SA 4.0.

Esta licencia requiere que los reutilizadores den crédito al creador. Permite a los reutilizadores distribuir, remezclar, adaptar y crear a partir del material en cualquier medio o formato, únicamente con fines no comerciales. Si otros modifican o adaptan el material, deben licenciar el material modificado bajo los mismos términos.



